

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6» муниципального образования «Черняховский городской округ»
(полное наименование образовательной организации)

(МАДОУ №6)
(краткое наименование)



СОГЛАСОВАНО¹
Решением педагогического совета
(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ²
заведующий
(должность)

(протокол От 18.04.19г. № 4)

Лазаренко В.А.
(подпись)

Лазаренко В.А.
(Ф. И. О.)

18.04.2019
(дата)

Отчет о результатах самообследования
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6» муниципального образования
«Черняховский городской округ» за 2018год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6» муниципального образования «Черняховский городской округ»
Руководитель	Лазаренко В.А.
Адрес организации	238151 г. Черняховск, ул. Театральная, д.2
Телефон, факс	8(40141)3-59-51
Адрес электронной почты	madou06@yandex.ru
Учредитель	Управление образования муниципального образования «Черняховский городской округ»
Дата создания	1971г.
Лицензия	От 09.03.2017г. №ДДЩ-2077 серия 39Л01 №0001079 Приложение №1 серия 39П01 №0001348 Приложение №1 серия 39П01 №0001347

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6» муниципального образования «Черняховский городской округ» (далее Детский сад) обеспечивает следующие услуги: дошкольное образование, по дополнительное образование детей и взрослых, присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет, их оздоровление, воспитание и обучение. В детском саду функционируют группы, имеющие общеразвивающую направленность. В Учреждении функционируют 14 групп (325 воспитанников), из них:

Корпус №1 (ул. Театральная, 2) – 6 групп с 1,5 до 7 лет (5 дошкольного возраста)

Корпус №2 (ул. Советская, 2,4) – 6 групп с 1,5 до 7 лет (5 дошкольного возраста)

Корпус №3 (переулок Советский, 2) – капитальный ремонт здания.

Филиал (п. Калужское) – 2 группы разновозрастные (1- младшего возраста – 2-3 года; 1- старшего дошкольного возраста – 6 -7 лет).

Учреждение в городе Черняховске, по улицам Театральная 2, Советская 2,4 функционирует в режиме полного дня (10,5 – часового пребывания) по 5-дневной неделе с 07.30 – 18.00, филиал в поселке Калужское функционирует в режиме полного дня (12 – часового пребывания) - с 08.00 до 20.00.

Образовательно-воспитательный процесс ведется по Основной Общеобразовательной Программе дошкольного образования (далее ООП), утвержденной Приказом заведующего № 188 от 16.05.2017 года, которая состоит из обязательной части 60% и 40% парциальных программ. В филиале – обязательная часть ООП -90% и 10% парциальных программ.

II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей, родительский комитет, родительское собрание, орган общественной самодеятельности. Единоличным исполнительным органом является руководитель Учреждения – заведующий.

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений⁴ - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и принятии коллегиального договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации, между работниками и администрацией образовательной организации; <p>Вносить предложения по коррекции плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Совет родителей	<p>Постоянный коллегиальный орган самоуправления, действующий в целях совершенствования деятельности и развития Учреждения. Основными задачами и функциями Совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита интересов воспитанников и их родителей (законных представителей); - помощь педагогическому коллективу в проведении мероприятий, коллективных творческих дел; - работа по выявлению социально незащищенных детей; - помощь в подготовке Учреждения к новому учебному году
Родительский комитет	<p>постоянный коллегиальный орган самоуправления группы. Основными задачами Родительского комитета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместная работа с Учреждением по реализации государственной, региональной и муниципальной политики в области дошкольного образования; - защита прав и интересов воспитанников Учреждения; - защита прав и интересов родителей (законных представителей); - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения; - обсуждение и утверждение условий оказания дополнительных платных услуг в Учреждении; - оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении Учреждения.
Родительское собрание	<p>Родительское собрание Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомится с Уставом и другими локальными актами Учреждения, касающимися взаимодействия с родительской общественностью; - изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в Учреждении,

