

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №6»  
муниципального образования «Черняховской городской округ»

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
Протокол от 31.08.2021 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ  
И.о.заведующего МАДОУ №6  
Е.С.Кесслер  
Приказ от 31.08.2021г..№ 90

**Рабочая программа**  
**адаптированной основной общеобразовательной программы**  
**дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи от6-7 лет**  
**Учебная дисциплина «Восприятие художественной литературы и фольклора»**  
**второй год обучения**

разработали:  
Сотуло Жанна Вячеславовна  
воспитатель высшей категории  
Кобзова Илона Сергеевна  
воспитатель первой категории

г. Черняховск  
2021г.

## 1. Пояснительная записка.

Основу настоящей программы составляет АООП МАДОУ №6, примерная образовательная программа «Детство», разработанная на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой., Н.В. Нищевой Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Программа обеспечивает образовательную деятельность, работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников в группах компенсирующей направленности ДОУ для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Программой предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их речевом и психическом развитии, а так же профилактика вторичных нарушений , развития личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности. Содержание предлагаемой программы способствует как развитию личности ребенка в целом, так и способствует формированию интереса детей к художественной литературе, расширять представления об окружающей действительности, воспитывает моральные качества личности..

Данная рабочая программа является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования и призвана обеспечить целенаправленность, систематичность, последовательность в работе педагога созданию условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности в соответствии с ФГОС.

УД-30 мин.

**Цель программы:** Способствовать развитию детей интереса к художественной литературе. Развитие навыков коммуникации, общения со взрослыми и сверстниками, а так же развитию всех компонентов.

**Задачи реализации образовательной деятельности:**

1. Обогащать читательский опыт детей за счет произведений, не сложных по содержанию и форме.
2. Развивать умение элементарно анализировать содержание и форму произведения; развивать литературную речь.
3. Обеспечивать формирование у детей целостной картины мира.
4. Воспитывать ценностное отношение к художественной литературе, как к виду искусства.

## 2. Планируемые результаты освоения Программы.

Ребенок проявляет эстетический вкус; стремление к постоянному общению с книгой, желанием самому научиться читать.

Знает фамилии четырех писателей, отдельные факты биографии; называет произведения.

Знает фамилии четырех художников, которые иллюстрировали книги и писали картины; сказочные былинные сюжеты.

Различает основные жанры литературных произведений (стихотворение, сказка, рассказ)

выразительно передает образы литературных героев в театрализованной деятельности, проявляет творчество, стремится к импровизации.

**Достижения ребенка (Что нас радует)**

- Задает вопросы, интересуется мнением других, расспрашивает об их деятельности и событиях жизни.
- В коллективных обсуждениях выдвигает гипотезы, использует речевые формы убеждения, владеет культурными формами выражения несогласия с мнением собеседника; умеет принять позицию собеседника.
- Успешен в творческой речевой деятельности: сочиняет загадки, сказки, рассказы, планирует сюжеты творческих игр.
- Проявляет устойчивый интерес к литературе, имеет предпочтения в жанрах литературы, темах произведений; понимает идею произведения, авторское отношение к героям.

### 3. Календарно - тематическое планирование.

Месяц, неделя	№ занятия	Тема	Цель
Сентябрь, 1	1.	Повторение заклички «Восенушка- осень»	Беседовать о первом осеннем месяце, его особенностях и приметах.
	2.	«К худой голове своего ума не приставишь»	Знакомство со сказкой «Про Филю».
	3.	Пересказ рассказа В.Сутеева «Чей это гриб»Чтение сказки в обработке В. Даля «Война грибов и ягод»	Систематизировать знания детей об осени в лесу, уточнить и расширять и активизировать словарь по теме «Осенний лес. Грибы , ягоды»
Октябрь	4.	Чтение рассказа З. Топелиус «Три ржаных колоска»	Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание рассказа.
	5.	Комната сказок чтение рассказа К. Чапек «Случай с лешим»	Познакомить с русской народной сказкой. Учить сравнивать героев сказки, продолжать учить отгадывать загадки.
Ноябрь	6.	Чтение сказки «У лукоморья дуб зеленый»	Воспитывать у детей навык произвольного внимательного слушания сказки, помогать не отвлекаясь следить за развитием сюжета.



	7.	Чтение и заучивание стих-ия А. С. Пушкин «Уж небо осенью дышало»	Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение , передавая интонацией печаль осенней природы.
Декабрь	8.	Чтение сказки «Снегурочка», прослушивание фрагментов оперы Н.А.Римского-Корсакого «Снегурочка»	Воспитывать у детей навык произвольного внимательного слушания сказки; Уточнить смысл не знакомых слов.
	9.	Чтение сказки «Знакомство со сказкой В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович»	Воспитывать у детей навык произвольного внимательного слушания сказки. Помогать не отвлекаясь следить за развитием сюжета.
январь	10	Пришла коляда на кануне Рождества(святочные песенки)	Учить детей воспринимать образные содержания . Продолжать развивать поэтический слух, умение слушать и выделять в тексте выразительные средства.
	11	Чтение сказка «Гадкий утенок»	Познакомить детей со сказкой, учить сравнивать героев сказки.
Февраль	12.	Чтение сказки «Зимовье»	Воспитывать у детей навык произвольного, внимательного слушания сказки; помогать не отвлекать следить за развитием сюжета.
	13.	«Масленица Прасковейка, встречаем тебя хорошенько»(песенки, частушки)	Учить детей воспринимать образные содержания. Продолжать развивать поэтический слух, умение слушать.
март	14	Чтение сказки В.А. Сухомлинского «Самая красивая мама»	Воспитывать у детей навык произвольного , внимательного слушания сказки, помогать не отвлекаясь следить за развитием сюжета.
	15	«Грач на горе- весна на дворе»(заклички о весне)	Беседа о русских обычаях встречи весны

