**Сценарий выпускного «Ветер перемен» для подготовительной группы «Радуга»**

**Оборудование**: Маски, шапочки для кота, кошки, барашка; зонтики для танца -5шт;

Цилиндры -6шт; гелиевые шары; голова и попона для коровы; портфель и атрибуты для игры «собери портфель», подарки выпускникам.

**Действующие лица**:

**Взрослые**: Ведущий – Сотуло Ж.В.

 Мери Попинс – Дробышевская И.А.

 Фрекен Бок - Олейник Т.А.

 Корова

 **Дети:** Кошка

 Кот

 Барашек

 Мальчик Миша

**Ведущий**. Добрый день, дорогие родители! Здравствуйте, уважаемые гости, коллеги! Мы рады приветствовать вас! Сегодня наш детский сад открыл свои двери для традиционного праздника, посвященного нашим маленьким выпускникам, будущим первоклассникам! Для родителей они всегда будут малышами, для нас они - самые умные, самые веселые, самые любознательные дети, которыми мы гордились и восхищались все эти годы.

 Пусть громко музыка играет,

 Фанфары радостно звучат,

 Сегодня праздник – удивительный,

 Встречайте наших дошколят!

*Звучит «Праздничный марш», в зал входят выпускники, делают перестроения.*

*.*

**Описание перестроения**: заходят парами, держась за руки. За ведущей парой проходят круг по залу, далее парами идут через центр зала, выстраиваясь в две колонны. На «звучание саксофона» идет перестроение пар в четверки. На повторное «звучание саксофона» делают поклоны вправо и влево с повтором (девочки - шаг и реверанс, мальчики – шаг в сторону поклон). Далее девочки исполняют поворот вокруг себя на шаге, в это время мальчики хлопают, и наоборот.

Следующая фраза: «закрыться-открыться» - скрещивают ноги и руки, разворачиваются спиной, открываясь. Повторяют движение и разворачиваются лицом к зрителям. Движения повторяются еще раз.

Три шага в правую сторону на «четыре» выставление ноги на пятку, аналогично в левую сторону. Движения повторяются.

Следующая фраза: Подъём рук вверх с отклонением вправо, влево по четыре раза в каждую сторону. Движение выполняется через плие. Далее элемент «моторчик» руки согнуты в локтях и расположены параллельно полу, кисти сжаты в кулаки. Амплитуда движения небольшая (моторчик крутится перед грудью с подъемом вверх и возращением в исходную позицию). Во время исполнения элемента дети притопывают левой ногой в такт музыке. В финале поднимают руки вверх.

*Стоя в четверках, читают стихи.*

 1. Здравствуйте, мамы, папы и гости!

 Здравствуй, детсад наш родной!

 Мы с нетерпеньем, с особым волненьем

 Ждали наш праздник большой!

 2. Праздник для нас очень важный сегодня –

 День выпускной настает,

 Жаль, что уходим из детского сада,

 Осенью школа нас ждет.

 3. Не простые мы детишки

 Мы – выпускники!

 Непоседы, шалунишки

 Быстро подросли.

 4. Я сегодня с утра интересный:

 То мне грустно, то радостно вдруг.

 Не узнать мне сегодня, наверное,

 Ни друзей, ни вчерашних подруг.

5. Мы сегодня такие красавицы

 И не можем не нравиться вам.

 Как прелестны причёски и платьица,

 Мы сегодня наряднее мам!

 ***Дети исполняют песню «До свиданья, детский сад» Г. Левкодимова****.*

*1.За низеньким забором*

*Стоит наш детский сад.*

*Мне с ним прощаться скоро,*

*И я совсем не рад.*

***Припев****: Детский сад, детский сад –*

 *Дом счастливый для ребят! (2 раза)*

 *Очень жаль, что в детский сад*

 *Не вернуться нам назад!*

*2. Учиться в школе надо.*

 *Пойду я в первый класс.*

 *Ребят из детсада,*

 *Я не забуду вас.*

***Припев:***

*3. Как весело мы жили,*

 *Играли без забот.*

 *По праздникам водили*

 *Мы дружный хоровод.*

***Припев:***

*Присаживаются на стульчики и рассказывают стихи.*

1. Живут волшебники на свете,

 Они приносят радость нам.

