

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6»
муниципального образования «Черняховский муниципальный округ
Калининградской области»

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете
Протокол от 31.08.2023 года № 2

УТВЕРЖДАЮ
И. о. Заведующего МАДОУ №6
В. А. Глок
Приказ от 31.08.2023г. № 85 г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОКАЗАНИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ:

- 1.1 Положение об оказании логопедической помощи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Черняховска, детского сада № 6 (далее – МАДОУ) разработано в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» г.,
- Примерным Положением об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённое распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 N P-75 "Об утверждении;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155
 - Порядком приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 г. №236.
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённым Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373.
 - Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утверждёнными постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 т.№ 28 «Об утверждении
 - Примерным положением о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации, утверждённом Распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 г. № P-93;
 - Уставом МАДОУ.
- 1.2 Положение регламентирует деятельность Учреждения в части оказания логопедической помощи детям дошкольного возраста, имеющим нарушения устной речи и трудности в освоении ими основных образовательных программ, в том числе адаптированных.

1.3. Задачами Учреждения по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников;
- организация проведения логопедических занятий с воспитанниками с выявленными нарушениями;
- организация пропедевтической логопедической работы с дошкольниками по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций родителям (законным представителям) воспитанников, педагогическим работникам (воспитателям, узким специалистам) Учреждения;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с детьми дошкольного возраста.

2. ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В УЧРЕЖДЕНИИ.

2.1. Логопедическая помощь детям дошкольного возраста в Учреждении оказывается в рамках логопедического пункта и в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.

2.2. При организации логопедической помощи ведётся документация:

- Журнал обследования состояния речи воспитанников МАДОУ «Детский сад №6».
- Журнал движения детей с нарушениями речи.
- Журнал посещаемости индивидуально-подгрупповых коррекционных занятий детей с нарушениями речи.
- Список детей, нуждающихся в логопедической помощи, с указанием возраста и характера речевого нарушения.
- ИАОП на детей, имеющих заключение ЦППМК.
- Индивидуальный маршрут (для детей с ФФНР) коррекции речевого дефекта.
- Индивидуальный календарный план работы на каждого обучающегося.
- Речевая диагностическая карта (с динамическими показателями) на каждого ребёнка.
- Циклограмма работы с расписанием занятий, утверждённая заведующим МАДОУ.
- Перспективный план работы учителя-логопеда на учебный год.
- Индивидуальные тетради для занятий с детьми.
- Журнал учёта консультаций (рабочих контактов учителя-логопеда для детей логопункта).

2.3. Срок хранения документов - три года с момента завершения оказания логопедической помощи; порядок хранения документов – документы хранятся у учителя-логопеда, оказывавшего логопедическую помощь.

2.4. Для оказания логопедической помощи детям дошкольного возраста (3 – 7 лет) с ОВЗ, обусловленного тяжёлыми речевыми нарушениями (общее недоразвитие речи I, II, III уровня речевого развития) по рекомендациям ЦППМК и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) по рекомендациям ППк МАДОУ «№ 6» г. Черняховска воспитанники зачисляются в логопедический пункт и компенсирующую группу для детей с ТНР Учреждения.

2.4. Логопедическая помощь осуществляется на основании:

- личного согласия родителей (законных представителей) на обследование ребёнка;
- заявления родителей (законных представителей) на зачисление в логопункт для оказания логопедической помощи обучающимся;
- согласия родителей (законных представителей) на обучение ребёнка по АОП ДО с тяжёлыми речевыми нарушениями.

2.5. Логопедическая диагностика (обязательному обследованию подлежат дети 3-7-летнего возраста; 3 лет обследуются по запросам родителей (законных представителей) и/или педагогов ДОУ и с согласия родителей (законных представителей). Воспитанники старших и подготовительных групп обследуются в начале (с 1 по 15 сентября) и конце учебного года (с 15 по 31 мая), дети 4-ёх лет в середине учебного года (11.01 по 25 01). По результатам обследования формируется списочный состав детей, нуждающихся в логопедической помощи с указанием речевых нарушений, который рассматривается на психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ (далее - ППк).

2.6. На логопедический пункт при МАДОУ зачисляются дети дошкольного возраста (3-7 лет) с речевыми нарушениями. Преимущество при зачислении, имеют дети старших и подготовительных групп, посещающих МАДОУ, имеющих речевые нарушения.

