

Публичный отчет

**муниципального автономного дошкольного
образовательно учреждения «Детский сад №6»
муниципального образования
«Черняховский муниципальный округ
Калининградской области»**



**г. Черняховск
2022-2023 учебный год**

Содержание

Часть I ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

- 1. Общая характеристика**
- 2. Особенности образовательного процесса**
- 3. Условия осуществления образовательной деятельности**
- 4. Результаты деятельности детского сада**
- 5. Кадровый потенциал**
- 6. Финансовые ресурсы и их использование**
- 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**
- 8. Заключение. Перспективы и планы развития**

Часть II ВАРИАТИВНАЯ

- 1. Специфика детского сада**

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6»
муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской
области»
(МАДОУ № 6)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6» муниципального образования «Черняховский муниципальный
округ Калининградской области»
за 2022/2023 учебный год

Черняховск, 2023

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МАДОУ № 6, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области»

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 28.02.2022 г. №ДДО-2077. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:

В настоящее время учреждение включает в себя 3 корпуса в городе Черняховке и филиал в поселке Калужское. ДОУ расположено в парковом районе г. Черняховска по адресу:

Корпус № 1 ул. Театральная, д. 2.;

Корпус № 2 ул. Советская, д.2, 4;

Корпус № 3 переулок Советский, 2 – находится на капитальном ремонте здания.

Филиал МАДОУ № 6 расположен по адресу: Черняховский район, пос. Калужское, ул. Исаева, д.11.

1.4. Режим работы: Учреждение в городе Черняховске, по улицам Театральная 2, Советская 2,4 функционирует в режиме полного дня (10,5 – часового пребывания) по 5-дневной неделе с 07.30 – 18.00, филиал в поселке Калужское функционирует в режиме полного дня (12 – часового пребывания) - с 08.00 до 20.00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 14 групп, из них:

Корпус №1 (ул. Театральная, 2) – 6 групп с 1,5 до 7 лет (5 дошкольного возраста)

Корпус №2 (ул. Советская, 2,4) – 6 групп с 1,5 до 7 лет (5 дошкольного возраста)

Корпус №3 (переулок Советский, 2) – капитальный ремонт здания.

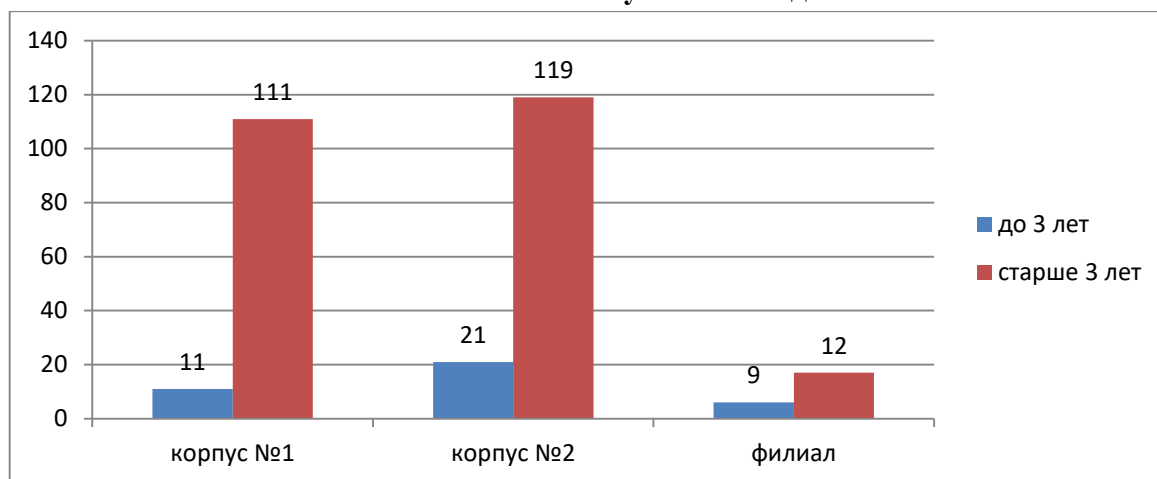
Филиал (п. Калужское) – 2 группы разновозрастные (1- младшего дошкольного возраста – 2-4 года; 1- старшего дошкольного возраста – 5 -7 лет).

Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 269 человек (14 групп).

