**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6» муниципального образования «Черняховский муниципальный район».**

Рассмотрено и принято Утверждаю

на заседании педагогического совета Заведующий МАДОУ №6

Протокол №1

От «29» августа 2014г. В.А. Лазаренко\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 От «29» августа 2014г.

План работы МАДОУ №6

на летний оздоровительный период

2015 года

г. Черняховск

2015г.

**Цель:**удовлетворить потребность воспитанников в отдыхе, движении, творческой и познавательной деятельности.

**Задачи:**

1. **Обеспечить личностно-ориентированный подход в воспитательно-образовательном процессе,**

**направленный на самоактивизацию, самореализацию детей, рост их творческого потенциала;**

1. **Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы,**

**формировать    необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать**

**навыки активности и самостоятельности мышления;**

1. **Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;**
2. **Активизировать воображение, инициативу, творчество;**
3. **Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир  во всех его**

**проявлениях, формируя при этом свое мнение.**

|  |
| --- |
| **Направления** **работы** |
| **Мероприятия** | **Время****проведения** | **Ответственные** |
| 1. **Работа с педагогами. Педагогический совет**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  *«Организация летней оздоровительной работы ДОУ»*- утверждение плана летней оздоровительной работы;- оздоровление и закаливание детского организма в летний период | май | ЗаведующийВ.А. Лазаренко |

|  |
| --- |
| **1.1 Семинар-практикум** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Особенности организации развлечений  и досугов детей в летний период» | май | Старший воспитательИ.А. Дробышевская  |

|  |
| --- |
| **1.2 Инструктажи:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Инструктаж по пожарной безопасности» | май | ЗаведующийВ.А. Лазаренко Зам. по АХЧ Привалова С.В. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» | май | ЗаведующийВ.А. ЛазаренкоСтарший воспитательИ.А. Дробышевская  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» | июнь | МедсестраЛ.В. Ермакова  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Предупреждение детского травматизма» | июнь | Старший воспитатель И.А. Дробышевская  |

|  |
| --- |
| **1.3 Консультации:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  «Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом» | июнь | Старший воспитательИ.А. Дробышевская  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий» | июль | Старший воспитательИ.А. Дробышевская  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Предупреждение детского травматизма» | июнь | МедсестраЛ.В. Ермакова  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях» | июль | МедсестраЛ.В. Ермакова  |

|  |
| --- |
| **1.4 Административные совещания** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Подготовка МБДОУ к новому учебному году» | май | ЗаведующийВ.А. Лазаренко |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Итоги летне-оздоровительной работы МБДОУ» | 28.08.15 | ЗаведующийВ.А. Лазаренко |
| **2 . Работа с детьми** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организация двухразовой прогулкиПрием детей на улицеУтренняя гимнастика на свежем воздухеУтренний оздоровительный бегЗанятия физической культурой на улицеКорригирующая гимнастика после снаПроведение закаливающих процедурВоздушные ванныБосохождениеПолоскание полости рта кипяченой водойТоптание по рефлекторным и  мокрым дорожкамОбливание рук до локтя с постепенным снижением температурыСон без маек | постоянно | ВоспитателиИнструктор по физической культуреЕ.И. Лукьяненко В.А. Гераничева Медсестра Л.В. Ермакова  |

|  |
| --- |
| **2.1 Оздоровление и питание детей** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - расширенный ассортимент овощных блюд  за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов- витаминный салат «Здоровье»- фруктовые соки- зелень- фруктовые воды из смеси сухофруктов | постоянно | Медсестра Л.В. Ермакова Повара |

|  |
| --- |
| **2.2 Физкультурные и музыкальные досуги и развлечения** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Праздник, посвященный Международному дню защиты детей и началу лета «Здравствуй, лето, красное!» |  | Е.В. Разгонова Т.А. Олейник  В.В. Залиская Е.Н. Лукьяненко В.А. Гераничева |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Е.И. Лукьяненко Т.А. Олейник В.В. Залиская В.А. Гераничева |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| )  | 20.06.14 г. | Лукьяненко Е.И.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 24.06.14 г. | Лукьяненко Е.И. Шманская Т.В. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 30.06.14 г. | Воспитатели Олейник Т.А. Ст. воспитатель |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 08.07.14 г. | Лукьяненко Е.И. Шманская Т.В.Олейник Т.А. Воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 15.07.14 г. | Лукьяненко Е.И. Олейник Т.А.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 24.07.14 г. | Воспитатели |

|  |
| --- |
| 2.3 **Тематические мероприятия** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Пушкинский день России» | 07.06.14 г. | Воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Круг друзей» (Международный день друзей) | 09.06.14 г. | Воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Лучше папы в мире нет» (День отца) | 20.06.14 г. | Воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фотовыставка «Стоп-кадр» (посвящена Дню фотографии) | 18.07.14 г. | Воспитатели |

|  |
| --- |
| **2.4  Целевые прогулки, акции экскурсии:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Чистый город» (к Всемирному дню окружающей среды) | 05.06.14 г. | Воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Такие разные здания»  | 02.07.14 г. | Воспитатели |
| Неделя безопасности | 21.07-25.07 14 г. | Воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «В гости к Лесовичку» (ко Дню защиты леса от пожара) | 09.08.14 г. | Воспитатели |
| **2.5 Проектная деятельность** |
| Проект «Мультилето»  | июнь-август | Педагог-психологЕ.А. Рагозина |
| Проект «Памятники города» | июнь-август | Воспитатель Марченко О.В. |
| Проект «Лечебные травы» | июнь-август | Воспитатель Сомкина М.В. |
|  **3. Работа** **с родителями** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Комплектование групп | постоянно | Заведующий  Лазаренко В.А. |

|  |
| --- |
| **3.1 Педагогический патронаж** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - посещение неблагополучных семей. | постоянно | воспитатели групп, педагоги-психологи Спусканюк Ю.В.Рагозина Е.Н. |

|  |
| --- |
| **3.2 Консультации:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Соблюдайте правила безопасности в летний период» (о профилактике детского травматизма в летний период) | июнь – август | Ст. воспитательИ.А. Дробышевская воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Как родителям организовать отдых с детьми» |  | воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Развивающие игры детей в летний период» | июнь – август | воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Адаптация детей к условиям детского сада» | июль-август | воспитатели |
| 1. **Оснащение педагогического процесса**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разработка новых учебных программ, расписаний НОД, режимов дня | июль | Ст. воспитатель Дробышевская И.А. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Составление плана работы на новый учебный год, лицензирование ООП ДОУ, программ дополнительного образования, отчет о самообследовании ДОУ, публичный отчет | июнь - август | Заведующий Лазаренко В.А. Ст. воспитатель Дробышевская И.А. |
| 1. **Контроль**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Организация двигательного режима детей в течение дня. | постоянно | Ст. воспитатель Дробышевская И.А.Медсестра Ермакова Л.В. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Санитарное состояние участков. | постоянно | Зам. зав. по АХЧМеева Н.А., Привалова С.В. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ | постоянно | Заведующий   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состояние выносного материала | постоянно | Ст. воспитатель И.А. Дробышевская  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Соблюдение технологии приготовления пищи | постоянно | Медсестра,Шеф-повар |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проведение оздоровительных мероприятий в группе | постоянно | Ст. воспитатель И.А. ДробышевскаяМедсестра Ермакова  |
| 1. **Административно- хозяйственная  работа**
 |
| **6.1. «Экологический субботник»** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - уборка территории ДОУ- посадка цветов- оформление прогулочных участков | майиюнь | Ст. воспитатель Дробышевская И.А.Зам. по АХЧ  Меева Н.А., Привалова С.В. |

|  |
| --- |
| * 1. **Ремонт помещений**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - ремонт пищеблока, 1-го этажа корпуса №1 | июнь - июль | Зам. по АХЧ Меева Н.А., Привалова С.В. |

|  |
| --- |
| * 1. **Благоустройство территории**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - замена песка в песочнице | май | Зам. по АХЧ Меева Н.А., Привалова С.В. |

***«Здравствуй, лето!»***

**ПЕРСПЕКТИВНО  - КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

**МАДОУ №6**

**г. Черняховск**

**2015 г.**

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ БЛОКИ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **неделя** | **месяц** |
|  | ***июнь*** | ***июль*** | ***август*** |
|               1   |           Солнечная  |                Географическая  |                Цветочная  |
|               2.  |           Водная  |                Краеведческая  |                Зоологическая  |
|               3.  |           Здоровья  |               Здоровья  |                Здоровья  |
|               4.  |           Почвенная  |                Космическая  |                Сказочная  |

**ЦИКЛОГРАММА ДНЕЙ НЕДЕЛИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
|         « Любознайка»  |       « Трудолюбинка»  |            «Микроша»  |           «Здоровинка»  |          «Чудинка»  |

