

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6»
муниципального образования «Черняховский городской округ»
(полное наименование образовательной организации)

(МАДОУ №6)
(краткое наименование)


СОГЛАСОВАНО¹

Решением педагогического совета
(наименование представительного органа)

(протокол от 29.03.2018г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ №6
(должность)


(подпись) Лазаренко В.А.
(Ф. И. О.)

29.03.2018г.
(дата)

Отчет о результатах самообследования

за 20_17_год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6» муниципального образования «Черняховский городской округ»
Руководитель	Лазаренко Вера Антоновна
Адрес организации	(238150 г. Черняховск, ул. Театральная, д.2)
Телефон, факс	8(40141)3-59-51
Адрес электронной почты	madou06@yandex.ru
Учредитель	Управление образования муниципального образования «Черняховский городской округ»
Дата создания	1971 г.
Лицензия	от 09.03.2017г. №ДДЦ-2077 серия 39Л01 №0001079 приложение №1 серия 39П01 №0001348 приложение №1 серия 39П01 №0001347

Учреждение обеспечивает образовательно-воспитательный процесс, присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет, их оздоровление, воспитание и обучение. В МАДОУ №6 функционируют группы, имеющие общеразвивающую направленность.

В Учреждении функционируют 14 групп (312 воспитанников), из них:

Копус №1 (ул. Театральная,2) – 6 групп с 3 до 7 лет (5 дошкольного возраста)

Корпус №2 (ул. Советская, 2,4) – 6 групп с 3-7 лет

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

Филиал (п. Калужское) – 2 разновозрастные группы (1 младшего возраста – 2 года, 1 старшего возраста – 4-7 лет)

Корпус №3(переулок Советский) – капитальный ремонт здания

Детский сад работает по 5-дневной неделе с 07.30 – 18.00, филиал с 08.00 до 20.00.

Образовательно-воспитательный процесс ведется по Основной Общеобразовательной Программе дошкольного образования (далее ООП), утвержденной Приказом заведующего № 188 от 16.05.2017 года, которая состоит из обязательной части 60% и 40% парциальных программ.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей (законных представителей)	<p>Действует в целях совершенствования деятельности и развития Учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - защите интересов воспитанников и их родителей (законных представителей); - помощь педагогическому коллективу в проведении мероприятий, коллективных творческих дел; - работа по выявлению социально незащищенных детей; - помощь в подготовке Учреждения к новому году
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение устава и других локальных актов, касающихся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимые изменения и дополнения; - участвует в определении направления образовательной деятельности Учреждения; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; - рассматривает проблемы организации оказания дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в Учреждении; - участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; - принимает участие в управлении Учреждением как орган самоуправления
Родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> - знакомится с Уставом и другими локальными актами Учреждения, касающимися взаимодействия с родительской общественностью; - изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в Учреждении, вносит предложения по их совершенствованию; - заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; - обсуждает проблемы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных в Учреждении; - принимает информацию заведующего, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению; - решает вопросы оказания помощи воспитателям группы в работе с неблагополучными семьями; - вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении; - принимает решение об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие Учреждения, совершенствование педагогического процесса в группе
Орган общественной самодеятельности	<p>Является представительным органом управления учреждением, представляет полномочия работников учреждения.</p> <p>Содействует расширению представительных, демократических форм</p>

управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.
--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Учреждение посещают 312 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста - 47 детей
- 3 группы младшего возраста - 65 детей
- 2 группы среднего возраста - 51 детей
- 4 группы старшего возраста - 84 детей
- 3 группы подготовительные к школе - 65 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам диагностики педагогического процесса Верещагиной Н.В.. Данная диагностика разработана с целью оптимизации образовательного процесса. Используются общепринятые критерии развития детей и уровневый подход к оценке достижений ребенка. Система диагностики педагогического процесса содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Диагностика педагогического процесса проводится 2 раза в год для проведения сравнительного анализа.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
ОО Социально-коммуникативное развитие	11	78	11
ОО Познавательное развитие	11	75	14
ОО Речевое развитие	15	68	17
ОО Художественно-эстетическое развитие	13	79	8
ОО Физическое развитие	23	72	5

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Воспитательная работа

Анализ состава семей воспитанников показал:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	231	74 %
Неполная с матерью	63	20%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	0	0%

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	85	27%
Два ребенка	136	44%
Три ребенка и более	45	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждении.

