**Аннотация к рабочей программе для детей 6-7 лет (подготовительная).**

Цель: Создание условий для целостного развития ребенка.

Задачи : Формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

 - Способствовать становлению устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и безопасного поведения.

- Формировать умения самостоятельного безопасного поведения в повседневной жизни на основе правил безопасного поведения.

 - Обогащать содержание сюжетных игр на основе знакомства с явлениями социальной действительности и отношениями людей

- Воспитывать бережливость, разумный способ достойного поведения на основе осознания материального достатка семьи, ограниченности ресурсов воды, электричества в современном социуме.

 - Развивать познавательно-исследовательскую деятельность в природе. - Развивать математические представления

. - Формировать целостную картину мира, расширение кругозора детей. - Развивать лексический, грамматический строй речи; связную речь – диалогическую и монологическую форму в различных формах и видах детской деятельности.

 - Обогащать читательский опыт детей

 - Приобщать к изобразительному искусству

 - Развитие музыкально-художественной деятельности. Приобщение к музыкальному искусству.

Ожидаемый результат выполнения программы.

- Физически развитый, владеет основными культурно-гигиеническими навыками.

 - Владеет основными способами познания, имеет некоторый опыт деятельности и запас представлений об окружающем, любознательный , активный.

 - Эмоционально отзывчивый. Откликается на эмоции близких и друзей .Испытывает радость от общения с растениями и животными.

 - Владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

 - Способен управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.

- Способен решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.

 - Имеет первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.

 - Владеет универсальными предпосылками учебной деятельности.

- Владеет необходимыми специальными умениями и навыками (речевые, изобразительные, музыка.