**Понедельник – «Любознайка» – знакомит с темой недели, определяется круг интересов.**

**Вторник -  «Трудолюбинка»  воплощение идеи через ручной труд, труд в природе, изодеятельность**

**и конструирование.**

**Среда – «Микроша» - наблюдения, эксперименты, побуждение детей к познанию, открытий.**

**Четверг – «Здоровинка» - активизация приобщения к здоровому образу жизни через беседы, подвижные виды**

**деятельности.**

**Пятница – «Чудинка» – создание положительного отношения к событиям недели посредством организации  совместной**

**деятельности: развлечений, праздников, зрелищ.**

**ЗАДАЧИ:**

1. **Охрана жизни и здоровья воспитанников детского сада.**

1. **Обеспечить личностно-ориентированный подход в воспитательно-образовательном процессе,**

**направленный на самоактивизацию, самореализацию детей, рост их творческого потенциала;**

1. **Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать    необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;**
2. **Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;**
3. **Активизировать воображение, инициативу, творчество;**
4. **Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир  во всех его проявлениях, формируя при этом свое мнение.**

***ИЮНЬ***

***СОЛНЕЧНАЯ НЕДЕЛЯ***

***младший дошкольный возраст***

**Солнце - это звезда. Почти весь свет мы получаем от солнца. Свет солнца создает нам дни и ночи.**

**Земля вращается вокруг солнца. На стороне,которая повернута к солнцу день, на другой стороне в это время  ночь.**

|  |
| --- |
| **Дни недели** |
|           Понедельник         «Любознайка»  |                Вторник          «Трудолюбик»  |              Среда         «Микроша»  |              Четверг        «Здоровинка»  |              Пятница           «Чудинка»  |
| ●**Беседы**: «Для чего нужно солнышко?»   ( Светить и греть  - главные дела солнца. Для жизни необходимы тепло и свет.);  -   «О пользе и вреде солнечных лучей для здоровья» (укрепляет организм,  но дли-тельное пребывание на солнце вызывает ожоги кожи, солнечные удары. Возникают лесные пожары и т. д.); ●**Рисование** «Светит солнышко» (использование ярких цветов); ●**Пение**: «Солнышко» (Е.Д. Макшанц); ●**Слушание**: «Вновь солнышко смеется» | ●**Изготовление****«солнечных»****атрибутов** (вырезание флажков желтого и оранжевого цветов); ●**Аппликация** «Солнечный зайчик» (вырезание разноцветных кружков)●**Ручной труд** «Солнышко» (из кусочков бумаги, методом обрывания); ●**Рисование** «Солнышко и тучка» (гуашевыми красками, штампами); ●**Труд в природе:** (полив растений на клумбе).    | ●**Наблюдения**: «Солнечные лучи» (обратить внимание на солнце – источник жизни на Земле), ● «Куда уходит  солнце (изменение освещенности и падение температуры воздуха). ●**Опыты**: « Когда теплее» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов утром и днем). ●**Эксперимент**:«Вода в сосуде»(нагревание воды в сосуде лучами солнца). ●**Целевая прогулка**: «Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев в парке).  | ●**Беседа**: «За что мы любим солнышко?»       (Закаливание, бод-рость,  придает сил, энергии) ●**Дыхательная****гимнастика** «На лугу пасутся ко…» (имитация движений и звуков животных); ●**Подвижные игры:**«Солнечные лучики» (чередование бега врассыпную с пост- роением в две команды: мальчики и  девочки),  ●« Солнце и тень» (бег врассыпную с пост-      роением  за воспита-      телем); ●**Упражнение на расслабление** «Загораем» (и.п. – лежа на животе)  | ●**Музыкальные игры**: «Солнышко-ведрышко»; ●«Солнышко»» ●**Развлечение: «Здравствуй, лето красное!»** ●**Конкурс загадок** ( сочиненных вместе со взрослыми)●Лепка: «Солнышко смеется» (из теста); ●**Подвижная игра**: «Поймай солнечного зайчика» ( использование солнечных лучей, полученных с помощью отражения в зеркале)  |

***ИЮНЬ***

***СОЛНЕЧНАЯ НЕДЕЛЯ***

***старший дошкольный возраст***

**Солнце - это звезда. Почти весь свет мы получаем от солнца. Свет солнца создает нам дни и**

**ночи.  Земля вращается вокруг солнца. На стороне. которая повернута к солнцу день, на другой стороне в это время  ночь.**

|  |
| --- |
| **Дни недели** |
|           Понедельник         «Любознайка»  |                Вторник          «Трудолюбик»  |              Среда         «Микроша»  |              Четверг        «Здоровинка»  |              Пятница           «Чудинка»  |
| ●**Беседы**: «Солнце – вечный огонь вселенной» (солнце – ближайшая к нам звезда, влияет на смену времени года, частей суток); **-** «Солнце -  друг и враг» (загар – вреден для кожи, а растениям необходим свет и тепло, животные летом выводят детенышей.) ●**Пение**: «Солнышко» (Раухвергер); ●**Закличка**: «Солнышко»;  ●**Слушание**: «Утро» (Григ Э.); **-Игра**- **инсценировка**:      «Солнце – это  хорошо или это плохо».   | ●**Ручной труд** изготовление «солнечных» атрибутов:салютики иленты из полиэтелена и ткани; ●**Рисование:**«Солнечный денек» (Методом набрызга и смешения красок); ●**Оригами**: «Подсолнухи»; ●**Подвижная игра:****«**День и ночь» (развитие слухового внимания, творчества детей); ●**Труд в природе:**вынос комнатных растений на участок, пересадка,  полив, рыхление.  | ●**Наблюдения**: «Тень» (рассматривание и сопоставление размеров тени от предметов в разное время дня); «Высота солнца» (анализ изменения положения солнца в зависимости от сезона: высоко, низко ●**Опыты**: «Влияние солнечного тепла» (экспериментирование с каплями воды, испарение с поверхности); ●**Экологическая игра**: «Хорошо – плохо» (что произой-дет если солнце погаснет?).  | ●**Беседа**: «О пользе и вреде солнечных лучей для здоровья». ●**Упражнение на ды**- **хания** **«**Ксолнышку» **(**на вдохе – руки через стороны вверх, на выдохе – руки вниз – ф-ф-ф); ●**Гимнастика для****глаз**: «Солнышко и тучки»  (глазки вправо – влево,  вверх – вниз); ●**Эстафеты**: «Солнечный лабиринт» (прохождение сквозь обручи»; «Насуем солнышко» (дети  по очереди рисуют лучики к солнышку).  | ●**Музыкальная игра**:«Солнечная поза»(свободные позы под веселую музыку); ●**Литературная****гостиная**: «Лето красное» (чтение стихов загадок, пословиц,  поговорок о лете,); ●**Развлечение: «Здравствуй, лето красное!»**  **Подвижная игра**: «Поймай солнечного зайчика» ( использование солнечных лучей, полученных с помощью отражения в зеркале)   |

 ***ИЮНЬ***

***ВОДНАЯ НЕДЕЛЯ***

***младший дошкольный возраст***

**Мы не можем прожить без воды. Вода – это и озера, и реки, и океаны, и моря.**

**Кажется, что воды на земле очень много, ее должно хватить всем. Но это не так: пресной воды, которой мы пользуемся, на нашей планете немного. И с каждым годом такой чистой воды становится все меньше и меньше, так как люди загрязняют водоемы. Поэтому воду надо беречь.**

|  |
| --- |
| **Дни недели** |
|           Понедельник         «Любознайка»  |                Вторник          «Трудолюбик»  |              Среда         «Микроша»  |              Четверг        «Здоровинка»  |              Пятница           «Чудинка»  |
| ●**Беседа**: «Зачем нужна вода?»  (Значение воды в нашей жизни велико. Без воды не может существовать ни одно живое существо: ни человек, ни животные, ни растения.); ●**Пение**: «Дождик – дождик» (А. Лядов); ●**Рисование**: «Идет дождик» (маркеры, штриховка); ●**Слушание**; «Карась и щука»  (С. Никитин); ●**Чтение**: «Жила-была река» Н.А. Рыжова,  | ●**Лепка**: «Ведерочко» (из глины); ●**Рисование**: «Рыбки в аквариуме» (маркерами, навыки рисования овальных форм); ●**Подвижная игра**: «Водяной» ●**Ручной труд**:  «Фонтанчики»(изг-отовление брызгалки из пластиковых бутылок, декоративное украшение); ●**Труд в природе**: полив и опрыскивание цветов в группе и на цветнике.  | ●**Наблюдения**: «Путешествия капельки.» (свойства воды: без запаха, прозрачная, без вкуса…); «Где живут рыбки?» (Определение среды обитания,  сравнение содержания аква-риума и водоема);  ●**Серия опытов**: «Вода бывает разная»      (чистая, грязная, замороженная);      « Очистим воду»(используем песок, вату, уголь);      «Сделаем радугу» (увлажнения воздуха водой);  | ●**Беседа:**«Чистота – залог здоровья» (как помогает вода соблюдать гигиену тела); ●**Чтение:** «Мойдодыр» (К.И. Чуковский); ●**Подвижные игры**: «Лягушата»; «Прогулка и дождик»; •**Ритмическое** **упражнение: «**Капли**»**•**Массаж  тела:** «Лягушата»  | ●**Чтение**: ( заклички, потешки о дожде, воде); ●**Игры с водой**: (с использованием распылителей, плавающих игрушек)●**Пение**: «У берега речушки» (И. Будраченко); ●**Подвижные игры**: «Лягушки и дождик», **«**Солнышко и дождик**»**●**Развлечение**: «В гости к Царице-Воде» |