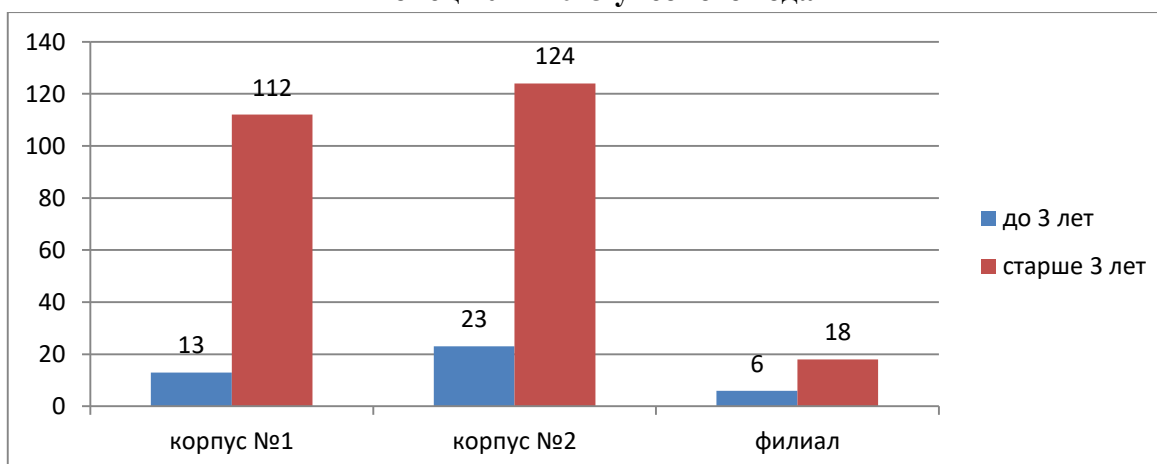
1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

Динамика наполняемости групп за отчетный период (чел.)

Начало 2022-2023 учебного года



Конец 2022-2023 учебного года



1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: в МАДОУ в целях установления взаимодействия с семьей по оказанию помощи воспитанникам, имеющим отклонения в развитии; оказавшихся в трудной жизненной ситуации, имеющих трудности в адаптации к дошкольному учреждению, часто болеющим и одаренным детям; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития детей создан консультационный пункт. Консультационный пункт в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами: Конвенцией о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеей от 20 ноября 1989 г.; Федеральным Законом «Об образовании»; Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Уставом МАДОУ № 6.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: Учреждение формирует свою структуру по согласованию с Учредителем, которым является

муниципальное образование «Черняховский муниципальный округ Калининградской области». Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Костенко Елена Анатольевна, телефон: (40141) 3-18-18, 4-90-05.

Коллегиальные органы управления:

- 1) Наблюдательный совет
- 2) Педагогический совет
- 3) Общее собрание работников
- 4) Совет родителей
- 5) Родительский комитет
- 6) Орган общественной самодеятельности

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- проведена работа по обеспечению доступной среды для инвалидов – оборудованы пандусы в корпусе № 1, расположенном по адресу: г. Черняховск, ул. Театральная, д. 2;
- ремонт внутренних помещений в корпусе № 1, расположенном по адресу: г. Черняховск, ул. Театральная, д. 2;
- проведена работа по открытию с 01 сентября 2022 года группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом, учителем-дефектологом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.10. Сайт учреждения: <http://detsad-6.ru/>

1.11. Контактная информация: заведующий Елена Анатольевна Костенко– телефон (факс): (40141) 3-18-18; факс (40141) 3-59-51, заместитель заведующего Юлия Сергеевна Леонтьева – телефон: (40141) 3-59-51, e-mail: madou06@yandex.ru, почтовый адрес: 238150, Калининградская область, г. Черняховск, ул. Театральная 2.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МАДОУ № 6.

Образовательная деятельность ведется на основании Основной Образовательной Программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 31.08.2022 года № 51, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки. Основная образовательная программа дошкольного образования состоит из обязательной части 60 % и 40% парциальных программ.

Обязательная часть:

Детство. Примерная образовательная программа дошкольного образования. / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой (корпус №1, корпус №2).

«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой (филиал п. Калужское).

Парциальные программы:

социально-коммуникативной направленности: «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева

«Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению» Т.Н. Ананьева

Познавательной направленности: «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушакова, Коррекция нарушений речи. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

Художественно-эстетической направленности: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева, «Цветные ладошки: программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А. Лыкова, «Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» Э.И. Костина

Физической направленности: «Педагогика оздоровления» В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров

Парциальные программы (филиал пос. Калужское):

социально-коммуникативной направленности: «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева;

познавательной направленности: «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушакова;

художественно-эстетической направленности: «Цветные ладошки: программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А. Лыкова.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой, экспериментальной деятельности.

Для реализации ООП используются инновационные технологии: игровые, здоровьесберегающие, личностно-ориентированный подход, проблемный метод обучения, моделирования, технология сотрудничества.

Основная форма работы в возрастных группах: игровые ситуации, сюжетно-ролевая игра, театрализованные игры, экспериментирование, проектная деятельность.

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в ДОУ организуются конкурсы, выставки, викторины, налажено сетевое взаимодействие с партнерами по дополнительному образованию. Дети посещают кружки организованные в МАДОУ.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культурой, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда, закаливание.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует консультационный пункт в целях установления взаимодействия с семьей по оказанию помощи воспитанникам, имеющим отклонения в развитии; оказавшихся в трудной жизненной ситуации, имеющих трудности в адаптации к дошкольному учреждению, часто болеющим и одаренным детям; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития детей и логопункт для детей с общим недоразвитием речи. Для данной категории детей разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

Функционирует группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи, образовательная деятельность в которой ведется на основании Адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, утвержденной приказом заведующего от 31.08.2022 года № 51, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки. Основная образовательная программа дошкольного образования состоит из обязательной части 60 % и 40% парциальных программ. Группа расположена в корпусе № 1 по адресу: г. Черняховск, ул. Театральная, д. 2.