	<p>вносит предложения по их совершенствованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; - обсуждает проблемы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных в Учреждении; - принимает информацию заведующего, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению; - заслушивает информацию медицинских работников о состоянии здоровья детей группы, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, итогах учебного года (в том числе промежуточных — за полугодие); - решает вопросы оказания помощи воспитателям группы в работе с неблагополучными семьями; - вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении; - участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении (групповых родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.); - принимает решение об оказании посильной помощи Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности; - планирует организацию развлекательных мероприятий с детьми сверх годового плана, обеспечение их подарками к Новому году и другим праздникам; - принимает решение об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие Учреждения, совершенствование педагогического процесса в группе.
<p>Орган общественной самодеятельности</p>	<p>Орган общественной самодеятельности Учреждения является представительным органом управления учреждением.</p> <ul style="list-style-type: none"> - представляет полномочия работников учреждения; - возглавляется председателем Органа общественной самодеятельности; - решения Органа общественной самодеятельности Учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми работниками учреждения; - содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников учреждения; - реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. - содействует расширению представительных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

Вывод:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2,4,1,3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной Образовательной Программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

Учреждение посещают 325 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста - 45 детей;
- 3 группы младшего возраста - 65 ребенка;
- 3 группы среднего возраста - 69 детей;
- 2 группы старшего возраста - 50 детей;
- 4 группы подготовительные к школе - 96 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам диагностики педагогического процесса Верещагиной Н.В.. Данная диагностика разработана с целью оптимизации образовательного процесса. Используются общепринятые критерии развития детей и уровневый подход к оценке достижения ребенка. Система диагностики педагогического процесса содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Диагностика педагогического процесса проводится 2 раза в год для проведения сравнительного анализа.

Так результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядит следующим образом:

Образовательная область	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
ОО Социально-коммуникативное развитие	16%	78%	6%
ОО Познавательное развитие	13%	74%	13%
ОО Речевое развитие	9%	73%	18%
ОО Художественно-эстетическое развитие	10%	82%	8%
ОО Физическое развитие	27%	70%	3%

В мае 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень

сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Анализ состава семей воспитанников показал:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
полная	287	88%
Неполная с матерью	6	2%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	1	0,3%
Многодетные	30	9%

Дополнительное образование

В 2018 году в Учреждении работали кружки по направлениям:

- 1) Художественной направленности «Колобок», «Кудрина»;
- 2) Естественнонаучной направленности «Умники и умницы»;
- 3) Технической направленности «Фиксики» (робототехника);
- 4) Физкультурно-спортивной направленности «Фитнес-денс», «Школа мяча».

В дополнительном образовании задействовано 32 % воспитанников.

Вывод:

Воспитательная работа в Детском саду строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.01.2016 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и зачислены в общеобразовательные школы города. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В январе-апреле 2019 года, с целью изучения удовлетворенности родителей работой Детского сада. В опросе за 2018 год приняли участие 164 родителя (80 чел. корпус № 1, 84 чел – корпус № 2). Такое же количество родителей участвовало в исследованиях удовлетворённости за 2017 календарный год.