***ИЮНЬ***

***ВОДНАЯ НЕДЕЛЯ***

старший дошкольный возраст

Мы не можем прожить без воды. Вода  это и озера, и реки, и океаны, и моря. Кажется, что воды на земле очень много, ее должно хватить всем. Но это не так: пресной воды, которой мы пользуемся, на нашей планете немного. И скаждым годом такой чистой воды становится все меньше и меньше, так как люди загрязняют водоемы. Поэтому воду надо беречь.

|  |
| --- |
| **Дни недели** |
|           Понедельник         «Любознайка»  |                Вторник          «Трудолюбик»  |              Среда         «Микроша»  |              Четверг        «Здоровинка»  |              Пятница           « Чудинка»  |
| ●**Беседы**: « Вода на глобусе обозначена голубым цветом. На земном шаре воды больше, чем суши. Это -  моря и океаны. Там обитают  морские животные.);      « Вода земли» (Природа создала разную воду: морскую, речную. Озерную, талую, дождевую. Всякой воде свое применение в жизни человека, растений и животных) ●**Чтение**: «Про каплю Акву (О. Кургузов); ●**Ритмическая игра**: «Капли»    | ●**Ручной труд**:        « Фонтанчики»(изг-отовление брызгалки из пластиковых бутылок, декоративное украшение);  Изготовление масок морских животных, речных обитателей;      «Водоросли» (аппликация методом обрывания кусочков цветной бумаги); ●**Труд в природе**: полив и опрыскивание растений в комнате и в цветнике; Замена воды в аквариуме; Кормление рыбок.   | ●**Наблюдения**: «Волшебница вода»(растворение водой твердых веществ, окрашивание воды, впитывание воды через песок и глину); **«**Роса на траве»; «Радуга»; «Дождик» (из капелек воды, дождик может быть теплым или холодным); ●**Экологическая****тропа:**“Жемчужина на траве” (наблюдение и изучение появления росы и ее испарения в зависимости от температуры воздуха);  | ●**Беседа:**«Личная гигиена» (как помогает вода соблюдать гигиену тела); ●**Эстафеты:** «Кто больше наловит рыбок»; **«**Какой рак доползет скорее»; **«**Переправь на другой берег» ●**Массаж ног: «**Лужа» ●**Ритмическая****гимнастика:**« На далекой Амазонке.» ●**Подвижные игры:**«Медвежонок Умка на рыбалке»;   | ●**Музыкальные игры**: «Морские животные»; (музыка современных композиторов)4       «Речка – реченька»(русская народная музыка); ●**Пение:** «Наша речка» (С. Степанова); ●**Игры с водой**: (с использованием распылителей, плавающих игрушек); ●**Развлечение:** «В гости к Царице-Воде»» ●**Подвижная игра**: «Рыбалка»,**«**Ручеек**»** |

***ИЮНЬ***

***НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ***

***младший дошкольный возраст***

**Здоровье - самое дорогое, что есть у человека. Беречь и укреплять его надо с ранних лет. Что необходимо**

**знать и делать, чтобы организм человека не испытывал дискомфорта чистить зубы, делать утреннею зарядку, заниматься спортом, кушать здоровую и полезную пищу.**

|  |
| --- |
| **Дни недели** |
|           Понедельник         «Любознайка»  |                Вторник          «Трудолюбик»  |              Среда         «Микроша»  |              Четверг        «Здоровинка»  |              Пятница           « Чудинка»  |
| ●**Беседы**: «Наши верные друзья» (значение здорового образа жизни: чистим зубы,  уши, умываемся…); ●«Чем мы дышим?» (подготовка к опыту: поместить рамку с салыеткой на участке); «Овлщи и фрукты – кладовая здоровья» (витамин А: помидор, лук, морковь-улучшает зрение; витамин С: капуста, лимон-улучшает аппетит…); ●**Пение**: «Пальчик мой»       (И. Бодраченко)  | ●**Беседа**: « Лето красное -  для здоровья время прекрасное»; ●**Ручной труд**: (изготовление атрибутов для спортивных эстафет: флажки, эмблемы); ●**Рисование**: «Наш друг – солнышко»; ●**Лепка**: «Фруктовый стол» (из теста, с последующим раскрашиванием гуашевыми красками); ●**Пальчиковая игра:** «Прогулка» ●**Труд в природе**: (прополка сорняков на огороде);   | ●**Опыт**: «Каким воздухом мы дышим?» (Постирать салфеточку с рамки); ●**Экологическая****викторина**: «Попробуй и отгадай» (угадывание фруктов и овощей на вкус и на ощупь); ●**Наблюдения**: «Витаминки на грядке» (все, что выращивает человек очень полезно для здоровья); ●**Экологическая****тропа**: (поиск объекта по предложенному маршруту)   | ●**Беседа**: «Личная гигиена» (значение и необходимость гигиенических процедур); ●**Эстафеты**: «Спортивная дорож-ка для зверей» (использование обручей, спортивной доски, кубиков…); ●**Подвижные игры**: «Пузырь»; «Мы топаем нога-ми»; «Поезд»; ●**Игры**: ( с песком , водой на развитие творческой активности); ●Массаж  тела: «Заболела киска»  | ●**Логоритмическое****упражнение**: «Расскажи стихи руками» (эмоциональная импровизация); ● **Пение**:         «Прогулка в лес»        (П-а «Берегиня»); ●**Развлечение**: «Фестиваль подвижных игр» ●**Конкурс рисунков:**«Самый любимый фрукт и овощ»; ●**Пение**: «Зайкин огород»; ●**Динамическое****упражнение**: «Моем, чистим зубы»  |

***ИЮНЬ***

***НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ***

***старший дошкольный возраст***

**Здоровье - самое дорогое, что есть у человека. Беречь и укреплять его надо с ранних лет. Что необходимо**

**знать и делать, чтобы организм человека не испытывал дискомфорта чистить зубы, делать утреннею зарядку, заниматься спортом, кушать здоровую и полезную пищу.**

|  |
| --- |
| **Дни недели** |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
|         « Любознайка»  |       « Трудолюбинка»  |            «Микроша»  |           «Здоровинка»  |          «Чудинка»  |
| ●**Беседа**: «Живые витаминки» (полезные растения: укроп, петрушка, зеленый лук, салат, шиповник… - ценные источники витаминов А,С, В); ●**Дидактическая игра**: «Угадай вид спорта» (с использованием загадок); ●**Пение**: «Прогулка» (И. Бодраченко); ●**Музыкальная игра**; «Мизинчики»; ● **Эстафета;** «Репка» ( бег вокруг ориентира: сначала один ребенок, затем вдвоем, втроем и  т. д.)  | ●**Логоритмические****упражнения**: «Расскажи стихи руками. Смелый капитан» (эмоциональная импровизация); ●**Рисование** по сказке К.И. Чуковского «Мойдодыр» (восковыми мелками); ●**Ручной труд**: сбор лекарственных растений для гербария (засушивание растений); ●**Труд в природе**: (прополка сорняков на грядках)   | ●**Наблюдения:** «Разный лук» (рассматривание различных видов лука: батун, порей, репчатый0; «Что там внутри?» (рассматривание срезов фруктов: киви, банан, яблоко, с использованием лупы) ●**Серия опытов**: «Волшебный лимон» (обесцвечивание чая, свертывание молока, отбеливание пятен на бумаге); ●**Экологическая****тропа**: (поиск объекта по предложенному маршруту)  | ●**Эстаыета**: «Самые быстрве» (ориентировка в пространстве); ●**Подвижные игры**: «А ну-ка, догони»; «Найди свой домик»; ●**Беседа**: «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит» (Солнце, воздух и вода – наши верные друзья! Формирование навыков здорового образа жизни); ●**Динамическое****упражнение**: «Моемся, чистим зубы» »     | ●**Развлечение:** «Фестиваль подвижных игр»●**Мимическое****упражнение:** «Арбуз» (мимикой дети показывают какой арбуз: кислый или сладкий); ●**Познавательный****турнир:**«Рыцари здоровья» (придумывание загадок, пословиц и поговорок об овощах и фруктах); ●**Подвижная иг**ра: «цветные автомобили»  |