Апрель	16.	«Шутку шутить-людей насмешить»(докучные сказки)	Учить внимательно слушать. Отвечать на вопросы по содержанию;
	17.	Чтение сказки М. Горького « Про Иванушку- дурачка»	Помочь понять идею произведения. Учить отвечать на вопросы словами текста. Учить понимать образные слова и выражения.
май	18.	Чтение сказки «Семь Симеонов».	Познакомить с новыми профессиями и орудиями труда(лук,серб,колчан), внимательно слушать сказку.

#### 4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы.

Программы для организации основной образовательной деятельности	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
	<p>Детство: Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. - СПб., «Детство-Пресс», 2019.</p> <p>Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В.Нищева. Издание 3-е, перераб.и доп.в соответствии с ФГОС До.-Спб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021</p>	<p>Ушакова О.С., «Развитие речи детей дошкольного возраста 5 - 7 лет» ФГОС ДО - М.,«Сфера», 2016.</p>
Учебные пособия, технологии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Князева О.А., Маханева М.Н. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. - 2-е издание, перераб. и доп. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.</li> <li>2. Ушакова О. С., «Развитие речи детей дошкольного возраста 5-7 лет» ФГОС ДО-М., «Сфера», 2016</li> <li>3. Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Методика развития речи детей дошкольного возраста»-М., «Владос»,</li> <li>4. Голицына Н.С. «Годовое комплексно-тематическое планирование в детском саду. Занятия. Деятельность в режиме дня» Соответствует ФГОС (подготовительная к школе группа) – М., «Скрипторий 2003», 2016.</li> <li>5. Дидактические игры и пособия: «Из какой мы сказки?», «Ассоциации», « Времена года», «Сказки», «Кому что», «Кто что делает?»; «Четвёртый лишний», «У кого кто?», «С какой ветки детки?», «Чудесный мешочек». Схемы: для рассказывания по картине, алгоритмы, мнемотаблицы по лексическим темам.</li> <li>6. Серии картин для составления рассказов.</li> </ol>	



7. Картины для составления сюжетных рассказов.
8. Театры: настольные: русские народные сказки «Теремок», «Репка», «Колобок», «Лиса заяц и петух», «Лисичка-сестричка и серый волк», «Три медведя», «Морозко», «Снегурочка», Мороз Иванович», «Кот и лиса», «Царевна лягушка», «По-щучьему велению», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Иван царевич и серый волк», «Бычок смоляной бочок»; пальчиковые: «Теремок», «Репка», «Маша и медведь»; теневой «Лиса и журавль», «Гуси лебеди», «Теремок», «Маша и медведь», «Заюшкина избушка», «Сказка о глупом мышонке» (По сказке С.Я.Маршака); театр на фланелеграфе: « Волк и семеро козлят», «По щучьему велению», « Сестрица Аленушка и братец Иванушка», « Теремок», «Колобок», Курочка Ряба», «Маша и медведь», «Заюшкина избушка», «Где обедал воробей?»(С. Я Маршак) ; бибабо.
9. Иллюстрации по лексическим темам: «Посуда», «Одежда», «Овощи», «Фрукты», «Домашние животные и птицы», «Дикие животные», «Птицы», «Цветы», «Деревья и кусты», «Насекомые», «Времена года», «Стихи, загадки по лексическим темам».
10. Мини-библиотека с произведениями русских и зарубежных писателей, сказок и портретами писателей.
11. Обучение грамоте: магнитные буквы, «Азбука на кубиках»

## 5. Список используемой литературы.

1. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. - СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
2. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи( общим недоразвитием речи) с 3-до 7 лет. Издание 3-е, перераб.и доп. В соответствии с ФГОС ДО.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО-ПРЕСС», 2021г.
3. Ушакова О.С., «Развитие речи детей дошкольного возраста 5 - 7лет» ФГОС ДО - М.,«Сфера», 2016.
4. УшаковаО.С., СтрунинаЕ.М. «Методика развития речи детей дошкольного возраста» - М., «Владос», 2013
5. Голицына Н.С. «Годовое комплексно-тематическое планирование в детском саду. Занятия. Деятельность в режиме дня» Соответствует ФГОС (подготовительная к школе группа) – М., «Скрипторий 2003», 2016.
6. Князевой О.Л., Маханёвой М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»– СПб: «Детство – Пресс», 2008.
7. Шипицина Л.М. «Азбука общения» – СПб: «Детство – Пресс», 2010.