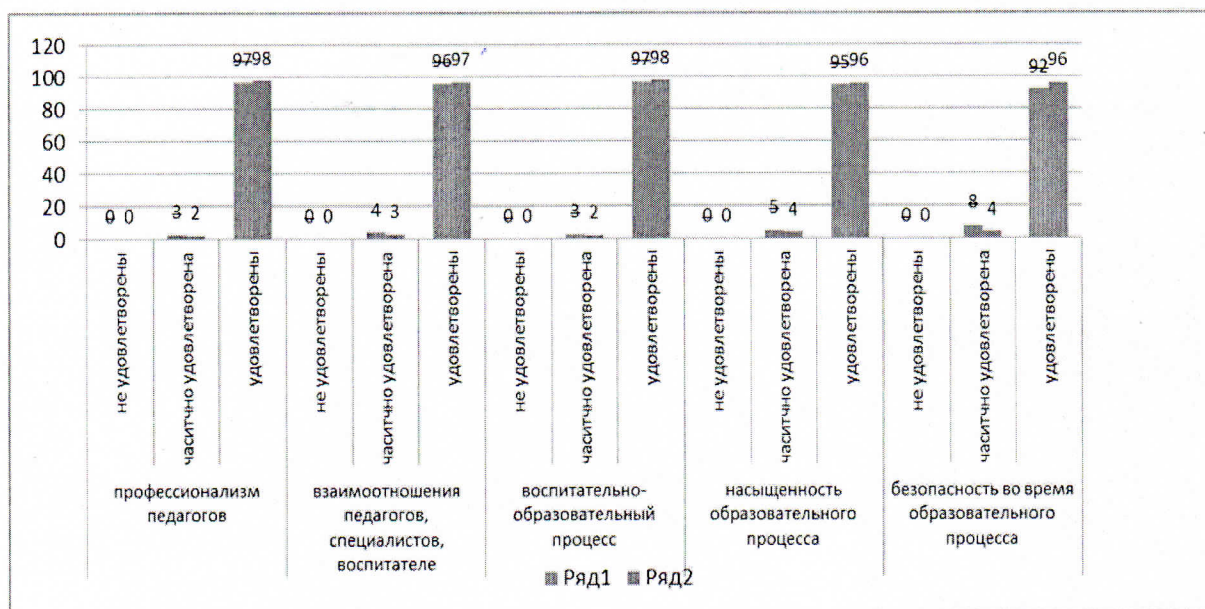
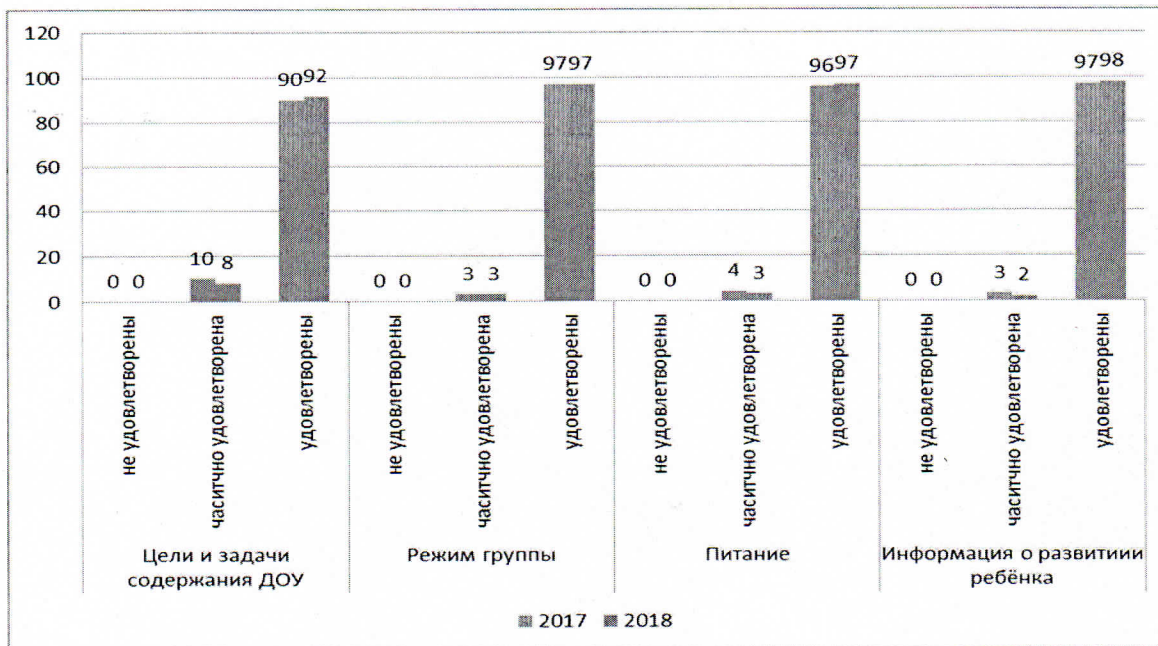
Анализ удовлетворенности работой Детского сада проводился по параметрам:

- осведомленность о работе дошкольных групп;
- степень удовлетворенности качеством дошкольного образования;
- источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в Детском саду;
- удовлетворенность дополнительным образованием.