***ИЮНЬ***

***ПОЧВЕННАЯ НЕДЕЛЯ***

***младший дошкольный возраст***

**Земля-матушка, земля-кормилица –так издавна называли люди землю. Она же нас кормит, на себе носит,**

**из земли многое рождается, растет. Почва – живая земля. Это особое природное образование,**

**обладающее полезными свойствами. Состоит из чернозема, песка, глины, камня, минералов. Почва является домом для дождевого червяка, личинок разных жуков, ящериц, змей, сусликов, хомячков, полевых  мышей… К сожалению, человек своей деятельностью наносит почве много вреда.**

|  |
| --- |
| **Дни недели**  |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
|         « Любознайка»  |       « Трудолюбинка»  |          «Микроша»  |           «Здоровинка»  |          «Чудинка»  |
| ●**Беседа** «Что у нас под ногами?» (Мы живем в городе, где улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди,  но есть места, где растут цветы, деревья, трава – это живая земля. Она называется почвой); ●**Слушание** «Волшебный лес»; ●**Рисование**: «Светлое и темное» (методом размывки добиваться оттенков слоев почвы: от самого темного до самого светлого);  | ●**Лепка**: «Глиняная посуда» (коллективное творчество детей с последующей росписью поделок); ●**Строительные игры**: «Песочный замок» (коллективная работаиз  влажного песка); ●**Труд в природе:** (рыхление земли на грядках); ●**Подвижная игра**: «С кочки на кочку» (прыжки на двух ногах с продвижением вперед)  | ●**Наблюдения**: «Коллекция камней» ( рассматривание камней: большие и маленькие, округлые и острые, прозрачные и цветные, гладкие и шероховатые…); «Свойства почвы» (рассматривание сухой и сырой почвы); ●**Серия опытов:** «Какой он,  песок?» (пересыпание и просеивание песка); «Куда ушла вода?» (песок и глина по-разному впитывают воду);   | ●**Упражнение для****профилактики****плоскостопия**: (ходьба босиком по песку., камешкам, «Переложи камешек»); ●**Эстафеты**: «Туннель» (пролезание через обручи), «Муравьиная дорожка» (полоса препятствий). «Кто больше?» (сбор камешков в корзину); ●**Пальчиковая****гимнастика**: «Слепи шарик из глины», «Найди камешки в песке»   | ● Р**азвлечение**: «Кто живет в траве?»» ●**Строительные игры**: « В песочной стране» (использование формочек различного вида); ●**Рисование**: «Веселая лужайка» (рисование по замыслу); ●**Подвижная игра:** «Туннель»,   «С кочки на кочку» (прыжки на двух ногах , с продвижением вперед)  |

***ИЮНЬ***

***ПОЧВЕННАЯ НЕДЕЛЯ***

***старший дошкольный возраст***

**Земля-матушка, земля-кормилица  так издавна называли люди землю. Она же нас кормит, на себе носит,**

**из земли многое рождается, растет. Почва живая земля. Это особое природное образование, обладающее полезными свойствами. Состоит из чернозема, песка, глины, камня, минералов. Почва является домом для дождевого червяка, личинок разных жуков, ящериц, змей, сусликов, хомячков, полевых  мышей…К сожалению, человек своей деятельностью наносит почве много вреда.**

|  |
| --- |
| **Дни недели**  |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
|         « Любознайка»  |       « Трудолюбинка»  |            «Микроша»  |           «Здоровинка»  |          «Чудинка»  |
| ●**Беседы**:«Особенности почвы нашего края» (В нашем крае встречаются разные виды почвы: песчаные, суглинистые, чернозем); ●**Сюжетно-ролевая****игра:** «Геологи» (расширять знания детей о профессии геолога и условиях их работы в экспедициях); ●**Слушание**: «Лесная тропинка» (Р. Лединев)  | ●**Лепка**: «Глиняная фантазия» (лепка по замыслу); ●**Строительные игры**: «Песочный замок» (коллективная работаиз  влажного песка); ●**Труд в природе**: (подсыпание земли в цветочные горшки, рыхление земли на грядках); ●**Рисование:****«**Цветочная клумба» (по влажному листу);   | ●**Наблюдения**: «Какие бывают почвы?» (Почва состоит из органических и минеральных веществ. В зависимости от содержания глины и песка почвы делятся на суглинистые, песчаные. Самая плодородная почва – чернозем); ●**Опыты**: «Свойства песка и глины» (сыпучесть, вязкость, проводимость воды,, цвет, запах).  | ●**Ходьба**: « По горячим уголькам» ( на ребре стопы,), «Паучки» (Ходьба с упором на руки); ●**Пальчиковая****гимнастика**: «Горячий камешек» (перебрасывания из одной руки в другую); ●**Упражнение для****профилактики****плоскостопия**: (ходьба босиком по песку., камешкам, «Переложи камешек»); ●**Эстафета**: «Землемеры»  | ● Р**азвлечение**: «Кто живет в траве?»  ●**Строительные****игры**:    « В песочной стране» (использование формочек различного вида);  •**Лепка**: «Гончарные мастера» (по замыслу из глины,  по мотивам «Дымковской игрушки»)   |
|  |

***ИЮЛЬ***

***ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ     НЕДЕЛЯ***

***Младший дошкольный возраст***

**Огромный мир, окружающий нас. Удивительно красив и многообразен. С незапамятных времен людям не давали покоя вопросы: какой формы Земля, какие люди живут там, за горизонтом? Отважные мореплаватели под командованием капитана Магелана впервые доказали, что Земля круглая. Именно мореплаватели первыми узнали, что на планете много разных стран и народов, непохожих друг на друга.  В наше время миллионы людей отправляются в кругосветные путешествия: можно объехать земной шар на велосипеде, а можно облететь на самолете. Мыс вами побываем в разных частях света, их всего шесть. Какие? Скоро узнаем.**

|  |
| --- |
| **Дни недели** |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
|         « Любознайка»  |       « Трудолюбинка»  |            «Микроша»  |           «Здоровинка»  |          «Чудинка»  |
| ●Бе**с**еды: «Путешествие по Глобусу» (Глобус – макет нашей земли. На земле есть места, покрытые водой и суша. Вся суша на Земле разделена на шесть частей – материки. Люди, населяющие эти материки разных национальностей.); «Африка» (самая жаркая часть света, поэтому люди очень загорелые . В Африке водятся слоны, жирафы. крокодилы., обезьяны…);  -**Рисование**: «Животные Африки»   | ●**Ручной труд**: изготовление  масок животных для развлечения; изготовление звенящих браслетов из «киндер-сюрпризов»; ●**Рисование**: Мой любимый город» (маркерами); ●**Пальчиковая игра**: «Капитан» ●**Труд в природе**: (уход за комнатными растениями: полив, рыхлени**е);**●**Пение**: «Мы едем, едем, едем…» (с элементами обыгрывания)  | ●**Опыт**: Клинопись» (изготовление глиняных табличек: ,выцарапывание заостренной палочкой); ●**Экологический****проект**: «Самый, самый» (знакомство с энциклопедическими сведениями о животных, растениях-рекордсменах); ●**Сюжетно – ролевая** **игра**: «Путешествие по Нилу» (подгруппа детей-туристы. Другая подгруппа изображает животных)  | ●**Эстафеты**: «Перейди через горы» (перешагивание через кубы), «Быстрые обезьянки» (бег между стойками), «Достань банан» (лазание по гимнастической лесенке); ●**Игровое упражнение**: «Пингвины» (прыжки на двух ногах с зажатыми мешочками между колен); ●Ритмическая гимнастика: «Слон»  | ●**Развлечение**: «Игры разных стран»●**Конкурс рисунков** «По следам путешествий» (мелками на асфальте); ●**Конкурс загадок:**(загадывание загадок, сочинение загадок о животных,  чтение стихов о животных);  |

***ИЮЛЬ***

***ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ     НЕДЕЛЯ***

***старший дошкольный возраст***

**Огромный мир, окружающий нас. Удивительно красив и многообразен. С незапамятных времен людям не давали покоя вопросы: какой формы Земля, какие люди живут там, за горизонтом? Отважные мореплаватели под командованием капитана Магелана впервые доказали, что Земля круглая. Именно мореплаватели первыми узнали, что на планете много разных стран и народов, непохожих друг на друга.  В наше время миллионы людей отправляются в кругосветные путешествия: можно объехать земной шар на велосипеде, а можно облететь на самолете. Мыс вами побываем в разных частях света, их всего шесть. Какие? Скоро узнаем.**

|  |
| --- |
| **Дни недели** |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
|         « Любознайка»  |       « Трудолюбинка»  |            «Микроша»  |           «Здоровинка»  |          «Чудинка»  |
| ●Бе**с**еды: «Путешествие по Глобусу» (Глобус – макет нашей земли. На земле есть места, покрытые водой и суша. Вся суша на Земле разделена на шесть частей – материки. Люди, населяющие эти материки разных национальностей.); ●«Европа и Азия» (Мы живем в Европе, где есть и горы со снежными вершинами, и сухие жаркие равнины. Азия означает- восток); ●  | ●**Ручной труд**: (изготовление атрибутов для развлечения-маски); «Фонарики» (методом оригами); «Головной убор индейца» (из перьев); ●**Строительные игры** «Альпийские горы» (из песка); ●**Рисование**: «Остров мечты» (коллективное рисование, с использованием различных приемов); ●**Труд в природе**: (уход за растениями на огороде и в цветнике**);** | ●**Экологический****проект**: «Европа и Азия» (знакомство с энциклопедическими сведениями о климатических условиях и образе жизни людей, о интересных животных); ●**Рисование**: «Мода разных стран» (зарисовки национальной одежды, с последующим созданием журнала мод); ● **Опыт**: Клинопись» (изготовление глиняных  табличек)   | ●**Ходьба**: «Индийские йоги» (ходьба по «углям» - босиком по камешкам); ●**Познавательно –****спортивная игра** «Оазис» (М.Ю. Картушина, стр. 109); ●**Ритмическая****гимнастика**: «На далекой Амазонке» ●**Игровое упражнение**: «Пингвины» (прыжки на двух ногах с зажатыми мешочками между колен  | ●**Развлечение**: «Игры разных стран» ●**Литературная****викторина**: «Дальние страны» (чтение стихов, загадывание загадок о животных); ●**Рисование**: «Восточные мотивы» (роспись по влажной ткани); ●**Конкурс-дегустация**: Кулинарные секреты со всего света» (приготовление блюд разных народов совместно с род-ми)  |