В 2022-2023 учебном году функционировала группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития, образовательная деятельность в которой велась на основании Адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с задержкой психического развития, утвержденной приказом заведующего от 31.08.2022 года № 51, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки. Основная образовательная программа дошкольного образования состоит из обязательной части 60 % и 40% парциальных программ. Группа была расположена в корпусе № 2 по адресу: г. Черняховск, ул. Советская, д. 2,4.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: согласно лицензии ДООУ имеет право на реализацию дополнительного образования детей и взрослых. В 2022 -2023 учебном году в ДООУ работали кружки по направлениям:

1) Технической направленности «Фиксики» (робототехника);

- 2) Физкультурно-спортивной направленности «Фитнес-денс», «Школа мяча»;
- 3) Социально-гуманитарной направленности «Звукарик»;
- 4) Художественно-эстетической направленности «Непоседы»;
- 5) Естественнаучной направленности «В стране занимательной математики».

Кроме того, на основании договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ с «Детско-юношеским центром г. Черняховска» в ДОУ реализовывались дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности «Калейдоскоп» и технической направленности «Инфознайка».

В общем, в дополнительном образовании задействовано 44 % воспитанников.

Также воспитанники МАДОУ посещали дополнительные образовательные учреждения города: ДЮЦ, музыкальную школу, художественную школу, спортивную школу.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования. Корпуса детского сада находятся в центре города и имеют очень удобное расположение по отношению к учебным учреждениям: МАОУ «Гимназия №2», МАОУ «Лицей №7», МАОУ СОШ №6, МАОУ СОШ №3. ДОУ работает в тесном контакте с педагогическими коллективами школ. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность.

Сотрудничество с различными общественными организациями способствует повышению профессиональных компетенций педагогов и оказывает положительное влияние на общее развитие ребенка: расширяется кругозор детей, повышается уровень их познавательной активности, развиваются нравственные качества, формируются навыки социального поведения, что способствует социальной адаптации и интеграции дошкольников в современном обществе. В этом учебном году детский сад осуществлял сотрудничество с такими социокультурными организациями как:

1. Русская Православная Церковь приход Архангела Михаила (конкурсы чтецов, рождественские чтения).
2. МБУ «Центральная библиотечная система» Черняховского района Калининградской области (уроки-экскурсии, литературные инфо-часы, игровые программы).
3. ДЮЦ г. Черняховска (реализация общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности).
4. ДЮСШ г. Черняховска.
5. ГБУ КО ПОО Педагогический колледж г. Черняховск.
6. МАДОУ «Детский сад №7» г. Черняховск.
7. МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1» г. Черняховск.
8. МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г. Черняховск.
9. ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет».
10. ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта».

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительский клуб;
- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации, специалистов и воспитателей детского сада;
- организация творческих конкурсов для детей и родителей;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
<p>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</p>	<p>Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.</p> <p>В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцеброс, дартс</p> <p>Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, аккордеон), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны</p>
<p>Учебные материалы</p>	<p>Рабочие тетради (по необходимости), энциклопедии для детей, конструктор</p>
<p>Наглядные пособия</p>	<p>Плакаты, доски, 2 интерактивные доски, коврографы Воскобовича, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды</p>
<p>Игрушки и игровые предметы</p>	<p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой</p>

	деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным СанПин 1.2.3685-21.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с ОВЗ в детском саду разработаны адаптированные программы, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, учитель-дефектолог педагог-психолог), функционирует группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями с тяжелыми нарушениями речи и в 2022-2023 учебном году функционировала группа для детей с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена ООО «Частное охранное предприятие «Защита плюс» по договору от 11.01.2021 года № 34/20. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения - 12 камер в корпусе №1 по ул. Театральная 2, 8 камер в корпусе №2 по ул. Советская 2,4, 6 камеры наружного видеонаблюдения в филиале пос. Калужское.

В ДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы. Паспорт антитеррористической безопасности утвержден 05.03.2020 г. (срок действия до 05.09.2025 г.). В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание в корпусе №1, №2 и филиале пос. Калужское осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ КО «Черняховская центральная районная больница». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: Здание корпуса №1 по ул. Театральная 2 типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Здание корпуса №2 по ул. Советская 2,4 старой немецкой постройки, трехэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Здание филиала в

пос. Калужское двухэтажное старой немецкой постройки, имеет необходимый набор и площадь помещений, централизованным холодным водоснабжением, отопление осуществляется угольной котельной. Состояние зданий детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В филиале пос.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, баскетбольная площадка, лестницы металлические для лазания;
- учебно-опытную зону: эколого-развивающий комплекс (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: Питание предоставляется 4 раза в день в корпусах №1, №2; в филиале пос. Калужское 5 раз в день в соответствии с однодневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создан и функционирует производственный контроль и бракеражная комиссия. В меню ДООУ всегда присутствуют свежие фрукты, овощи. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных семей, дети-инвалиды, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, мобилизованных граждан, дети участников СВО и ветеранов военных действий, дети погибших при выполнении боевых задач в ходе СВО.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников незначительно повысился:

В учебном году в корпусе №1, ул. Театральная,2 функционировало 6 групп, (списочный состав в среднем - 102 человека). Общая заболеваемость составила 401 случай, среднемесячная – 38%, что на 3% меньше, чем в 2021-2022 уч. г.

