**Аннотация к рабочей программе для детей 3-4 лет (младший возраст).**

**Цель и задачи** деятельности педагога второй младшей группы по реализации рабочей программы определяются на основе

анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное

образовательное учреждение.

**Цель:** формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок

учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья.

**Задачи:**

- укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры;

- развивать у детей на основе разного образовательного содержания эмоциональную отзывчивость, способность к сопереживанию,

готовность к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;

- способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению,

развитию умственных способностей и речи;

- пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей,

самостоятельной деятельности детей, при проведении режимных моментов .

**Принципы и подходы**

Содержание общеобразовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики

и выстроено по принципам:

- развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка, и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих

целей и задач;

- этнокультурной соотнесенности дошкольного образования – приобщение детей к истокам народной культуры своей страны;

- гармоничности образования – широкое взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры;

- научной обоснованности и практической применимости.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип, с ведущей игровой деятельностью, в

основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на

определенное время (дни, недели) становится объединяющей. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события. В связи с особенностями региона по в соответствиями с САНПиН в холодный период времени прогулки на свежем воздухе сокращаются.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в тесном взаимодействии с родителями воспитанников.