***ИЮЛЬ***

***КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ***

***младший дошкольный возраст***

**У всех есть малая Родина -  где человек родился, где находятся его любимые места. Наша малая Родина- г. Черняховск, Калининградская область,  знаменита историей, известными людьми, достопримечательностями. Богата земля калининградская и  природой, морем, Куршской косой и т.д.**

|  |
| --- |
| **Дни недели** |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
|         « Любознайка»  |       « Трудолюбинка»  |            «Микроша»  |           «Здоровинка»  |          «Чудинка»  |
| ●**Беседы:** « Как возник наш город»; «Памятные места Черняховска».●**Экскурсия**: «Дом мастеров; ●**Рисования**: «Моя улица» (по замыслу. с использованием разнообразных приемов)    | ●**Рисование**: «Игрушки моей бабушки»●**Ручной труд**: изготовление кукол – куваток (из лоскутков ткани); ●**Лепка**:  «Глиняная игрушка»!●**Труд в природе**: полив и рыхление растений в цветнике (сделаем наш д.с. краше); ●**Пение**: « Вот как весело живем»  | ●**Наблюдение**:  « Мир камней» (рассматривание Камней, найденных на море ); **«Народное****творчество**» (рассматривание альбомов, иллюстраций) ●**Опыт**: «Свойства песка и глины» (установить, что песок рыхлый, а глина нет); ●**Экологический****проект:** «Животные нашей области» (знакомство с обитателями лесов и полей);  | ●**Пальчиковая игра**: «Большие и маленькие» ● **Подвижные игры:** «Я на камушке стою», «Медведь во бору», «Волк и гуси» (из Калужского фольклора, «Радость встречи с Калугой» стр. 94); ●  игровое упражнение: «Мы посадим все цветы» ●**Дыхатекльное****упражнение**: «Ветер»  | ●**Чтение**: «Колыбельные песни» ●**Праздник:**  «Я люблю Россию!»●**Рисование**: «Любимый Черняховск» (по замыслу, с использованием разнообразных приемов); ●**Пение: «**Теплые летние лучики»   |

***ИЮЛЬ***

***КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ***

***старший дошкольный возраст***

**У всех есть малая Родина -  где человек родился, где находятся его любимые места. Наша малая Родина- г. Черняховск, Калининградская область,  знаменита историей, известными людьми, достопримечательностями. Богата земля калининградская и  природой, морем, Куршской косой и т.д.**

|  |
| --- |
| **Дни недели** |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
|         « Любознайка»  | **« Трудолюбинка»** |            «Микроша»  |           «Здоровинка»  |          «Чудинка»  |
| ●**Беседы:** « Как основался наш город», «Значимые мести Черняховска»●**Рисование**: «Любимый город» (по замыслу. с использованием разнообразных приемов)  | ●**Ручной труд:**«Космическая ракета» (из пластиковых бутылок); ●**Рисование: «**Черняховск будущего»будущего» (коллективное творчество, с использование разнообразных приемов); ●**Лепка**:  «Старая крепость»●**Труд в природе**: уборка мелкого мусора с участка группы (сделаем наш д.с. краше)  | ●**Опыт**: «Свойства глины и песка» (установит. Что песок пропускает воду., а песок нет); ●**Беседа**: «Что обозначает герб Черняховска» (рисование герба и флага г. Черняховска); ●**Экологический****проект:** «Гербарий» (сбор и засушивание лекарственных растений); ●**Наблюдение:****«Народное****творчество**» (рассматривание альбомов, иллюст-раций, натуральных предметов)  | ● **Подвижные игры**: «Заинька», «Дедушка Семак», «Коршун», «Редька●**Эстафеты**: «Собери ромашку» (поочередно собирают из лепестков целый цветок), «По заячьим следам» (бег, точно ступая на по следам на полу); ●**Музыкально-ритмич****еская игра** «Эхо» (прохло-пывание ритми-ческого рисунка)  | ●**Праздник:** «Я люблю Россию!»●**Чтение**: «Колыбельные песни России»●**Рисование**: «Мой любимый город»(по замыслу, с использованием разнообразных приемов);   |

***ИЮЛЬ***

***НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ***

***младший дошкольный возраст***

**Здоровье - самое  дорогое, что есть у человека. Беречь и укреплять его надо с ранних лет.**

**Что необходимо знать и делать, чтобы организм человека не испытывал дискомфорта - чистить**

**зубы, делать утреннею зарядку, заниматься спортом, кушать здоровую и полезную пищу.**

|  |
| --- |
| **Дни недели** |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
|         « Любознайка»  |       « Трудолюбинка»  |            «Микроша»  |           «Здоровинка»  |          «Чудинка»  |
| ●**Бесе**ды: «Что надо делать, чтобы быть здоровым?» (Заниматься спортом, соблюдать гигиену тела, принимать здоровую пищу – необходимые условия для здорового образа жизни); « Для чего нужны глаза,  зубы, легкие…?» (Организм человека состоит из множества органов, которые помогают расти и развиваться. Все они очень нужны и важны. Каждый выполняет определенную работу)  | ●**Рисование**: «Чисто – чисто моем трубочиста» (изображаем предметы личной гигиены, с использованием любых приемов); ●**Ручной труд**: «массажеры» (изготовление массажных дорожек из использованных колпачков); ●**Массаж  пальцев**: «Этот пальчик» ●**Труд в природе**: рыхление комнатных растений; ●**Пение**: «Если хочешь быть здоров!»  | ●**Конкурс****смекалистых**: «А ну-ка, отгадай» (отгадывание загадок о труде и спорте); ●**Опыт**: «Что выделяют растения?» **(Опасно.****Проводит только****взрослый**) (О.В. Дыбина, «Неизведанное рядом», стр.57)4 ●**Наблюдения**: «Чистые руки» (руки, мытые без мыла, вытертые салфеткой и с мылом.  Зачем мыть руки  чисто?); ●**Театрализованная****игра**: «Овощи»   | ●**Упражнение на****дыхание**: «Витаминный чай» (имитация полоскания горла); ●**Эстафеты**: «Кто быстрее» (преодолеть полосу препятствий из обручей, скамейки, гимнастических палок); ●**Подвижные игры:** «Зайка серый Умывается», «Ловкие ребята» ●**Беседа**: «Встреча с доктором Айболитом» (профилактика заболеваний»  | ●**Развлечение**: «День Нептуна»●**Танец**: «Раз, два, три - на носочки» ●**Конкурс (совместно с****родителями)**: «Полезные советы» (рисование на тему охраны и укрепления здоровья, составление книжки); ●**Пение**: «Сладкая страна»  |

***ИЮЛЬ***

***НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ***

***старший дошкольный возраст***

**Здоровье - самое дорогое, что есть у человека. Беречь и укреплять его надо с ранних лет.**

**Что необходимо знать и делать, чтобы организм человека не испытывал дискомфорта - чистить зубы, делать утреннею зарядку, заниматься спортом, кушать здоровую и полезную пищу.**

|  |
| --- |
| **Дни недели** |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
|         « Любознайка»  |       « Трудолюбинка»  |            «Микроша»  |           «Здоровинка»  |          «Чудинка»  |
| ● **Беседы**: «Что влияет на здоровье человека?» (Заниматься спортом, закаляться. соблюдать гигиену тела, принимать здоровую пищу – необходимые условия для здорового образа жизни); «Строение организма» (каждый орган в организме человека выполняет определенную работу :глаза- зрение, сердце- двигает кровь, насыщая тело кислородом, питательными веществами и т. д.)  | ●**Рисование**: « Любимый вид спорта» (с использованием маркеров, карандашей); ●**Ручной труд**: изготовление атрибутов к развлечению «Необитаемый остров»; ●**Упражнение на****равновесие:** «Подсолнухи» (удерживание равновесия на одной ноге); ●**Труд в природе**: (прополка грядок овощей от сорняков»;  | ●**Конкурс****смекалистых**: «А ну-ка, отгадай» (сочинение и загадывание загадок, чтение пословиц и поговорок о спорте, труде); ●**Опыт**: «Что выделяют растения?» **(Опасно.****Проводит только****взрослый**) ●**Наблюдения**: «Чистые руки» (руки, мытые без мыла, вытертые салфеткой и с мылом.  Зачем мыть руки  чисто?); ●**Рисование**: « Опасный микроб»  | ●**Массаж рук и ног**: «Я в ладошки хлопаю…» ●**Беседа**: «Ядовитые растения» (отличать по признакам: белое «молочко»  на сломе); ●**Эстафеты** – конкурсы: «Какой орган где находится?» ( вырезанные из бумаги отдельные части тела прикладываются на контур человека); ●**Подвижные игры:** «Пройди и не задень», «Пройди через болото», «Лягушки и цапли»  | ●**Развлечение**: «День Нептуна»●**Конкурс (совместно с****родителями)**: «Опасно для здоровья» (рисование на тему охраны жизни и здоровья и составление книжки); ●**Пение**: «Лето».  |