И 6 групп в корпусе №2, ул. Советская, 2/4, (списочный состав в среднем- 112 человек). Общая заболеваемость составила 417 случаев, среднемесячная – 39%, что на 1% меньше, чем в 2021-2022 учебном году.

Структура заболеваемости

Болезни	Корпус №1, ул. Театральная,2		Корпус №2, ул. Советская 2/4	
ОРЗ	358	342		
Бронхиты	12	9		

Ангины	4	5		
Грипп	0	0		
Пневмонии	4	9		
ОКИ	5	6		
Ветряная оспа	15	21		
Прочие	15	9		
Всего	413	401		

В корпусе № 1 (ул. Театральная, 2) по структуре преобладают заболевания верхних дыхательных путей. Также было 6 случаев ОКИ, на 20% больше, чем в прошлом уч. году, ветряной оспы 21 случай (в сравнении с прошлым годом больше на 40%).

В корпусе № 2 (ул. Советская 2,4) по структуре тоже преобладают заболевания верхних дыхательных путей. Также было 6 случаев ОКИ, на 100% больше, чем в прошлом уч. году, и

Наблюдается значительное снижение заболеваемости ОРЗ в обоих корпусах (на 5% - в корпусе № 1, на 4% - в корпусе № 2).

В результате, индекс заболеваемости в двух корпусах составил 39 %, а индекс здоровья, соответственно, - 61 %.

Индексы	Корпус №1, ул. Театральная,2		Корпус №2, ул. Советская, 2/4	
			2	2020 - 2021
Индекс заболеваемости				
Индекс здоровья				

В филиале в пос. Калужское:

Количество случаев заболевания

Заболевание	2021- 2022	2022- 2023
Количество детей	30	24
Бронхит	2	1
пневмония	0	0
Грипп	0	0
Дизентерия	0	0
Г/энтерит	0	2
Ветряная оспа	0	0
Конъюктивит	0	0
Стоматит	0	0
ЛОР - заболевания	8	7
ОРВИ	27	37
Дерматит	0	0
ОРЗ	24	20

Вывод:

С целью повышения качества работы по здоровью сберегающим направлениям необходимо воспитателям и помощникам воспитателей систематически выполнять требования СанПиНа и программы; старшему воспитателю усилить контроль выполнения требований СанПиНа и

программы; всем сотрудникам улучшать и систематизировать просветительскую работу с родителями.

4.2. Достижения воспитанников детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:

В 2022 — 2023 учебном году воспитанники МАДОУ №6 активно участвовали в конкурсах различных уровней.

Уровень	Название мероприятия	Результат
ДОУ	Конкурс творческих работ «Осенняя фантазия» (29 участников)	2 восп. – 1 м., 3 восп. – 2 м.
	Конкурс чтецов «Рождество – время добрых чудес» (45 участников)	3 восп. – 1 м., 1 восп. – 2 м., 6 восп. – 3 м.
	Конкурс рисунков и поделок «Откуда родом моя семья» (39 участников)	7 восп. – 1 м., 5 восп. – 2 м.
	Конкурс рисунков «Мама так тебя люблю» (23 участника)	1 восп. – 1 м., 2 восп. – 2 м., 1 восп. – 3 м.
	Конкурс рисунков «Я – гражданин своей страны» в различных номинациях (71 участник)	9 восп. – 1 м., 11 восп. – 2 м.
	Конкурс видеороликов «Победный май» (48 участников)	4 восп. – 1 м., 1 восп. – 2 м., 1 восп. – 3 м.
	Конкурс рисунков «Моя Родина» (35 участников)	5 восп. – 1 м., 4 восп. – 2 м.
Муниципальный	Конкурс чтецов «Слово о матери» (4 участника)	1 восп. – 1 м., 2 восп. – 2 м.
	Конкурс рисунков «Национальные базовые ценности» (6 участников)	2 восп. – диплом участника
	Конкурс чтецов «Рождество – время добрых чудес» (3 участника)	1 восп. – 2 м., 2 восп. – 3 м.
Международный	Викторина «Мы за мир во всем мире» (участники подготовительная группа «Фантазеры» - 25 воспитанников)	Диплом лауреата

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

С целью изучения удовлетворенности родителей работой Детского сада был проведен опрос родителей. В опросе приняли участие 158 родителя (72 чел. корпус №1, 86 чел. – корпус № 2). Такое же количество родителей участвовало в исследованиях удовлетворённости за 2021-2022 учебный год.