 Их в гости ждут с восторгом дети

 И знают всех по именам.

 2. Живут волшебники и верят,

 Что детство – праздник без конца,

 Что правде все открыты двери

 И все распахнуты сердца!

 3. И где-то рядом сказки бродят,

 Когда звучат их голоса.

 Волшебники приходят и уходят,

 Но остаются чудеса.

**Ведущий**. Ребята, а ведь действительно сказка живет рядом с нами. Надо только внимательно присмотреться – и обычные вещи станут волшебными, а знакомые люди превратятся в сказочных героев.

 *Звучит фонограмма ветра; в зал входит Мери, в шляпке, с зонтом и большой сумкой.*

 *Мери танцует под фонограмму «Леди Мери».*

 Скажите, какую сказочную героиню напоминает вам эта леди.

 **Дети**: Мери Поппинс!

**Мэри П**: Добрый день! Меня зовут Мэри Поппинс. Северный ветер шепнул мне, что вы собираетесь сегодня попрощаться с детским садом, своими воспитателями, игрушками и

отправитесь в страну знаний. Верно? Значит, я вам просто необходима. Дело в том, что на днях, в ваш сад пришла странная телеграмма. Некая Фрекен Бок считает, что вы к школе не готовы. Но ведь это же совсем не так? Я вижу, (*указывает на детей*) этот мальчик очень любознательный; активный ребёнок; воспитанная девочка; полное совершенство; само очарование…

За годы, проведённые в садике, вы набрались ума, научились дружить, а когда вы поёте и танцуете, то добрая энергия от ваших песен и танцев может заменить по мощности несколько электростанций. Хотите проверить?

**Мери**: Тогда быстро одевайтесь! Мы идем гулять в парк.

Кстати, а какие правила поведения в парке вы знаете?

(*ответы детей*)

**Мальчики надевают шляпы-котелки. Исполняют танец джентльменов с Мэри П.**

**Девочка**. Мери, а вы знаете язык животных и птиц?

 **Мери:** конечно! Каждая настоящая леди в совершенстве владеет разными языками! Вы тоже, если прислушаетесь, все поймете!

 *Исполняются шутки на полминутки.*

 **Мери**: захотелось Мише получить пятерку, прочитал он в книжке так скороговорку:

 **Миша** (старательно читает, произнося «р» вместо «л»):

 На пору стояра прошка,

 Мороко ракара кошка.

 **Кошка** (девочка в полумаске):

 кошка фыркнула, сказала:

 Мороко я не ракара,

 Я лакаю молоко –

 Это просто и легко!

 **Кот** (мальчик в полумаске):

 недоволен Васька-кот:

 Завтра в школу он идет,

 И, хотя здоров на вид,

 Говорит, что хвост болит.

 **Барашек** (мальчик в полумаске):

 и сказал барашек: «Бя-яя!»

 Я лечить начну тебя.

 Но вопрос не так уж прост,

 Отрезать придется хвост!

 **Кот**: хвост отрезать? Вот те раз!

 Не пойти ли лучше в класс?

 **Мери**: кажется, погода портится. Скоро пойдет дождь. Пора возвращаться в детский сад.

 **Девочка**: нравится мне очень

 Теплый летний дождь,

 Я его поймаю

 Ковшиком ладош!

 **Ведущий**: ну кому охота мокнуть под дождем?

 Лучше мы под крышей дождик переждем!

 **Девочк**а: позабыли просто вы:

 В детстве все бывает.

 Почему же взрослые это забывают?

 **Девочки исполняют танец с зонтами под музыку из к|ф «Игрушка».**

**Описание движений**: пять девочек выстраиваются в шеренгу у центральной стены, присаживаются на корточки и прячутся за зонтик.