***ИЮЛЬ***

***КОСМИЧЕСКАЯ  НЕДЕЛЯ***

***младший дошкольный возраст***

**Загадочный мир звезд и планет с давних времен притягивал к себе внимание людей. Но ближе и доступнее он стал только с проникновением человека в космическое пространство. Начало освоению космоса было положено 4 октября 1957 года, когда был запущен первый советский искусственный спутник Земли.**

|  |
| --- |
| **Дни недели** |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
|         « Любознайка»  | **« Трудолюбинка»** |            «Микроша»  |           «Здоровинка»  |          «Чудинка»  |
| ●**Беседы**: «Калуга космическая» (в Калуге жил и работал великий ученый, основатель космической науки  ●К Э Циолковский); «Звездное небо» (звезды кажутся маленькими сверкающими точками, потому что находятся очень далеко от Земли.  На самом деле звезды – это огромные раскаленные газовые шары. Звезды отличаются друг от друга размерами.); ●**Аппликация**: «Космическая ракета» ;  | ●**Ручной труд:****«**Ракета» (изготовление из пластиковых бутылок); ●**Рассматривание****тематических****альбомов:**« Космос», «Герои – космонавты»; ●**Ритмическое****упражнение** «Космонавты» (М.Ю.Картушина, стр. 92); ●**Строительные игры:****«**Космическая станция» (с использованием крупного строительного материала);  | ●**Серия опытов**: «Темный космос» - почему в космосе темно?, «Прямо или по кругу?» - что удерживает спутник на орбите.  «Неизведанное рядом»,●**Энциклопедическая****страничка**: («Что такое затмение?», «Что такое созвездие?», «Какая звезда самая яркая?» ●**Сюжетно – ролевая****игра** « Космонавты»; ●Наблюдение: «Яркое солнце» (рассматривание солнца через затемненные очки)  | ●**Подвижная игра:** «Поймай комету за хвост» (один ребенок космонавт ловит ребят – комет. К «комете» прикреплена ленточка); ●**Ходьба**: « По звездам» - перекат с пятки на носок», «Навстречу к звездам - ходьба спиной вперед.; ●**Ритмическая игра:** «Космическое эхо» (палочками исполняется простой 2-тактный ритмический рисунок, предложенный педагогом  | ●**Развлечение: «На космодроме»**  (конкурсы згадок, стихов, рисунков на космическую тематику ,разгадывание ребусов); ●**Рисование**: «Космическое небо» (рисование по бумаге, обработанной воском);  |

***ИЮЛЬ***

***КОСМИЧЕСКАЯ  НЕДЕЛЯ***

***старший дошкольный возраст***

**Загадочный мир звезд и планет с давних времен притягивал к себе внимание людей. Но ближе и доступнее он стал только с проникновением человека в космическое пространство. Начало освоению космоса было положено 4 октября 1957 года, когда был запущен первый советский искусственный спутник Земли.**

|  |
| --- |
| **Дни недели** |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
|         « Любознайка»  | **« Трудолюбинка»** |            «Микроша»  |           «Здоровинка»  |          «Чудинка»  |
| ●**Беседы**: «Путь в космос лежит через Калугу» (В Калуге жил и работал великий ученый К Э Циолковский – основоположник космических исследований.) «Вселенная» (Вселенная – это пространство, включающее в себя абсолютно все, что мы можем себе представить: Солнце, планеты. всю нашу Галактику); ●**Рисование**: «Путешествие к звездам»  ●**Экскурсия**: «Музей Космонавтики» | ●**Ручной труд:**изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Космонавты**»**(шлемы, макеты планет);    **«**Ракета» (изготовление из пластиковых бутылок);  -  **Рассматривание****тематических****альбомов:**«Космос», «Герои – космонавты»; ●**Строительные игры:****«**Космодром**»**(коллективная работа, использованием влажного песка, различных формочек.)  | ●**Серия опытов:**«Далеко - близко» - как удаленность от солнца влияет на температуру воздуха, «Чем ближе, тем быстрее» - как расстояние до солнца влияет на время обращения планеты вокруг него.●**Энциклопедическая****страничка: (** «Что такое обсерватория?», «Сколько на небе созвездий?», «Могут ли столкнуться планеты?»  | ●**Сюжетно –** ролевая игра « Космонавты»; ●**Ритмическая игра:** «Космическое эхо» (палочками исполняется простой 2-тактный ритмический рисунок, предложенный педагогом); ●**Коммуникативная****игра: «**Тень» (Дети  - они тень ведущего, быстро и четко выполняют движения ведущего); ●**Эстафеты**: «Сними звезду» - лазание по гимнастической лесенке,  «Перенеси космический груз» - цепочкой передавать предметы)  | ●**Развлечение**: «На космодроме»●**Слушание**: «Юрий Гагарин»; ●**Аппликация**: «Вселенная» (коллективное творчество, с использованием техники рваной бумаги)  |

***АВГУСТ***

***ЦВЕТОЧНАЯ  НЕДЕЛЯ***

***младший дошкольный возраст***

**Сколько существует человечество, столько существует тяга человека к прекрасному, стремлению украсить свой быт цветами. Окраской, формой, ароматом они несли и несут радость. Пробуждают лучшие чувства. Будят фантазию. Улучшают настроение, скрашивают горе и болезни. Даруют бодрость и работоспособность. На Руси без цветов  не обходилось ни одно торжество. Изображение цветов вышивали, выполняли в кружеве, рисовали. Вырезали в камне. О цветах слагали стихи и песни.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** |  |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
|         « Любознайка»  | **« Трудолюбинка»** |            «Микроша»  |           «Здоровинка»  |          «Чудинка»  |
| ●**Беседа**: «Самые разные цветы» (цветы имеют разную форму, размеры; могут быть боль-шими и маленькими, круглыми и плос-кими, похожими на колокольчик и на звезды; окраска цветов включает все цвета радуги); ●**Рисование**: «Цветоч-ный хоровод» (рисование по сырой бумаге); ●**Слушание**: «Ромашковая Русь» (Ю.Чичиков); ●**Этюд**: «фантазия цветов» - что могут рассказать цветы нам  | ●**Рисование**: «Цветущий сад» (коллективное рисование  гуашью или акварелью методом примакивания и набрызга); ●**Ручной труд:** изготовление цветочных атрибутов к развлечению «Венок»; ●**Упражнение**: «Мы посадим все цветы» ●**Труд в природе:** полив и  рыхление  комнатных растений  | ●**Наблюдения**: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе, с цветовым разнообразием , формой и размером.); «Друзья цветов» (наблюдение за порханием бабочек  и мотыльков, за особенностями их поведения); ●**Игра – наблюдение**: «Найди по описанию» (выделять основные, яркие признаки цветов); ●**Опыт – наблюдение**: «Что общего у всех цветов?»  | ● - **Пальчиковая игра:** «Цветок» ●**Двигательное****упражнение**: «К солнцу потянулись» (М.Ю.Картушина, стр. 126); ●**Дыхательное****уп-ражнение**: «Подуем на одуванчик»; ●**Подвижная игра**: «Бабочки и цветок» (свободный бег. По сигналу ведущего дети собираются на «клумбе» (обруч)); ●Упражнение для глаз: «Анютины глазки» (смотреть влево, вправо)  | ●**Развлечение**: «Бал цветов» ●**Пальчиковая игра**: «Цветы» ●**Творческая игра**: «Составь цветок» (составлять из предложенных вариантов отдельных элементов целостный образ); ●**Благотворительная****акция**: «Подари цветок» (дети и родители дарят детскому саду комнатные цветы)  |