Анализ удовлетворенности работой Детского сада проводился по параметрам:

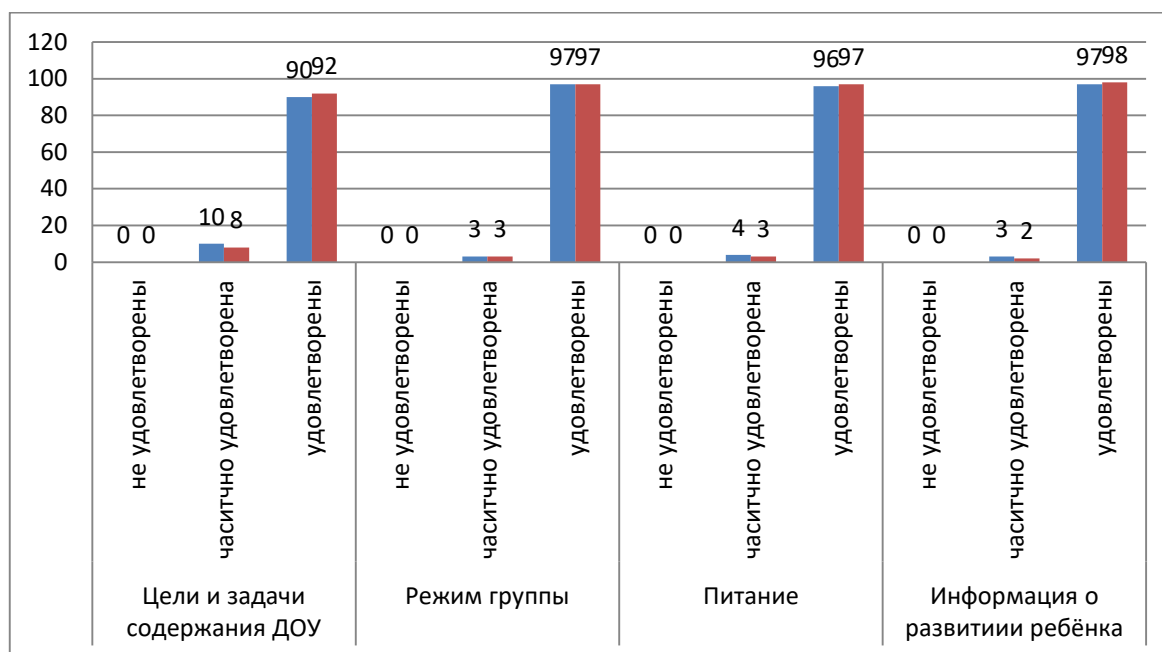
- осведомленность о работе дошкольных групп;
- степень удовлетворенности качеством дошкольного образования;

- источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в Детском саду;
- удовлетворенность дополнительным образованием.

Следует отметить, что, в целом, родители удовлетворены работой Детского сада (91%).

Параметр «Осведомлённость родителей о работе дошкольных групп» включает 4 показателя родительской удовлетворённости:

1. Цели и задачи содержания работы Детского сада;
2. Режим пребывания детей в группе;
3. Организация питания;
4. Информация о развитии ребёнка. (Гистограмма 1)

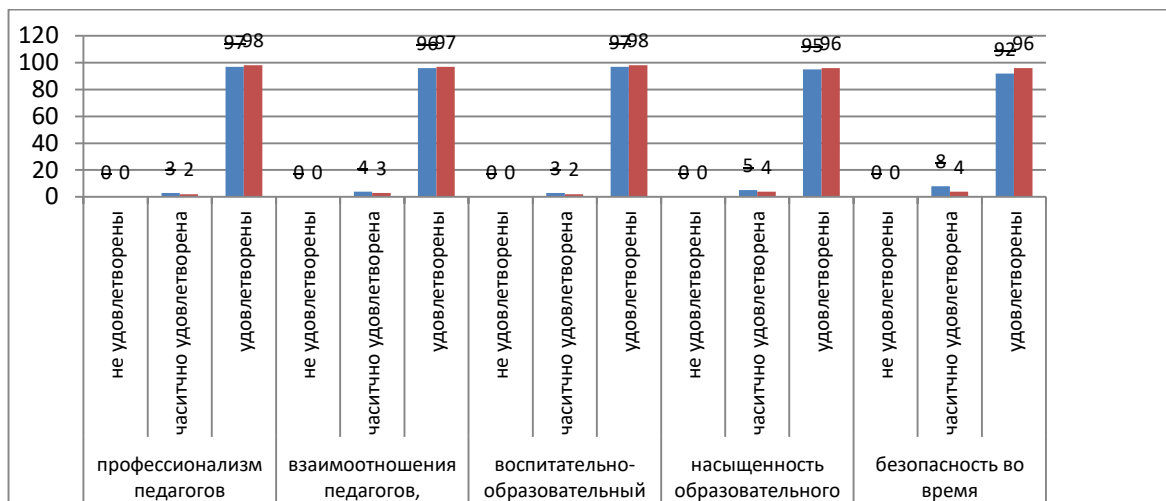


Гистограмма 1 Источники информации 2021-2022, 2022-2023гг.

