

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6»
муниципального образования «Черняховский муниципальный округ»
Калининградской области»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол 31.08.2022 № 1



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 6
А. Костенко
Приказ от 31.08.2022 № 1

Рабочая программа
Учебная дисциплина «КОНСТРУИРОВАНИЕ»
Пятый год обучения (1,5-3 года)

Составили: воспитатели
Ковтун Татьяна Валерьевна
первая квалификационная категория
Иванова Владислава Владимировна

г. Черняховск, 2022

1. Пояснительная записка.

Основу настоящей программы составляет ООП МАДОУ № 6, примерная основная образовательная программа «Детство», разработанная на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и программы: «Цветные ладошки: программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И. А. Лыковой.

Данная рабочая программа является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования и призвана обеспечить целенаправленность, систематичность, последовательность в работе педагога созданию условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности в соответствии с ФГОС.

Время проведения ОД — 10 минут.

Цель программы: по учебной дисциплине «Конструирование» второй год обучения детей 3 — 4 лет в детской деятельности в соответствии с ФГОС.

Задачи программы:

- Формировать сенсорный опыт и развивать положительный эмоциональный отклик детей на эстетические свойства и качества предметов, на эстетическую сторону явлений природы и окружающего Мира.
- Формировать умения узнавать в изображенном знакомые предметы и объекты, устанавливать связь между предметами и их назначении; понимать сюжет, эмоционально откликаться, реагировать, сопереживать героям.
- Развивать у детей интерес к участию в образовательных ситуациях и желание конструировать совместно со взрослым и самостоятельно.
- Развивать умения создавать простые постройки, принимать замысел, предложенный взрослым, раскрывать его в работе, используя освоенные способы.
- Побуждать к самостоятельному выбору постройки, на основе освоенных технических приемов.

Характеристика особенностей развития детей 2- 3 лет

Игра становится ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте.

Главной особенностью игры является ее условность: выполнение одних действий с одними предметами предполагает их отнесенность к другим действиям с другими предметами. Основным содержанием игры младших дошкольников являются действия с игрушками и предметами-заместителями. Продолжительность игры небольшая. Младшие дошкольники ограничиваются игрой с одной-двумя ролями и простыми, неразвернутыми сюжетами. Игры с правилами в этом возрасте только начинают формироваться.

В младшем дошкольном возрасте начинает развиваться воображение, которое особенно наглядно проявляется в игре, когда одни объекты выступают в качестве заместителей других. Взаимоотношения детей обусловлены нормами и правилами. В результате целенаправленного воздействия они могут усвоить относительно большое количество норм, которые выступают основанием для оценки собственных действий и действий других детей. Взаимоотношения детей ярко проявляются в игровой деятельности.

2. Планируемые результаты освоения Программы.

Содержание образовательной деятельности

Поддержка стремления создавать в разных видах деятельности изображения предметов и событий, умения принять тему, предложенную педагогом. Создание простых изображений по близкой к личному опыту тематике. Постепенный переход детей от подражания и повторения за взрослым к самостоятельному созданию изображения.

В конструировании:

формировать умения различать, называть и использовать в постройке простые строительные детали, анализировать постройку. Использование способов расположения кирпичиков вертикально, плотно друг к другу, на определенном расстоянии, Постройка предметов мебели, горок, гроздовых машин, домов. Знакомство со свойствами песка, снега, сооружая из них постройки. Нанесение на постройки из этих материалов деталей, декора.

Желание детей принимать участие в создании как индивидуальных, так и совместных со взрослым и детьми композиций в конструировании. Обыгрывание постройки, включение их в игру.

Достижения ребенка (Что нас радует)

- охотно участвует в ситуациях эстетической направленности.

- эмоционально откликается на интересные образы, радуется красивому предмету, с увлечением рассматривает предметы народных промыслов, игрушки, иллюстрации;
- создает простейшие постройки на основе простых форм: передает сходство с реальными предметами;
- принимает участие в создании совместных композиций, испытывает совместные эмоциональные переживания.

Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей, если:

- не проявляет активности и эмоционального отклика при восприятии произведений искусства;
- неохотно участвует в создании совместных со взрослым творческих работ.

3. Календарно-тематическое планирование по учебной дисциплине «Конструирование» второй год обучения детей 2-3 лет.

Дата месяц неделя	Тема	Цель
Сентябрь 1	Конструирование «Кубик на кубик будет башенка»	Учить ставить кубики друг на друга. Уточнить знание названия цветов деталей.
Сентябрь 3	Конструирование «Лесенка и горка»	Учить ставить кубики друг на друга, приставлять их друг к другу. Побуждать обыгрывать постройку.
Октябрь 1	Конструирование «Дорожки для детей и взрослых»	Учить строить дорожки, варьируя их длину и ширину, приставлять кирпичики плотно друг к другу. Познакомить с понятием и словом «Кирпичик».

Октябрь 3	Конструирование «Больница для зверюшек»	Учить создавать простейшую конструкцию, передавая представление о знакомых предметах. Закреплять умение строить в нужной последовательности.
Ноябрь 1	Конструирование «Ворота»	Учить ставить кубики вертикально, делать перекрытия из кирпичиков,
Ноябрь 3	Конструирование «Разные ворота»	Побуждать преобразовывать постройку в высоту.
Декабрь 1	Конструирование «Загородка для телят и жеребят»	Учить чередовать кирпичики по цвету.

Декабрь 3	Конструирование «По замыслу»	Учить создавать простейшие постройки.
Январь 1	Конструирование «Теремок для снегурочки»	Продолжать учить устанавливать детали на узкую поверхность.
Февраль 3	Конструирование «По замыслу»	Учить рассказывать о своей постройке.
Февраль 3	Конструирование «По замыслу»	Побуждать повторить знакомые постройки самостоятельно. Закреплять навыки установки деталей конструктора на широкую и узкую грани горизонтально и вертикально.
Март 1	Конструирование «По замыслу»	Побуждать повторить знакомые постройки самостоятельно. Закреплять навыки установки деталей конструктора на широкую и узкую грани горизонтально и вертикально.
Март 3	Конструирование «Автомобиль едет по улице»	Побуждать строить дорогу и автомобиль, обыгрывать постройки.
Апрель 1	Конструирование «По замыслу»	Побуждать строить, используя знакомые приемы соединения деталей. Побуждать к самостоятельной работе.
Апрель 3	Конструирование «Садик для матрешек»	Побуждать обыгрывать постройку. Закрепить употребление слов: большая, поменьше, самая маленькая.
Май 1	Конструирование «Разные домики»	Закреплять умение сооружать постройки по условию, используя имеющиеся навыки, украшать и обыгрывать их.
Май 3	Конструирование «Мой район»	Учить строить многоэтажные дома, укреплять основание постройки, украшать дополнительными деталями.

4. Методическое обеспечение программы.

Программы для организации основной образовательной деятельности	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
	<p>Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. - СПб. , «Детство-Пресс», 2014.</p>	«Цветные ладошки: программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И. А. Лыкова
Учебные пособия, технологии	<p>1. Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> <p>2. Гаврилова И.Г. «Истоки русской народной культуры в детском саду» — СПб: «Детство — Пресс», 2008</p> <p>3. Изображения построек.</p>	
Техническое обеспечение	<p>Конструктор деревянный – 2 набора, конструктор «Город», конструктор лего (большой и маленький), пластмассовый конструктор (геометрические формы).</p>	

Список используемой литературы:

1. Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. - СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.
- 2- Голицына НС. Конспекты комплексно-тематических занятий. 2-я младшая группа. Интегрированный подход. - М. Издательство СКРИПТОРИИ 2003».
3. Голицына НС. «Годовое комплексно-тематическое планирование в детском саду. Занятия. Деятельность в режиме дня» Соответствует ФГОС— М., «Скрипторий 2003», 2016.
4. Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития 2-7 лет «Цветные ладошки.»- М: «Карпуз-Дидактика», 2007.

5. Лыкова И. А . Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. -М: «Карпуз-Дидактика», 2008