**Сценарий выпускного праздника подготовительной к школе группы «Фантазеры»**

**Действующие лица:**

**Взрослые**: Вождь, Дикарь, Маша.

**Дети**: Корреспондент, Капитан, Режиссер, Помощник режиссера, Рассказчик, Папа, Воспитатель 1-2-3.

**Музыкальный руководитель:** Добрый день, уважаемые телезрители, в эфире праздничный канал. Мы продолжаем рассказывать о событиях, произошедших в городе Черняховске. И на прямой связи сейчас с нами наш корреспондент \_\_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_, здравствуйте, вам слово.

*В зал заходит быстрым шагом корреспондент с микрофоном.*

**Корреспондент**: Здравствуйте, Виктория, мы ведём прямой репортаж из детского сада №6. С минуты на минуту начнется самое ожидаемое событие года, выпускной подготовительной группы «Фантазеры». Мы знаем, что в течение пяти лет каждый из воспитанников приходил в этот уютный дом, где встречала их с любовью и нежностью замечательная команда педагогов, работников детского сада. А вот и они – герои дня, встречайте…..(заходят парами и танцуют вальсовую композицию)

В конце вальса перестроились из круга в полукруг

**1 ребенок:**  Солнце лучиком веселым в окна радостно стучит,

И гордимся мы сегодня, словом важным: «Выпускник»

По тропинкам, по дорожкам первый раз осенним днем

Прямо к школьному порогу мы с букетами пойдем.

Мы за парты сядем смело и раскроем буквари.

На доске напишем мелом буквы первые свои.

**2 ребенок:** Быстро летние дни пролетят. Скоро будем мы в школе учиться.

Все, чему научил детский сад, в школьной жизни нам всем пригодится.

Мы умеем считать, рисовать и уменье дружить много значит.

Будем мы на пятерки все знать и с успехом решать все задачи!

**3 ребенок:** Сегодня наш первый большой выпускной.

Все рады и счастливы вместе со мной.

И скоро звоночек веселый

Нас всех позовет в стены школы.

**4 ребенок:** Мы сегодня прощаемся с садиком, начинаем мы взрослый свой путь…

Полюбили своих воспитателей, ты, пожалуйста, их не забудь!

Пусть все знания нам пригодятся. Будем в школе мы все успевать.

Будем очень и очень стараться и пятерки всегда получать!

**5 ребенок:** Оставим здесь кусочек детства, уходим в первый школьный класс

Но с вами будем по соседству, и вспомним вас еще не раз!

Не раз мы вспомним, как играли, и сколько было здесь затей.

Как рисовали вечерами и лес, и маму, и ручей!

Как книжки добрые любили в кружочке, сидя, почитать.

Как на экскурсии ходили, чтоб все, все, все о жизни знать!

Мы вспомним группу и игрушки и спальни ласковый уют,

А как забыть друзей, подружек, с кем столько лет мы жили тут.

Да мы грустим совсем немного и время не вернуть назад.

И нам пора, пора в дорогу, прощай, любимый детский сад!

**Исполнение песни «До свиданья детский сад»**

(сели на стулья)

(*6 девочек: уходят переодеться для танца с лентами*)

**Корреспондент:**  Я – корреспондент веселый,

Проводить хочу вас в школу!

Микрофон свой подключу,

Интервью у вас возьму!

На вопросы ответят выпускники.

*Корреспондент подходит к детям по очереди с микрофоном и спрашивает:*

Кем ты хочешь стать?

Чем ты любишь заниматься?

Что хочешь пожелать своим друзьям?

Что ты хочешь пожелать своим воспитателям?

Хотел(а) бы ты работать в детском саду? Почему?

Что ты сделаешь хорошего, когда вырастешь?

**Корреспонден**т: Спасибо за интервью. Сейчас я хочу задать несколько вопросов родителям:

- Как вы думаете, кем станет ваш ребенок, когда вырастет?

Интересно, совпадают ли мнение родителей и детей?

**мальчик:**  Мечтаю стать генетиком великим,

Чтобы проблемы старости решить!

И в новом веке нового тысячелетья

Бессмертье человеку подарить!

**девочка**: Стать архитектором мечтаю,

Построить город без углов.

Мечту сейчас осуществляю:

Дома рисую из кругов.

Дом я построю, в нем нет и угла,

Мама, сбылась мечта!

Больше не сможешь, как прежде, любя,

В угол поставить меня!...