Дополнительное образование

В 2017 году в Учреждении работали кружки по направлениям:

- 1) художественной направленности «Колобок», «Кудрина»;
- 2) естественнонаучной направленности «Умники и умницы», «Фиксики» (робототехника)

В дополнительном образовании задействовано 15 % воспитанников.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о мониторинге от 11.01.2016 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 40% выпускников зачислены в Лицей № 7 и Гимназию № 2. В течении года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.09.2017 г. по 10.09.2017 г. проводилось анкетирование 250 родителей, получены следующие реквизиты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально – техническим обеспечением организации – 75 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 76%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 76 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;

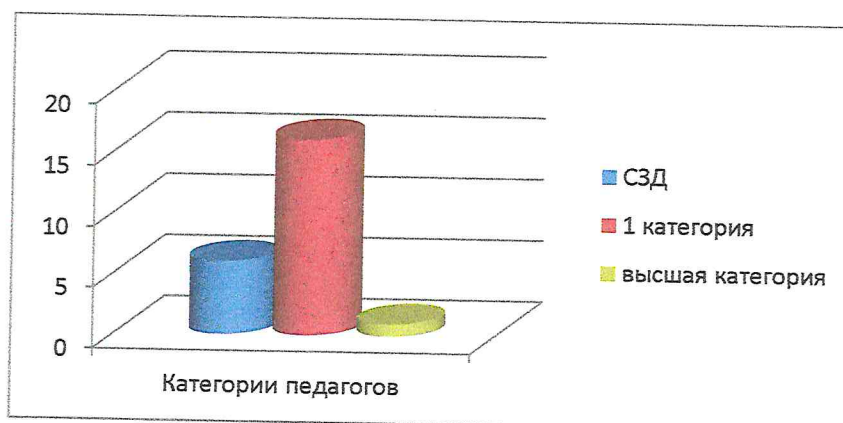
– воспитанники/все сотрудники – 3,4/1.

За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 1 воспитателей;

– первую квалификационную категорию – 16 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 6 работников Учреждения, из них 6 педагогов.



VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для обеспечения образовательной деятельности в МАДОУ №6 имеется:

Ноутбуки — 16 шт.

Интерактивная доска — 1 комп.

Экспериментальные лаборатории – 3 шт.

Мультимедийные проекторы — 2 шт.

Интерактивное развивающее пособие для занятий взрослыми с детьми - 5 шт.

Методическая литература согласно ФГОС ДОО – 14 компл.

МФУ — 4 шт.

Факсы — 2 шт.

Фотоаппарат — 1 шт.

Музыкальный центр — 6 шт.

Аудиомагнитола — 4 шт.

Телевизор — 11 шт.

DVD плеер — 3 шт.

Пианино — 4 шт.

Мягкие модули — 12 шт.

Мягкий детский уголок — 1 шт.
 Коврограф Воскобовича — 10 шт.
 Конструктор ВЕДО — 5 шт.
 Куклы — 41 шт.
 Мягкий конструктор — 1 шт.
 Конструкторы — 50 шт.
 Корпус №1 и корпус №2 обеспечены доступом в интернет, Wi-Fi.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 3;
- физкультурный зал – 3;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	312
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		312
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	272
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	312 (100%)
8–12-часового пребывания		312(100%)
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	3(1%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		3(1%)
присмотру и уходу		3(1%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	32
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		18
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		18
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (53%)
с высшей		1 (3%)
первой		16 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	18 (56%)
до 5 лет		9 (28%)
больше 30 лет		9 (28%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	7 (22%)
до 30 лет		2(6%)
от 55 лет		5(16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,93
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	7,21
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да