На вступление встают (сначала девочки по краям, далее еще две и последней встает центральная) поднимая зонтик в правой руке вверх. Далее легко на носочках выбегают крайние из шеренги, останавливаются на первой линии и кладут зонтики на плечо, еще двое выбегают и строят вторую линию. Последняя останавливается в центре за второй линией.

С зонтиками на плече выполняют движение левой ногой назад - вперёд, ставя рабочую ногу на носок. Рука движется в противоход. Далее поднимают зонтик вверх, выставляют левую руку в сторону с открытой ладонью и делают одно вращение на носочках. Вся комбинация повторяется.

Перестраиваются в колонну (девочка, стоящая за второй линией выбегает вперед, остальные по очереди выстраиваются за ней), выполняют небольшие наклоны с зонтиками вправо – влево, вращение вокруг себя на носочках. Повтор.

Перестроение в полукруг, круг. Бегут легко на носочках по линии танца и вытраивают «звездочку» (левая рука в центр круга). Меняют направление движения и перекладывают зонт в другую руку.

Далее двигаясь поскоками, становятся в линии на свои места. Повтор движений с выставление рабочей ноги. Меняются местами. Выполняют два приставных шага к центру (на шаг зонтик поднимают вверх, приставляют ногу, опускают зонт и делают легкое плие) вращение на носочках. Расходятся пристанными шагами и вращаются. В конце присаживаются на корточки и прячутся за зонтики.

За дверью слышится голос Фрекен Бок: с дороги, пожалуйста, с дороги! Я вхожу!

**Фрекен Бок**: Надеюсь, этот таксист привёз меня туда куда надо.

 Это вы давали объявление в интернет?

**Ведущая:** Да, мы! Здравствуйте! А вы, наверное, воспитатель?

**Фрекен Бок**: Совершенно верно, самая лучшая, высококвалифицированная.

 Ну, вы меня, конечно узнали?

**Мери**: Вы – мисс Фурия?

**Фрекен Бок**: Вы просто невоспитанная особа! Меня зовут Фрекен Бок!

 А вас как зовут, милочка?

*Мери отвечает*.

**Фрекен Бок**: Никогда не одобряла такого имени! И вообще, дети слишком ярко одеты. Одинаковые серые платья и никаких бантиков!

А стены, красить стены в такой нежный цвет, это же не практично.

Темно-коричневый – это то, что нужно.

А-а-апчхи! На территории вашего учреждения слишком много цветов, шариков. Всё убрать**!**

**Ведущая**: Но, ребята любят цветы, шарики и вообще любят поиграть и повеселиться.

**Фрекен Бок**: Что вы, что вы, воспитание это не игра.

А вообще, по какому поводу вы здесь все собрались?

**Ведущая**: Наши дети выросли и скоро идут в школу! У нас сегодня праздник!

**Фрекен Бок**: вы считаете, что эти дети готовы идти в школу?

**Ведущая**: абсолютно!

**Фрекен Бок**: они уже умеют читать и считать?

 **Ведущая**: да.

**Фрекен Бок**: я приехала вовремя! Сейчас я проверю, как они готовы к школе.

Так, дети, приступим к математике. Слушайте мою задачку:

*Под песню «33 коровы» появляется корова и, пританцовывая, показывает детям то один бок, то другой.*

 **Фрекен Бок**: Посчитайте, сколько цветных пятен на боках коровы.

*Ответы детей*

**Фрекен Бок**: Ответ не засчитывается, я слышала подсказку из зала.

Так, с математикой у вас все очень запущено. А петь эти дети умеют?

Я смотрю, у вас есть рояль… подпевайте мне все вместе (*подходит к инструменту*)

/нажимает на клавиши, поет/ - «Отцвели уж давно хризантемы в саду, скоро я в этот сад прогуляться пойду…»

Дети, я вас не слышу, у вас, что нет слуха и голоса?