**Мальчик - Режиссер:**

Я вам честно скажу: жизнь в детсаде нашем

Яркая, чудесная, очень интересная.

И мечтаю я давно,

Про жизнь такую снять кино!

Пора менять менталитет,

Ведь на дворе уже 2015

Всем заявляю жестко, времечко придет-

Я завоюем «Оскар», пусть «Ника» подождет!

**Корреспондент**: Спасибо всем.

**Мальчик - Режиссер:** Ну что ж, снимаю фильм, решено!

Я буду режиссером, как Никита Михалков! Внимание!!! В студии шуметь строго запрещается!!! Съемки кинофильма начинаются!!!

**Ассистент режиссера**: Кадр первый, дубль первый – нас в путешествие зовет.

(Фоном шум волн и крик чаек)

(*выходит мальчик – капитан*)

**Капитан:** Вот звенит звонок упрямо, нам сигнал к отплытью дан.

Я отважный капитан, каждый день я открываю, много самых разных стран.

По морям, по океанам, поплывем по дальним странам,

Вдаль по голубой волне, мы на новом корабле.

(*стоя у стульев*)

**Капитан:** Свистать всех наверх!Нашу любимую запевай!

**Дети исполняют песню «Дружба»**

(присели)

**Капитан:** Полный вперед! Поднять паруса!

*Забегают девочки с лентами и исполняют танцевальную композицию «Пестрая кинолента»*

**Танец «Пестрая кинолента»**

**Ведущий:** Вы в путь нелегкий собрались, вас школа ждет вдали,

И пусть идут вперед, все наши корабли.

**Ассистент режиссера:** Кадр второй, дубль первый – истерический.

**Режиссер:** Стоп-стоп-стоп! Думайте, что говорите! Еще раз, пожалуйста!

**Ассистент режиссера:** Кадр, второй, дубль второй – исторический!

*(Под музыку входят Вожак и дикарь и исполняют танцевальную импровизацию)*

**Вожак:** Ты провинился, умная голова. Ты знаешь, сколько ног у мамонта, отличаешь луну от солнца. Ты слишком много знаешь – тебя пора съесть!

**Ведущий:** Ну и порядки здесь. Если ты много знаешь, тебя съедают. Спросим, кто они такие?

**Вожак:** Мы жители острова чунга-чанга. Меня зовут Черный ястреб.

**Дикарь:** Я зоркий глаз (показывает на свой глаз), а это умная голова (хлопает себя по голове). Слишком умная! А вы кто?

**Ведущий:** А мы путешествуем, ведь много знать – это здорово! Мы скоро идем в школу!

**Дикари:** куда, куда?

**Все:** в школу!

**Вожак:** А мы вот сейчас посмотрим, умеют ли они бегать как быстроногий олень! Прыгать, как стройная лань! И танцевать как огненный лис! А не смогут, съедим!

**Игра «Веселый счет»**

Дикари и дети стоят в общем круге, держась за руки (далее все движения по тексту).

Зашагали вправо, пусть никто не отстаёт!

Зашагали влево и на месте поворот!

Хлоп-хлоп-хлоп! (в ладоши)

Что такое? (удивляемся)

Шлёп-шлёп-шлёп! (по коленкам)

Что за звук? (удивляемся)

Веселятся все вокруг!

Не жалея рук! (хлопки в ладошки)

После этих слов, Вожак произносит: "По шесть (пять...)!" то число, на которое может поделиться вся группа. Дети делятся на шесть или пять кружочков. И игра повторяется уже в 5 или 6 кружках. Потом опять педагог называет число (например, 4 или 3) и дети опять быстро делятся на кружки с названным количеством участников. Игра опять повторяется. Последним числом будет два.

**Дикарь:** А теперь, проверим, как вы танцуете.

**Фрагмент Макарены**

(присели)

**Ведущий:** Но ведь в школу нужно ходить не только для того что бы уметь быстро бегать и высоко прыгать, а еще для того, чтобы научиться писать, читать. Ведь без школы никак нельзя вырасти грамотным человеком! Наши ребята об этом даже песню знают!

**Исполнение песни с солистами «Учат в школе» (Милена, Максим)**

**Вожак:** Ну что ж, ребята, убедили, мы тоже хотим, быть грамотными и воспитанными, наши дети подрастут, и мы отправим их в школу!