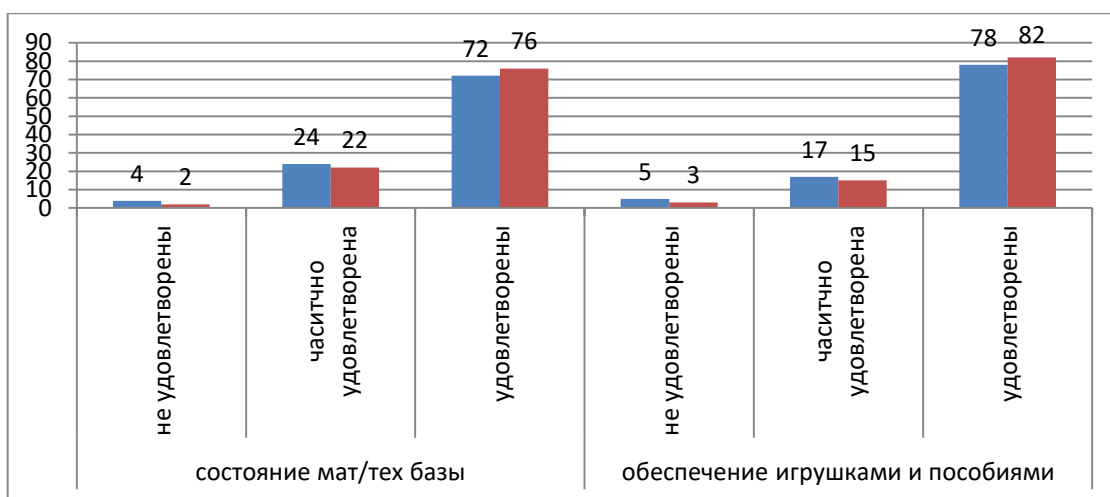
Хорошие показатели получены при исследовании удовлетворенности родителей качеством организации воспитательно-образовательного процесса.

Параметр «Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования» включает 5 показателей родительской удовлетворённости:

1. Профессионализм педагогов;
2. Взаимоотношения педагогов;
3. Воспитательно-образовательный процесс;
4. насыщенность образовательного процесса;
5. Безопасность во время воспитательно-образовательного процесса;
6. Состояние материально-технической базы;
7. Обеспечение игрушками и пособиями (Гистограммы 2,3)



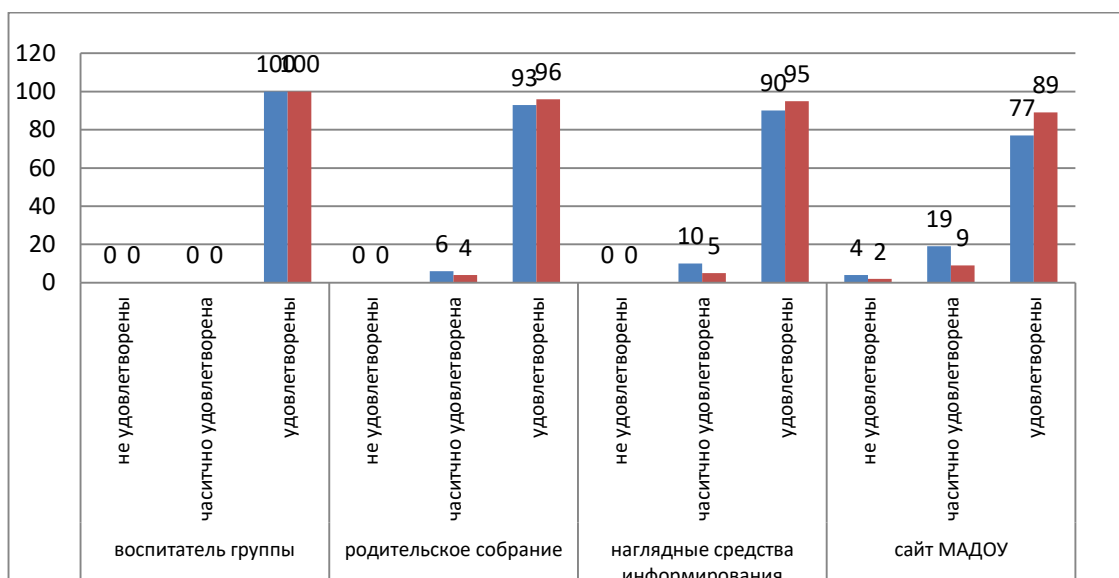
Гистограмма 2 Источники информации 2021-2022, 2022-2023гг.



Гистограмма 3 Источники информации 2021-2022, 2022-2023гг.

Рейтинг, имеющихся в Учреждении источников информации, которые позволяют сформировать представление у родителей о качестве условий в Детском саду повысился по сравнению с прошлым (2021-2022) годом. Родители стали больше внимания уделять изучению нормативных актов, консультаций педагогов и другой информации на сайте Детского сада.

(Гистограмма 4):



Гистограмма 4. Источники информации 2021-2022, 2022-2023 гг.

В соответствии с Учебным графиком Детского сада, услуги по дополнительному образованию предоставляются детям старшего дошкольного возраста, поэтому опрос родителей об удовлетворённости ими проводился в старших и подготовительных к школе группах детского сада. Удовлетворённость родителей составила 95% от числа опрошенных респондентов.

Вывод:

По большинству параметров оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада в 2022-2023 учебном году родители удовлетворены услугами. Необходимо продолжать работу по расширению форм работы с родителями, укреплению материально-технической базы, актуализации информации, размещаемой на сайте ДОУ.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Полюс».