***АВГУСТ***

***ЦВЕТОЧНАЯ  НЕДЕЛЯ***

***старший дошкольный возраст***

**Сколько существует человечество, столько существует тяга человека к прекрасному, стремлению украсить свой быт цветами. Окраской, формой, ароматом они несли и несут радость. Пробуждают лучшие чувства. Будят фантазию. Улучшают настроение, скрашивают горе и болезни. Даруют бодрость и работоспособность. На Руси без цветов  не обходилось ни одно торжество. Изображение цветов вышивали, выполняли в кружеве, рисовали. Вырезали в камне. О цветах слагали стихи и песни.**

|  |
| --- |
| **Дни недели** |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
|         « Любознайка»  | **« Трудолюбинка»** |            «Микроша»  |           «Здоровинка»  |          «Чудинка»  |
| ●**Беседы**: «Лекарственные цветы» (многие сорта цветов используют в медицине: розы, пионы, настурция); «Цветочные помощники» (пыльца растений переносится ветром, насекомыми, птицами, летучими мышами и водой); ●**Рисование**: «Букет цветов» (с использованием штампов); ●**Слушание**: «Синтиментальный вальс» (П.Чайковский);   | ●**Оригами: «**Тюльпан», «Кувшинка»; ●**Ручной труд:**изготовление цветочных атрибутов к развлечению «Луговые цветы»**;**●**Лепка из теста**: «Веночек» (с использованием элементов  росписи0; ●**Экологическая****тропа**: «Красивые цветы» (сбор  цветов для       гербария); ●**Труд в природе:** полив и прополка цветов на участке детского сада.  | ●**Опыт**: «Сушка цветов» (на воздухе, в песке, в крупе); ●**Эксперимент**: «Совместимость цветов» (размещение срезанных цветов: роза, гвоздика – парами); ●**Наблюдение**: «Цветочные часы» (отслеживание биоритмов цветов и подчинение их жизнедеятельности различным факторам внешней среды); ●**Экологическая****тропа**: «Цветочные поляны» (поиск цветочных  полян).  | ●**Подвижная игра**: «Цветы и колибри» ●**Упражнения для****глаз: «**Пчелка на цветке» (круговые движения глазами); ●**Музыкальный этюд:**Танец-импровизация под музыку П.И. Чайковского «Вальс цветов»●**Ходьба**: «Венок» (ходьба с обручами, змейкой, по кругу, взявшись за обруч соседа); ●**Упражнение на****равновесие**: «Подсолнух»  | ●**Развлечение**: «Бал цветов»●**Игра** «Узнай цветок по описанию»**•Хоровод** «Мы на луг ходили, хоровод водили»Знакомство с трудом взрослых «Флорист» |

***АВГУСТ***

***ЗООЛОГИЧЕСКАЯ   НЕДЕЛЯ***

***младший дошкольный возраст***

**На земле живут тысячи различных животных. Они  обитают во всех точках земного шара – от сурового севера до жаркого юга. Среда обитания влияет на строение животных, образ жизни и поведение. В зависимости от образа жизни  мир животных делится на насекомых, пресмыкающихся, земноводных и млекопитающих, а так же, на диких и домашних. Нет человека, который бы не любил  бы зверей.**

|  |
| --- |
| **Дни недели** |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
|         « Любознайка»  | **« Трудолюбинка»** |            «Микроша»  |           «Здоровинка»  |          «Чудинка»  |
| ●**Беседы**: «Домашние питомцы» (Живот-ные давно заняли прочное место в жизни человека. Человек приручил многих животных, которые живут рядом с нив в качестве друзей: собака, корова, лошадь…); «Дикие животные» (. Некоторые из них –гиганты, такие, как голубые киты, слоны, а другие – совсем крошечные: мыши, хомячки); ●**Сюжетно-ролевая****игра:** «Доктор Айбо-лит» (знакомство с профессией ветеринара);  | ●**Лепка: «**Лягушка» (поделка из глины, с последующим раскрашиванием методом набрызга); ●**Ручной труд:** изго-товление масок животных к подвижным играм; ●**Рисование**: «Мои любимые животные» (с использованием маркеров); ●**Игра**: «Ежик и мыши» ●**Труд в природе**: кормление рыбок в аквариуме; ●**Рассматривание:**тем. Альбомов: «Животные»  | ●**Энциклопедический****проект: «**Когда кошки стали домашними животными?», «Откуда появились собаки?», «Зачем кошке усы?», «Как черепаха дышит      под   водой?»  ●**Наблюдение**: «что помогает  рыбкам плавать?» ( у рыбок есть плавники,  хвост служит  рулем); ●**Литературная****викторина**: загадывание  загадок про животных, чтение стихов.  | ●**Ритмическая игра**: «Белочка» ●**Динамическая игра**: «Кто как ходит?» (передавать в движении характерные особенности передвижения животных); ●**Пальчиковая****гимнастика**: «Острые коготки» (собрать лист газеты одной рукой); ●**Подвижные  игры**: «У медведя во бору» (догонялки); «Курочка, цыплята и кошка»  | ●**Развлечение**: «Не будите зверя!»«Логоритмика для малышей», ●**Фотовыставка**: «Наши верные друзья» (дети приносят из дома фотографии своих любимцев – животных, составление рассказов о них); ●**Этюд**: «Кошачий концерт» (дети «промяукывают» прослушанную мелодию); ●**Слушание**: «Пропала собака»  |

***АВГУСТ***

***ЗООЛОГИЧЕСКАЯ   НЕДЕЛЯ***

***старший дошкольный возраст***

**На земле живут тысячи различных животных. Они  обитают во всех точках земного шара – от сурового севера до жаркого юга. Среда обитания влияет на строение животных, образ жизни и поведение. В зависимости от образа жизни  мир животных делится на насекомых, пресмыкающихся, земноводных и млекопитающих, а так же, на диких и домашних. Нет человека, который бы не любил  бы зверей.**

|  |
| --- |
| **Дни недели**  |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
|         « Любознайка»  | **« Трудолюбинка»** |            «Микроша»  |           «Здоровинка»  |          «Чудинка»  |
| ●**Беседа**: «Животные нашего края» (Представители животного мира калужских лесов: волк, белка, еж, дятел, ворон…); ●**Экскурсия** : «Краеведческий музей»; ●**Сюжетно – ролевая****игра:**«Зоомагазин» (выделять, описывать характерные признаки животных); ●**Рисование**: «Дорисуй» (предложены отдельные части тела. Дорисовать, представляя целостный образ).  | ●**Ручной труд:** изго-товление масок животных к подвижным играм; ●**Аппликация:**«Чудо с хвостиком» (с использованием семечек арбуза, дыни, тыквы); ●**Рисование**: «Дикие животные» ( с использованием разнообразных приемов); ●**Ручной труд:**«Животный мир»       ( изготовление тематического альбома из выполненных работ); ●**Труд в природе:** Уход. Кормление рыбок в аквариуме.   | ●**Энциклопедический****проект**: «Почему зебры полосатые?», «Зачем животным нужно обоняние?», «Плачут ли крокодилы?», «Какое животное во время спячки превращается в ледышку?» ●**Наблюдение**: «Как дышат рыбки  под водой?» (Определить, что помогают рыбкам дышать жабры, кислород поступает из водорослей); ●**Литературная****викторина**: загадывание загадок про животных.  | ●**Коммуникативная****игра»** «Дрозд» ●**Эстафеты: «**бобры» (передача гимнастических палок); «Лисий след» (ходьба со сменой направления движения**);**●**Подвижная игра:****«**Охотники и зайцы» (ловишки); ●**Упражнение на****равновесие**: «фламинго» (на одной ноге с закрытыми  глазами); «Петух» (кружение на одной ноге)  | ●**Развлечение**: «Не будите зверя!»●**Фотовыставка**: «Наши верные друзья» (дети приносят из дома фотографии своих любимцев – животных, составление рассказов о них); ●**Этюд**: «Мой ласковы и нежный зверь» (передача характерных черт)  |