**Ведущий:** Ну, нам пора, всего вам доброго! До свидания!

*(заставка музыки «Снимаем фильм», дети садятся на стулья, дикари уходят)*

**Ассистент режиссера:** Кадр третий, дубль первый - младенческий.

*В зал под музыку «Топ, топ, топает малыш» входят дети группы «Витаминка»* .

**1 ребенок:** Мы – ребята – малыши,

Всех поздравить вас пришли.

В первый класс вы поступайте,

Детский сад не забывайте!

**2 ребенок:** Мы забавные, смешные,

Были ведь и вы такие,

Мы немножко подрастем,

Тоже в школу к вам придем!

**3 ребенок:** Ваши воспитатели

Много сил потратили,

Каждый день и каждый час

Все заботились о вас.

**4 ребенок:** Научили вас стараться,

За любое дело браться,

Малышей не обижать,

Ну а старших – уважать!

**5 ребенок:** Но пришла пора проститься,

Школа ждет, пора учиться,

Мы хотим вам пожелать…

**Все вместе:** Лишь пятерки получать!

*Под музыку уходят.*

**Ведущий:** (обращаясь к выпускникам) Какие хорошие пожелания, вы, ребята, сейчас услышали. В наш детский сад, вы пришли такими же маленькими, а теперь – уже выпускники…

**Ассистент режиссера:** Кадр четвертый, дубль первый – воспитательный.

**Сценка « Недоразумение»**

**Рассказчик:** Солидный портфель и солидная шляпа -

За Вовочкой в садик является папа.

Впервые за пять с половиною лет

У папы нигде совещания нет.

Наш папа солидный стоит на паркете

И надпись читает: группа « Младшие дети»

**Папа:** - Я в садике вашем впервые сейчас

Мой Вовочка, видимо, где-то у вас?

Он робкий такой и послушный с пеленок.

По-моему вот этот, сынок мой, ребенок.

**Воспитатель 1**: Простите, но это ребенок не ваш,

Вам нужно подняться еще на этаж

**Рассказчик:** И снова наш папа стоит на паpкете,

А сверху написано: «Средние» дети.

За сердце хватается Вовочкин папа,

И тихо на нем поднимается шляпа.

**Папа:** Я в садике вашем впервые сейчас

Мой Вовочка, видимо, где-то у вас?

Мой Вовочка, видимо, где-то у вас?

**Воспитатель 2:** - Простите, но видим мы Вас первый раз,

И мальчика Вовы нет в группе у нас!

**Рассказчик:** И снова наш папа стоит на паркете

Под надписью « Старшие в садике дети».

За стенку хватается Вовочкин папа,

Все выше на нем поднимается шляпа.

**Папа:** Я в садике вашем впервые сейчас

Мой Вовочка, видимо, где-то у вас?

**Воспитатель 3**: Нет в группе ребенка по имени Вова

И Ваше лицо нам совсем незнакомо!

К заведующей нашей, прошу вас, зайдите,

И в списках ребенка Вы там поищите!

**Рассказчик:** Еще на этаж поднимается папа,

По лестнице катится папина шляпа.

Он медленно сел и шепнул:

**Папа:** - Обстановочка!...

Забыл… ведь уж в школу пошел мой сын, Вовочка!

**Ассистент режиссера:** Кадр пятый, дубль первый – танцевальный.

Кавалеры приглашают дам.

**Танец «Ковбойский»**

**Ассистент режиссера:** Кадр шестой, дубль первый – суперсказочный и современный.

*Под музыку заходит Мальвина*

**Мальвина:** Очень добрый день. А вы кто?

**Ведущий:** Это выпускники детского сада. Скоро они пойдут в школу.

**Мальвина:** Ничего себе... Будущие ученики... (*ходит перед детьми*) Так-так-так. Будем играть в школу. Чур, я - учительница (*берёт указку*). Я вся такая умная, умная (*звенит в колокольчик*). Начнём урок математики.

Потеряла крольчиха крольчат, а крольчата сидят и шалят.

За подушкой один, за кадушкой один,

Под листочком один, под мосточком – один

Отыскать мне крольчат помогите, сколько их, быстрей подскажите!

Шесть весёлых медвежат за малиной в лес спешат,

Но один малыш устал, от товарищей отстал.

А теперь ответ найди, сколько мишек впереди

**Мальвина:** Без перемены, пожалуй, обойдёмся. Урок пения. Выступление хора. Маэстро, музыку!

**Дети исполняют частушки.**

Воспитатель наш хороший,

Очень любим мы тебя,

Принимай и ты сегодня

Наши поздравления!