5. Кадровый потенциал

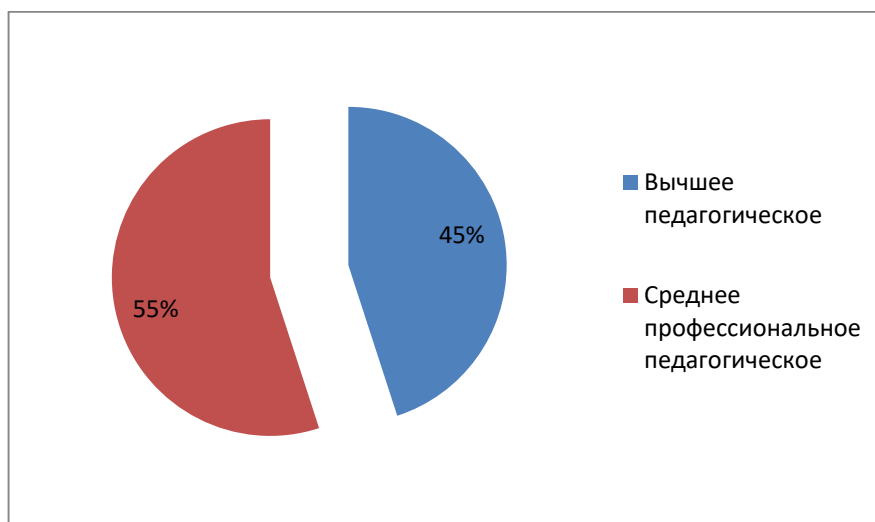
5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 83 человека, из них:

- административный состав – 3 человека; филиал пос. Калужское: 0 человек
- педагогический состав – 34 человека;
- учебно-вспомогательный состав - 21 человека
- обслуживающий состав – 25 человек.

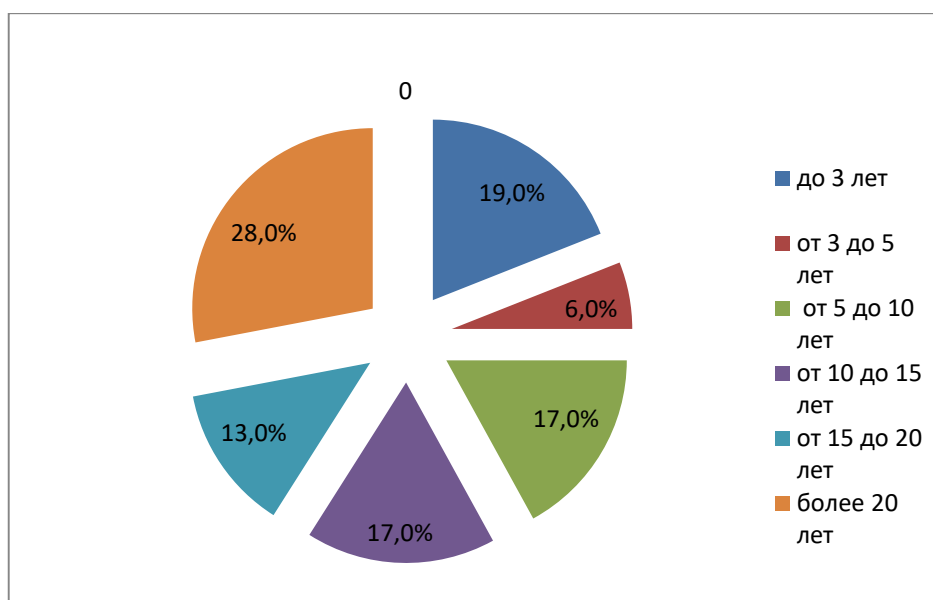
На конец отчетного периода в детском саду имеется вакансия старшего воспитателя.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляет 29 педагогов. Среди них: два учителя–логопеда, два педагога-психолога, один учитель-дефектолог, три музыкальных руководителя, два инструктора по физической культуре. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 13 человек; среднее профессиональное педагогическое образование - 16 человек, из них 4 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Распределение педагогов по уровню образования



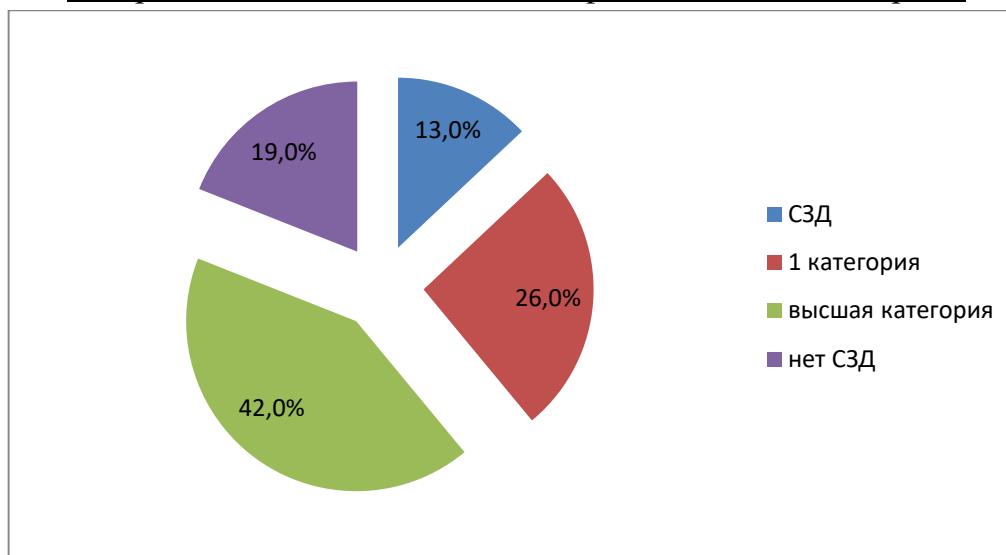
Распределение педагогов по стажу работы



По итогам 2022-2023 года педагоги детского сада имеют следующие квалификационные категории:

- соответствие занимаемой должности – 2 педагога;
- первую квалификационную категорию - 6 педагогов;
- высшую квалификационную категорию - 13 педагогов;

Распределение педагогов по квалификационным категориям



Освоение новых технологий: педагоги детского сада своевременно повышают уровень своей квалификации: проходят курсы повышения квалификации и переподготовки, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональных конкурсах: инструктор по физической культуре Лукьяненко Елена Ивановна заняла 1 место в муниципальном конкурсе «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», учитель-логопед Олешкевич Людмила Леонидовна стала победителем Большой игры «Школа Рыбаков Фонда» имени Льва Выгодского.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1
- воспитанники/все сотрудники – 3,4/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование:

В отчетный период бюджетный фонд составил 24634852,33 рублей, из них муниципальный фонд – 736800,0 рублей, областной фонд – 16460880,0 рублей, иные цели – 815969,33
Суммы, потраченные в 2022-2023 уч. г. за счет средств бюджета, отражены в табл. 1

Расход средств субсидий

Таблица 1

Наименование расхода	Расход, руб., коп.
Услуги связи (абонентская плата за телефон)	119795,33
Коммунальные услуги	2236263,73
Услуги по содержанию имущества	434374,86

(установка счетчика на тепло, очистка кровли от снега, перезарядка огнетушителей, дератизация и дезинсекция помещения, вывоз ТБО, опрессовка, измерение сопротивления изоляции, обслуживание тепло и водосчетчиков, пропитка деревянных конструкций)	
Прочие услуги (договора на обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки, 1С, подписка на периодические издания, прохождение медосмотра работниками)	948903,76
Прочие расходы (пени, штрафы, госпошлина)	21,90
Увеличение стоимости основных средств	471411,20
Увеличение стоимости материальных запасов	476437,46
Итого	24634852,33

Расход родительских средств

Таблица 2

Наименование платежа	Поступило (руб., коп.)	Израсходовано (руб., коп.)
Родительская плата	3872933,15	3029272,48
Приход по договорам пожертвования	0	0
Итого	3872933,15	3029272,48

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада не поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: В 2022-2023 учебном году в Учреждение не оказывало платные образовательные услуги.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

– родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

– родители детей-инвалидов;

- опекуны детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- мобилизованные родители;
- родители, участвующие в СВО;
- родители – ветераны боевых действий.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2022/2023 учебный год был опубликован на официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано семь, запланированных в программе развития детского сада, направлений:

В течение отчетного периода

- подготовлена к открытию с 01 сентября 2022 года группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития;
- пополнена материально-техническая база ДООУ в части касающейся методического обеспечения согласно требованиям ФГОС ДО для группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития;
- проведена работа по обеспечению доступной среды для инвалидов – оборудованы пандусы в корпусе № 1, расположенном по адресу: г. Черняховск, ул. Театральная, д. 2;
- ремонт внутренних помещений в корпусе № 1, расположенном по адресу: г. Черняховск, ул. Театральная, д. 2;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального и физического развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в полном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой задачи, исходя из того, что в жизни человека дошкольному детству отведено непродолжительное время и оно имеет особую самоценность, выраженную в физическом, психическом здоровье и развитии его способностей и нравственных качеств. Перспективы деятельности учреждения направлены

на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общества, а также на:

- расширение формы работы с социальными партнерами;
- укрепление материально-технической базы ДОО: капитальный ремонт фасада здания, расположенном по адресу: г. Черняховск, ул. Театральная, д.2, согласно разработанной в 2020-2021 учебном году проектно-сметной документации;
- реализация возможности индивидуализации образования путем создания индивидуальных образовательных траекторий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОО с семьей, систематизация работы родительского клуба;
- расширение форм работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников;
- повышение квалификации педагогических кадров:
путем аттестации на первую квалификационную категорию на 10%,
путем повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования на 30%,
путем повышения уровня профессионального образования на 3%.
- совершенствование педагогической компетентности.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем учебном году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

- в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года»;
- в IV региональном чемпионате «Навыки мудрых» по методике «Ворлдскиллс Россия».

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
- 4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОО-СЕМЬЯСОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города характеризуются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- наличием групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- оказанием уникальной для Черняховского района специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;
- ДОО является опорной площадкой по совершенствованию системы духовно-нравственного развития и воспитания и УМЦ ДНОиВ Калининградского областного института развития образования;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.