2.7. Родителям (законным представителям) детей, у которых в ходе логопедического обследования или сопровождения выявлены трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации, ППк МАДОУ выдаёт характеристику (представление) на ребёнка в психолого-медико-педагогическую комиссию (далее - ПМПк) под их личную подпись. На основании рекомендаций ПМПк определяются условия сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, в том числе в группах компенсирующей направленности.

2.8. В случае отсутствия места в группе компенсирующей направленности и/ли письменного отказа родителей (законных представителей) от перевода ребёнка в данную группу учитель-логопед может осуществлять логопедическую помощь в логопедическом пункте в рамках своей компетенции в соответствии с рекомендациями ПМПк и ППк МАДОУ.

2.9. Количество штатных единиц учителей – логопедов определяется локальным нормативным актом МАДОУ «Детский сад № 6», регулирующим вопросы оказания логопедической помощи, исходя из:

1) количества обучающихся, имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее ЦПМПк) с рекомендациями об обучении по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя – логопеда на 6- 12 указанных обучающихся.

2) количества обучающихся, имеющих заключения психологопедагогического консилиума, (далее – ППк) или ПМПк с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких обучающихся;

3) количества обучающихся, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, проведенной учителями-логопедами МАДОУ, из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких обучающихся.

2.10. Приём детей в логопедический пункт производится в течение всего учебного года по мере освобождения мест.

Выпуск детей из логопедического пункта производится в течение учебного года. Списки детей-выпускников оформляются протоколом ППк МАДОУ.

2.11. Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) подгрупповой форме. Количество и периодичность занятий определяется учителем-

логопедом с учётом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ЦПМПК, ППк.

2.12. Логопедические занятия с обучающимися проводятся с учётом режима работы Учреждения.

2.13. Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ЦПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики. Если в рекомендациях ЦПМПК не указан уровень речевого развития ребёнка, то на ППк Учреждения специалисты группы сопровождения вправе самостоятельно определить уровень речевого развития обучающегося на основании проведённой диагностики.

2.14. Логопедические занятия проводятся в логопедическом кабинете, оборудованном с учётом особых образовательных потребностей обучающихся, состояния их здоровья и отвечающих санитарно - гигиеническим требованиям.

2.15. В рабочее время учителя-логопеда включается: непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчёта 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями – методическая, подготовительная, организационная и иная.

2.16. Консультативная деятельность учителя-логопеда заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей обучающихся при совместной работе всех участников образовательного процесса.

3. ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

3.1. Содержание и формы деятельности учителя-логопеда по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования, определяются с учётом локальных нормативных актов Учреждения.

3.2. На логопедические занятия зачисляются воспитанники групп любой направленности, дети, осваивающие образовательные программы дошкольного образования, в том числе адаптированные, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение; дети, получающие образование на дому в форме семейного образования, имеющие нарушения в устной речи.

3.3. Логопедическая помощь осуществляется в соответствии с пунктом 2.4. данного Положения.

Для детей, получающих образование в форме семейного образования, необходимо предоставление медицинской справки по форме 026/у-2000 «Медицинская карта ребёнка для образовательных учреждений дошкольного образования...» на основании Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 июля 2000 г. № 241 «Об утверждении «Медицинской карты ребёнка для образовательных учреждений».

3.4. Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий:

- для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ЦПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования (АОП ДО), определяется выраженностью речевого нарушения и требованиями АОП и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю в форме (подгрупповых и (или) индивидуальных занятий);

- для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ЦПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом) определяется выраженностью

речевого нарушения и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю в форме (подгрупповых и (или) индивидуальных занятий);

- для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, определяется (в форме (подгрупповых и (или) индивидуальных занятий) в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения, разработанной и утверждённой Учреждением.

При организации логопедической помощи детям младенческого и раннего возраста занятия могут проводиться в форме консультирования родителей (законных представителей) по вопросам организации деятельности их ребёнка, создания предметно-пространственной среды и обеспечения социальной ситуации развития.

3.5. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин.;

для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин.;

для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин.;

для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин.;

для детей от 6 до 7 лет – не более 30 мин.;

3.6. Предельная наполняемость подгрупповых занятий:

- для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ЦПМПК с рекомендациями об обучении по АОП ДО – не более 6 человек;

- для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ЦПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом) – не более 6 человек;

- для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, предельная наполняемость группы определяется в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения – но не более 6 человек.

3.7. Срок данного положения неограничен. Данное положение действует до принятия нового.