Следует отметить, что, в целом, родители удовлетворены работой Детского сада (98%). Их количество возросло по сравнению с 2017 годом. Данные роста наблюдаются на 2-3% по всем показателям исследования. Это произошло в результате всестороннего анализа результатов исследования удовлетворённости родителей услугами Детского сада в 2017 году, и включение в план работы на 2018 год мероприятий по повышению качества работы детского сада, обогащению форм информирования родителей о работе Учреждения.

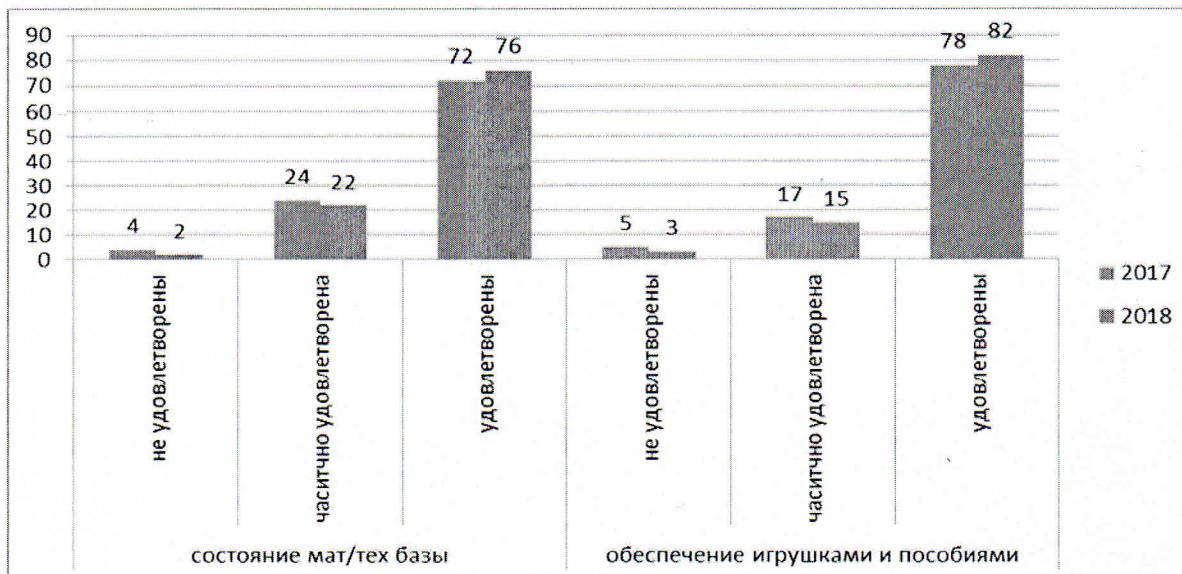
Параметр «Осведомлённость родителей о работе дошкольных групп» включает 4 показателя родительской удовлетворённости:

1. Целями и задачами содержания работы Детского сада;
2. Режимом пребывания детей в группе;
3. Организацией питания;
4. Информацией о развитии ребёнка.(Гистограмма 1)



Гистограмма 2

При этом, по мнению родителей, наименьшее удовлетворение вызвано разделами «Состояние материальной базы» и «Обеспечение игрушками и пособиями» (не удовлетворены – 4, частично удовлетворены 24%, удовлетворены – 72% в 2017г. и не удовлетворены - 2%, частично удовлетворены – 22%, удовлетворены 76% в 2018 г.) (Гистограмма 3)