**Мэри**: Что вы, дети замечательно поют!

**Дети исполняют песню «Наша Россия прекрасна» музыка и слова З. Рот.**

*1.Как наша Россия прекрасна:*

 *В ней реки, поля и леса.*

 *Весенней порой над Россией*

 *Птичьи звенят голоса.*

 ***Припев****: Россия, Россия,*

 *Любимая наша страна.*

 *Россия, Россия,*

 *Для нас ты такая одна.*

*2.Возьмемся мы за руки вместе,*

 *Пусть разные песни и речь,*

 *Нам рядом всегда интересней.*

 *Будем Россию беречь.*

***Припев:***

**Фрекен Бок**: Безобразие! Это возмутительно! Песни вы поёте слишком звонко, шарики у вас слишком яркие, стены слишком нежные. У меня от всего этого разболелась голова.

**Мэри**: Мисс Бок присядьте, отдохните, а дети в танце покажут, как они умеют дружить.

**Хоровод «Дружат дети всей земли»** музыка Д. Львова-Компанейца, слова В. Викторова.

***Припев****: Шире круг,*

 *Шире круг,*

 *Музыка зовет*

 *Всех друзей,*

 *Всех подруг*

 *В шумный хоровод!*

*1.Дружат птицы в вышине,*

 *Дружат рыбы в глубине,*

 *Дружат с небом океан,*

 *Дружат дети разных стран.*

***Припев****:*

*2.Дружат солнце и весна,*

 *Дружат звезды и луна,*

 *Дружат в море корабли,*

 *Дружат дети всей земли.*

***Припев:***

**Описание движений:** На вступление дети строятся в круг, берутся за руки. На припев, стоя в кругу, делают легкие полуприседания. На повторение припева идут вправо.

Запев: поднимают свободные руки вверх и выполняют плавные покачивания вправо влево по четыре раза, далее кладут руки на плечи друг другу и легко раскачиваются в такт музыке.

Припев: Идут, взявшись за руки вправо, на повтор влево.

2 куплет: Не отпуская рук, сходятся в центр круга, поднимая руки вверх, расходятся. На фразу «дружат в море корабли» перестраиваются парами и кружатся на шаге. По окончании куплета перестраиваются в круг.

Припев: идут в правую сторону, на повтор припева в левую.

**Фрекен Бок:** Эти дети так весело и дружно поют, что моё сердце уже готово оттаять!

Но я сомневаюсь, что они смогут самостоятельно собрать школьный портфель.

**Ведущая:** Зря вы сомневаетесь! Наши дети справятся с этим заданием, правда, ребята?

**Игра «Собери портфель»**

**Ведущая**: Ну что уважаемая Фрекен Бок, наши выпускники развеяли ваши сомнения?

**Фрекен Бок**: Да, дети прекрасные, сад замечательный. Хочу здесь работать. Возьмете меня?

**Ведущая**: По вопросам трудоустройства обращайтесь к заведующей Вере Антоновне.

(Фрекен Бок может подойти к заведующей, поздороваться и спросить о вакансиях в саду, затем прощается и желает детям успехов в учении )

**Девочка**: Мери Поппинс, а зачем там, у стены, лежат шарики?

**Мери**: Эти волшебные шары, исполняющие самые заветные желания, припасены специально для финального танца. Ведь каждый уважающий себя дошкольник должен уметь танцевать парный танец. А что главное в танце?

Приглашение: кавалер подходит к даме, склоняет голову, а дама, скромно потупив глаза, делает реверанс!

 *Дети разбирают шары. Мальчики приглашают девочек и встают парами в шахматном порядке.*

Читают стихи

1. Голубой воздушный шарик я за ниточку держу.

 Отпущу, его я в небо и «прощай» ему скажу.

 2. Он взовьется над землею, улетая в облака,

 И потом привет последний мне пришлет издалека.

 3. Воздушный шарик детства, тебя нельзя догнать.

 Ты даже не надейся, что встретимся опять.