Нашу няню очень любим,

Она тоже любит нас.

И задорную частушку

Пропоем мы ей сейчас!

Чтобы сказку прочитать нам,

Стала ты читателем,

Ведь не зря тебя прозвали

Младшим воспитателем!

Громко музыка играет

В музыкальном зале,

Это снова музыкант

Играет на рояле!

Что-то мы проголодались,

Есть охота здорово,

Когда кушать захотели,

Вспомнили про повара!

Спасибо нашим докторам,

Что не страшна простуда нам,

Что на кого не посмотри,

Все, как один богатыри.

Физкультура – лучший друг

Это знают все вокруг!

Кто спортом увлекается,

Тот девчонкам нравится!

Кто проверит, как рисуем,

Как играем и танцуем,

Старший воспитатель наш –

Это высший пилотаж!

И заведующая наша

Службу трудную несет:

Проверяет, разъясняет,

Всем покоя не дает!

Скоро вырастем большими,

Годы быстро пролетят

Будем часто вспоминать мы

Наш любимый детский сад!

Мы частушки вам пропели,

Вы скажите от души

Хороши частушки наши?

И мы тоже хороши!

**Мальвина:**  Молодцы! Отлично справились…можно смело в школу идти.

Вы, наверное, уже и портфели собрали? А что у вас в портфелях лежит? Рогатка, мячик, кукла и скакалка?

*Ответы детей*

**Ведущий:** Маша, видно ты ни дня не ходила в школу. Наши ребята научат тебя грамотно собрать портфель.

**Игра «Собери портфель»**

(*Маша подкладывает детям ненужные предметы)*

**Машаальвина:** Здорово! Молодцы, хорошо соображаете. А в школе еще столько интересного узнаете. Я тоже хочу с вами в школу. Хочу, хочу, хочу. Мне срочно нужен портфель.

**Ведущий:** Маша мы дарим тебе наш портфель и надеемся встретиться с тобой 1 сентября!

**Мальвина:** Спасибо! Буду все лето готовиться и книжки читать. До свиданья!

**(**Маша уезжает на самокате**)**

**Ассистент режиссера:** Кадр седьмой, дубль первый – недалекое будущее.

**Игра с родителями «Школьная лотерея»**

**Ведущий:** Скоро учиться ребенок пойдет,

Школьная жизнь для вас настает.

Новых забот и хлопот вам доставит,

Всю вашу жизнь перестроить заставит.

И мы при всех здесь сейчас погадаем,

Что будет в семьях, сегодня узнаем…

*Выходят несколько родителей. Ведущий задает вопрос, участник вытаскивает из мешочка кубик или карточку с ответом и читает ответ. Ответы: мама, папа, сам ребенок, кот Васька, сосед, вся семья, дедушка, бабушка.*

1. Кто будет вечером будильник заводить?

2. А кто за формой первоклашки следить?

3. Кто в 6 утра будет вставать?

4. Кто будет завтрак первым съедать?

5. Кому же придется портфель собирать?

6. Кто будет букварь ежедневно читать?

7. Кто будет плакать, оставшись без сил?

8. Кто виноват, если ребенок двойку получил?

9. Кто на собрания будет ходить?

10. Кому первоклассника в школу водить?

**Режиссер:** Ну, вот, и фильм мы новый отсняли,

Из фильма о жизни вы нашей узнали.

Пусть школьная жизнь будет наша прекрасна,

Как день этот светлый, весенний и ясный.

**Ассистент режиссера:** Эпилог: Кадр девятый дубль первый – благодарственный.

*(благодарность от воспитанников)*

**Ассистент режиссера:** Эпилог: Кадр десятый дубль первый – прощальный

Мы выросли большими,

Уходим в первый класс!

Сегодня на прощанье

Танцуем вальс для вас!

**Ассистент режиссера:** Кадр одиннадцатый, дубль первый – торжественный

Поздравление заведующей детским садом, вручение подарков. Слово родителей.

*Входит корреспондент.*

**Корреспондент:**  А вот и я! Принесла вам обещанный сюрприз и вот эти фотографии.

Я – корреспондент веселый,

Проводить успела вас в школу.

Микрофон свой отключу

В школе интервью возьму. (Уходит)

**Ведущий:** Ты первый свой бал никогда не забудешь.

Ты сад свой, надеюсь, всегда помнить будешь.

Окончен наш бал.

Завершается праздник.

Счастливой дороги тебе, первоклассник.