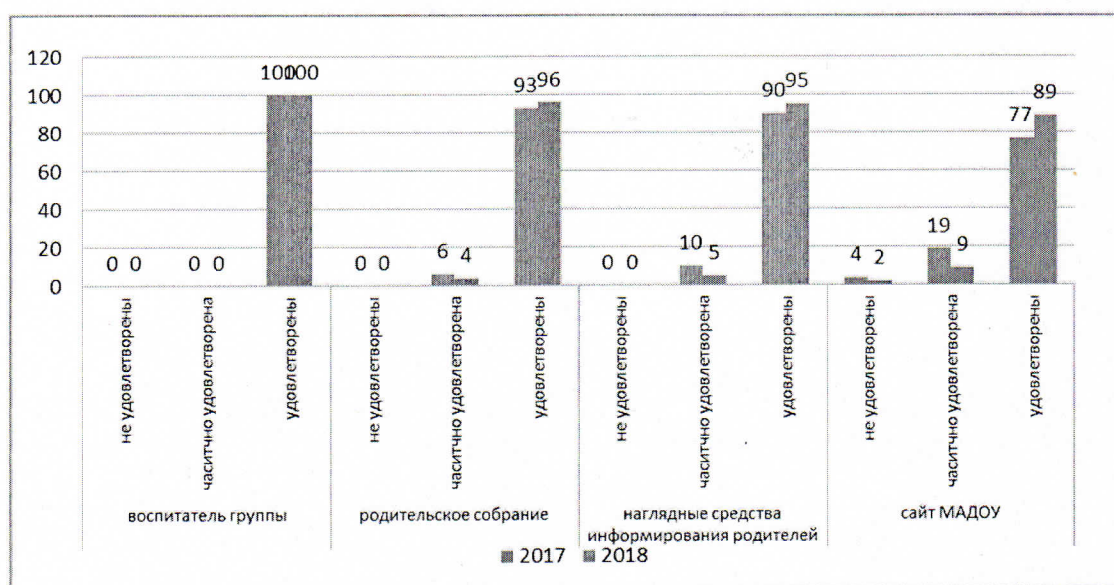


Гистограмма 3

Анализ развивающей предметно-пространственной среды специалистами показал, что групповые комнаты оснащены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольных организаций. Согласно ФГОС пособий и игрушек в групповых комнатах не должно быть слишком много и соответствовать возрасту детей.

Вывод: несмотря на данные показатели, наблюдается положительная динамика и существует необходимость в продолжение дальнейшей работы по укреплению материально-технической базы и оснащению образовательного процесса игрушками и пособиями, повышению сохранности материальной базы Детского сада.

Рейтинг, имеющихся в Учреждении источников информации, которые позволяют сформировать представление у родителей о качестве условий в Детском саду повысился по сравнению с прошлым (2017) годом. (Гистограмма 4):



Гистограмма 4. Источники информации 2017-2018 гг.

Родители стали больше внимания уделять изучению нормативных актов, консультаций педагогов и другой информации на сайте Детского сада. Количество удовлетворённых источниками информации родителей возросло на 12% в сравнении с прошлым годом.

По мнению родителей, в 2018 году увеличилось количество и повысилось качество информации, получаемой ими на родительских собраниях и посредством наглядной информации, размещённой в родительских уголках групп и иных стендах Детского сада.

Вывод: работа по доступности предоставления родителям информации является успешной и требует продолжения.

В соответствии с Учебным графиком Детского сада, услуги по дополнительному образованию предоставляются детям старшего дошкольного возраста, поэтому опрос родителей об удовлетворённости ими проводился в старших и подготовительных к школе группах детского сада. Удовлетворённость родителей составила 95% от числа опрошенных респондентов.

Вывод:

Удовлетворенность родителей услугами, предоставляемыми Детским садом, повысилась за период 2017-2018 гг. Необходимо продолжать работу по средствам расширения форм работы с родителями и укрепления материально-техническую базу дошкольного учреждения.

V. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1
- воспитанники/все педагоги – 3,4/1

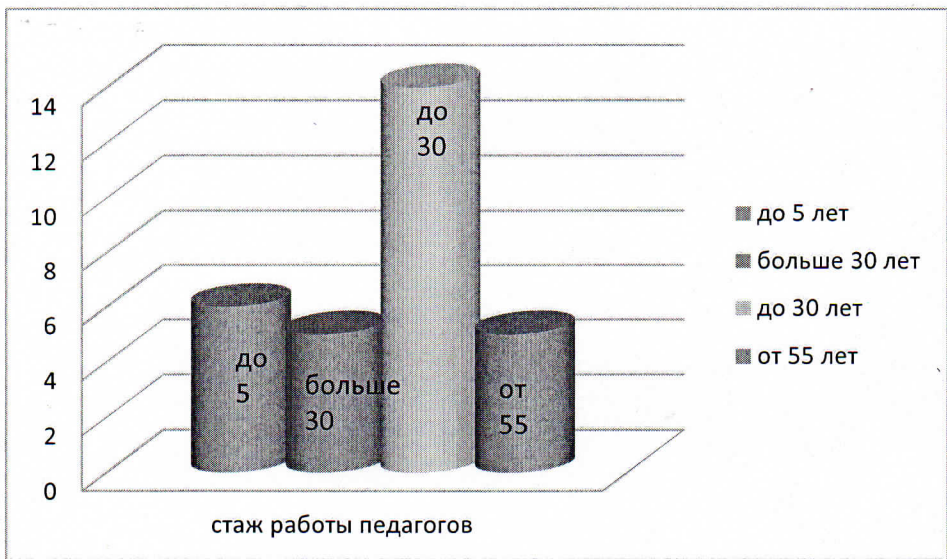
По итогам 2018 года педагоги детского сада имеют следующие квалификационные категории:

- высшую квалификационную категорию - 6 педагогов;
- первую квалификационную категорию - 14 педагогов;
- соответствие занимаемой должности – 12 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 10 работников Учреждения, из них 10 педагогов.

На 28.12.2018 г. 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Вывод:

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Для обеспечения образовательной деятельности в Детском саду имеется:

Ноутбуки – 27 шт.

Принтеры – 8 шт.

Домашняя аудиосистема ALL Sony – 1 шт.

Интерактивная доска – 1 комп.

Экспериментальные лаборатории – 3 шт.

Мультимедийные проекторы – 2 шт.

Интерактивное развивающее пособие для занятий взрослых с детьми – 5 шт.

Методическая литература согласно ФГОС ДОО – 14 комплектов

МФУ – 4 шт.

Факсы – 2 шт.

Фотоаппарат- 1 шт.

Музыкальный центр – 6 шт.

Аудиомагнитола – 4 шт.

Переносная музыкальная колонка - 1 шт.

Телевизор – 11 шт.

DVD – плеер – 3 шт.

Пианино – 4 шт.

Мягкие модули – 12 шт.

Мягкий детский уголок – 1 шт.

Квадрацикл (игрушка) – 1 шт.

Коврограф Воскобовича – 10 шт.

Конструктор ВЕДО – 5 шт.

Куклы – 41 шт.

Конструктор – самолет – 1 шт.

Мягкий конструктор – 1 шт.

Конструкторы – 50 шт.

Корпусы №1 и корпус №2 обеспечены доступом в интернет, Wi-Fi.

Вывод:

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение постоянно пополняется в связи с новыми современными требованиями. Обеспечение и оснащение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 2;

- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 3;
- физкультурный зал – 3;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;

Вывод:

При создании предметно-пространственной развивающей среды педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории Детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	325
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		325
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	45
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	280

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	325(100%)
8–12-часового пребывания		325(100%)
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	6(2%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		6(2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		325(100%)
присмотру и уходу		325(100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		день
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		18
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		18
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	32 (100%)
с высшей		5(16%)

первой		14(44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	32(100%)
до 5 лет		6(19%)
больше 30 лет		5(17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		14(44%)
от 55 лет		5(16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30(93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,93
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	7,21
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.