 4. Но тебя прошу я очень, чтоб на крылышках весны

 Непременно возвращался, прилетал хотя бы в сны!

 5. Упорхнул, растаял шарик, не догнать, не воротить,

 Только все же наша память крепко держит в детство нить!

 6. Ну, вот и все! Пришла пора проститься.

 И школа ждет вчерашних дошколят.

 Все впереди у нас, но только в детский сад

 Нам никогда уже не возвратиться!

 **Мери**: в добрый час!

 **Дети танцуют и поют песню « В добрый час» музыка** Т. Попатенко,

слова И. Черницкой**.**

*1.Скоро придет*

 *Сентябрь золотой,*

 *Мы попрощаемся с летом.*

 *Осенним деньком*

 *Мы в школу пойдем*

 *С ярким и пышным букетом!*

 ***Припев:*** *Скажут воспитатели:*

 *«В добрый час!»*

 *Мы уходим в школу,*

 *В первый класс!*

*2. Листья осин*

 *И гроздья рябин*

 *Словно огнём загорятся!*

 *И как не жалей,*

 *Для скольких друзей*

 *Время пришло расставаться!*

***Припев:***

**Описание движений:** Дети стоят парами лицом к зрителям в шахматном порядке, в руках по гелиевому шарику. Мальчики держат девочек за левую руку. **На вступление** выполняют пружинистые полуприседания.

**Запев**: пары делают вальсовые шаги вправо и влево. Девочки выполняют «закрутку» (заворачиваются в правую руку мальчика, вставая впереди) и в такой позиции пары еще раз выполняют вальсовые шаги вправо и лево. Далее девочки «раскручиваются» и пары не отпуская рук, перестраиваются лицом друг к другу. Руки с шарами соединяют кулачками.

**Припев**: вальсовые шаги – девочки шагают на мальчиков и наоборот, далее не разъединяя рук, меняются местами. Движения повторяются.

На музыкальный проигрыш девочки на носочках один раз обегаю мальчиков.

Во втором куплете движения повторяются. По окончании пары выполняют «реверанс»и отпускают шары.

*Дети перестраиваются парами, в два ряда и читают заключительные стихи.*

 1. Скоро уйдем мы из детского сада,

 В школу ребятам пора поступать.

 Знаем, что много учиться нам надо,

 Чтобы полезными Родине стать.

 2. Пусть сегодня поздравляют нас

 Мамы, папы, и друзья!

 Грусть и радость здесь встречаются,

 Но совсем грустить нельзя!

 Пусть сегодня мы расстанемся,

 Завтра встретимся опять

 И расскажем воспитателям,

 Что мы учимся на пять!

 3. Всем, кто рядом с нами был, нас воспитывал, растил,

 проявлял заботу, делал разную работу,

 всем, кто каждую минуту беспокоился о нас….

 Все. Мы поклонимся сейчас!

Сотрудники детского сада исполняют песню «До свидания, ребята» музыка А. Комарова,

Слова Т. Рядчиковой.

*1.В этот день грустно нам*

*Расстаемся с вами мы,*

*Расстаемся с вами мы,*

*Расстаемся.*

 *Завтра утром в наш сад*

*Не придете снова вы,*

*Не придете снова вы,*

*Не придете.*

***Припев****: До свидания, ребята,*

 *Мы прощаемся сейчас,*

 *До свидания, ребята, (2раза)*

 *Помните про нас.*

*2.Час прощания настал,*

 *Бал закончился весёлый –*

 *Выпускной наш первый бал,*

 *Скоро в школу.*

 *В день торжественный такой*

*Нам сегодня очень грустно,*

*Ведь ребята больше к нам*

*Не вернутся.*

***Припев:***

Слово для поздравлений заведующей, вручение грамот.

 Слово предоставляется родителям.

 Вручение подарков выпускникам.

Дети разбирают гелиевые шары, висящие под потолком, выстраиваются парами. Под музыку «Ветер перемен» почетный круг выпускников. Далее дети с шарами идут на улицу и отпускают их там.