***АВГУСТ***

***НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ***

***младший дошкольный возраст***

**Здоровье - самое  дорогое, что есть у человека.  Человек  должен беречь свое здоровье: избегать,**

**предотвращать ситуации, которые опасны для жизни  (отравления, пожары, аварии…).**

**Каждый должен знать номера телефонов скорой помощи, пожарной, аварийных служб. Осторожное, внимательное  поведение  в окружающей обстановке поможет избежать несчастного случая.**

|  |
| --- |
| **Дни недели**  |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
|         « Любознайка»  |       « Трудолюбинка»  |            «Микроша»  |           «Здоровинка»  |          «Чудинка»  |
| ●**Беседы**: «В мире опасных предметов» (закрепить представление об опасных для жизни и здоровья предметов, с которыми они встречаются в быту. Об их необходимости для человека, о правилах пользования ими); «Незнакомые люди» (любые контакты с незнакомыми людьми могут быть опасными); ●**Рисование:** «Опасные электроприборы» (с использованием маркеров);   | ●**Ручной труд:** «Пожарная машина» (из спичечных коробков); ●**Рисование**: «Машины спешат на помощь» (изображать специальную спасательную технику: «Скорая»,  вертолеты, самолеты МЧС и т.д.); ●**Сюжетно – ролевая****игра:** «Скорая помощь» (умение вызвать по телефону помощь,  первые действия при ожогах. отравлениях); ●**Труд в природе:** «убрать опасные предметы: веточки)  | ●**Энциклопедичес-кий****проект**: «Все обо всем» (« Что такое огонь?», «Что такое ожог?»,); ●**Наблюдение**: «Почему лампочка горит?» (понять принцип работы электроприборов). ●**Целевая прогулка**: «Пешеходный переход» (дорога – опасное место, переход только по сигналу светофора) ●**Игра на внимание**: «Кто больше увидит стеклянных предметов?»  | ●**Эстафеты**: «Строим мостик» (составление из пластин дорожки), «Потуши огонь» (в прыжке дотронуться до шарика); ●**Массаж тела:** «Заболела Кисонька» (М.Ю. Картушина, стр. 75); ●**Ходьба**: «Острые камушки» (перекат с пятки на носок); ●**Подвижная игра**: «Съедобный грибок положи в кузовок» (по команде собирать или съедобные или несъедобные грибы. картинки, с изображение грибов)   | ● **Развлечение**: «Безопасный мир»●**Познавательная****игра:** «Распутай путаницу»●**Чтение**: «Пожар» С.Я. Маршак  |

***АВГУСТ***

***НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬ***

***старший дошкольный возраст***

**Здоровье - самое  дорогое, что есть у человека.  Человек  должен беречь свое здоровье: избегать,**

**предотвращать ситуации, которые опасны для жизни  (отравления, пожары, аварии…).**

**Каждый должен знать номера телефонов скорой помощи, пожарной, аварийных служб. Осторожное, внимательное  поведение  в окружающей обстановке поможет избежать несчастного случая.**

|  |
| --- |
| **Дни недели** |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
|         « Любознайка»  |       « Трудолюбинка»  |            «Микроша»  |           «Здоровинка»  |          «Чудинка»  |
| ●**Беседы**: «Опасные ситуации» (Какие опасные ситуации могут возникнуть дома и на улице? .Как распознать опасность, принять меры предосторожности, уметь себя защитить?); «Куда звонить, если случилась беда?»       ( все должны знать номера телефонов: 01, 02, 03, 04, 09); ●**Рисование:**«Опасные электроприборы» (маркерами);   | ●**Аппликация:** «Пожар» (методом обрывания кусочков цветной бумаги ); ●**Ручной труд:** (изготовление атрибутов к развлечению «День здоровья»; ●**Рисование:** «Машины – спасатели» ( коллективная творчество); ●**Сюжетно – ролевая****игра:** «Спасатели» (решение нестандартных ситуаций: авария, пожар,  захлопнулась дверь и т.д.)  | ●**Энциклопедичес-кий****проект**: «Все обо всем» («Что такое электричество?»« Что такое огонь?», «Что такое гроза7,); ●**Опыт**: «Как увидеть «молнию»?»» (гроза – проявление электричества в природе)●**Целевая прогулка**: «Пешеходный переход» (дорога – опасное место, переход только по сигналу светофора)  | ●**Эстафеты**: «Спасатели» (вывести друга из лабиринта, оказать первую помощь (перебинтовать), потушить «пожар» (в ложках  перенести воду из одного сосуда в другой); ●**Упражнение на****равновесие**: «Ходьба по канату» (ходьба по веревке, положенной на пол); ●**Подвижная игра**: «А ну-ка,  отними», «Кто самый меткий» (метание мячей в корзину)  | ●**Развлечение**: «Безопасный мир»» ●**Познавательная****игра**: «Если возник пожар.» ●**Литературная****викторина**: «Конкурс загадок, пословиц, поговорок на тему безопасности);  |

***АВГУСТ***

***СКАЗОЧНАЯ   НЕДЕЛЯ***

***младший дошкольный возраст***

 **Мир весь  тайна. За каждой запертой дверью скрывается дивное сказочное царство. В сказках происходит множество чудес. И как приятно окунуться в мир добра, волшебства, познакомиться с огнедышащими  чудовищами, с маленькими гномиками, великанами, чудо богатырями.  Сказка научит нас, как правильно поступать в жизненной ситуации.**

|  |
| --- |
| **Дни недели** |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
|         « Любознайка»  | **« Трудолюбинка»** |            «Микроша»  |           «Здоровинка»  |          «Чудинка»  |
| ●**Беседа**: «По страницам  сказок» (В мире существует очень много сказок. Их сочиняет народ, передаются они из поколения в поколения. Придумывают и писатели – сказочники. Существуют сказки для самых маленьких: «Колобок», «Теремок», и для старшего возраста: «приключение Незнайки»…); ●**Слушание**: «Маленькая страна» (современне авторы);  | ●**Рисование:**«Сказочные цветы» (метод «Кляксография». На листок капаем каплю краски и раздуваем ее из коктейльной рубочки в разные стороны); ●**Ручной труд:**изготовление атрибутов для развлечения; ●**Строительные игры:** «Город маленьких человечков» (с использованием конструктора «Лего»); ●**Рассматривание**иллюстраций к сказкам.   | ●**Чудеса своими****руками**: « К нам пришел волшебник» (Открытие секретов фокусов. «Перелетающий наперсток» - незаметная подмена пальцев во время хлопка, когда наперсток остается на среднем пальце. «Стакан на бумаге» - на столе  на растоянии 10-15 см. друг от друга стоят два стакана, покрытых одним листочком. На середину листа нужно поставить третий стакан. Фокус получится, если лист сложить гармошкой);  | ●**Упражнение**: «Поиск сокровищ» (в песке спрятаны различные мелкие предметы. Кто больше их соберет); ●«**Эстафеты**: «Сапоги – скороходы» - бег в одном сапоге, «Бабки-ежки»  -  на метлах, «Наливные яблочки» - кто больше соберет мячей; ●**Подвижная игра:** «Поймай  золотую рыбку» (догонялки; ●**Ходьба**: «Шаги – Лилипуты»,  «Шаги – Великаны (выполняется с чередованием,   | ●**Развлечение**: «В гостях у сказки»●**Литературная****викторина**: «Знаешь ли ты сказку?» (определение сказок по иллюстрациям, по прочтенным отрывкам, разгадывание ребусов); ●**Мультфейерверк**: просмотр сказок в видеозаписи; ●**Литературная****страничка**: чтение сказок по желанию детей.  |

***АВГУСТ***

***СКАЗОЧНАЯ   НЕДЕЛЯ***

***старший дошкольный возраст***

Мир весь тайна. За каждой запертой дверью скрывается дивное сказочное царство. В сказках происходит множество чудес. И как приятно окунуться в мир добра, волшебства, познакомиться с огнедышащими  чудовищами, с маленькими гномиками, великанами, чудо богатырями.  Сказка научит нас, как правильно поступать в жизненной ситуации.

|  |
| --- |
| **Дни недели** |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
|         « Любознайка»  | **« Трудолюбинка»** |            «Микроша»  |           «Здоровинка»  |          «Чудинка»  |
| ●«**Беседа**: «По страницам  сказок» (В мире существует очень много сказок. Их сочиняет народ, передаются они из поколения в поколения. Придумывают и писатели – сказочники. Существуют сказки для самых маленьких: «Колобок», «Теремок», и для старшего возраста: «приключение Незнайки…); ●**Рисование**: «Жители сказочного города» (изображение гномов, великанов..)  | ●**Рисование:**«Чудесные превращения**»**(Рисование с использованиемприемов«Монотипия», «Волшебная ниточка». Описание полученных результатов); ●**Ручной труд:**изготовление атрибутов для развлечения; ●**Строительные игры:****«**Дворец Кощея Бессмертного» (из песка); ●**Этюд:**«Что могут злые и добрые волшебники?»   | ●**Чудеса своими****руками**: (Открытие секретов фокусов. «Танцующая борода» - из теннисного  мяча изготовить  голову гнома, а бороду – из тонко нарезанных полосок бумаги. Борода будет двигаться за счет электризации расчески. «Вижу сквозь предметы» - фокусник определяет цвет платочка, который в шкатулку положил помощник. По договоренности, каждому углу  стола соответствует определенный цвет);   | ●**Упражнение**: «Буратино» (Рисуем носом в воздухе буквы); ●**Ходьба**: «Шаги – Лилипуты»,  «Шаги – Великаны); ●**Упражнение**: «Царевна – Несмеяна» (дети сидят в кругу, водящий пытается их рассмешить разнообразными мимическими движениями); ●**Эстафеты**: «Сапоги – скороходы» - бег в одном сапоге, «Бабки-ежки»  -  на метлах, «Наливные яблочки» - кто больше соберет мячей.  | ●**Развлечение**: «В гостях у сказки»●**Мультфейерверк**: просмотр сказок в видеозаписи; ●**Творческая****фантазия**: «Сочиняем сказку» (совместное творчество с родителями. С последующим составлением сборника сочиненных сказок); ●**Литературная****страничка**: чтение волшебных сказок.  |