муниципальное автономное дошкольное учреждение «Детский сад № 6»
муниципального образования «Черняховский городской округ»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол от 31.08.2021 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего МАДОУ № 6
_____Е.С. Кесслер
Приказ от 31.08.2021 г. № 90

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6»
муниципального образования «Черняховский городской округ»
на 2021-2022 учебный год

г. Черняховск
2021 год

Информационная справка.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» муниципального образования «Черняховский городской округ» (МАДОУ № 6)

Дата открытия – 1971 год. В 2008 году Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 реорганизовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» путем слияния с Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №18», в результате чего произошло присоединение филиала в поселке Калужское. С 2010 г. создано Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» муниципального образования «Черняховский муниципальный район» путем изменения типа. В 2012 г. ГДОУ № 3 передано в оперативное управление Муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 6» муниципального образования «Черняховский муниципальный район», в следствие чего, в структуре МАДОУ № 6 появился корпус № 2 по ул. Советская 2,4. В 2016 году принято решение реорганизации муниципальных образовательных учреждений путем присоединения Муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» к муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 6» муниципального образования» Черняховский городской округ». В настоящее время учреждение включает в себя 3 корпуса в городе Черняховске и филиал в поселке Калужское».

Адрес: г. Черняховск, ул. Театральная, д. 2.

Телефон: 8(40141) 3-25-62; 3-59-51; 3-18-18

Номер лицензии на образовательную деятельность – № 0001079

Дата выдачи лицензии – 09 марта 2017 года

Срок действия лицензии – бессрочно

Тип: автономное

Категория детского сада: __.

Режим работы: с 07.30 до 18.00

Заведующий ДОО – Лазаренко Вера Антоновна

Заведующий хозяйством – Меева Наталья Алексеевна; Котельникова Наталья Васильевна

Заместитель заведующего – Леонтьева Юлия Сергеевна

Врач ЦРБ — Ускова Людмила Александровна

Проектная мощность ДОО – 320 воспитанников, фактическое число воспитанников – 266.

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Группы для детей раннего возраста	1,5-3 года	2	28
2	Группы для детей младшего дошкольного возраста — младшие группы	3-4 года	2	34
3	Группы для среднего дошкольного возраста — средние группы	4 -5 лет	2	47
4	Группы для детей старшего дошкольного возраста — старшие группы	5-6 лет	2	51
5	Группы для детей старшего дошкольного возраста — подготовительные к школе группы	6-7 лет	2	51
6	Группы компенсирующей направленности для детей ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи для детей старшего дошкольного возраста – старшие группы	5-6 лет	1	10
7	Группы компенсирующей направленности для детей ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи для детей старшего дошкольного возраста – подготовительные группы	6-7 лет	1	20

Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей:

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, духовно-нравственного воспитания, книжно-библиотечная; природно-экологическая, уголок творчества, спортивный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

- музыкальный зал;

- спортивный зал;

- музыкально-спортивный зал;

- медицинские кабинеты;

- методические кабинеты;

- кабинет педагога-психолога;

- кабинет учителя-логопеда.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется.

С детьми работают специалисты:

Инструктор по физической культуре: Глок Валентина Алексеевна высшая квалификационная категория; Лукьяненко Елена Ивановна высшая квалификационная категория.

Музыкальный руководитель: Разгонова Елена Валентиновна высшая квалификационная категория; Шпаковская Лариса Михайловна; Залиская Вероника Викторовна высшая квалификационная категория.

Педагог-психолог: Спусканюк Юлия Владимировна высшая квалификационная категория; Рагозина Екатерина Александровна высшая квалификационная категория.

Учитель-логопед: Кесслер Елена Стасио высшая квалификационная категория; Олешкевич Людмила Леонидовна высшая квалификационная категория, Мартынюк Екатерина Евгеньевна.

РАЗДЕЛ I

Анализ работы МАДОУ № 6 за 2020-2021 учебный год.

1. Анализ результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее ООП), разработанной в соответствии с ФГОС ДО и на основании примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство»/ Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. (60%) и парциальных программ: «Цветик-семицветик»/ Н.Ю. Куражева, «Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению»/ Т.Н. Афанасьева, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»/ О.Л. Князева, М.Д. Маханева, «Программа музыкального образования детей раннего дошкольного возраста «Камертон»/ Э.И. Костина, «Цветные ладошки: программа художественного воспитания, обучения и

развития детей 2-7 лет/ И.А. Лыковой, «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду»/ О.С. Ушакова, «Педагогика оздоровления»/ В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров.

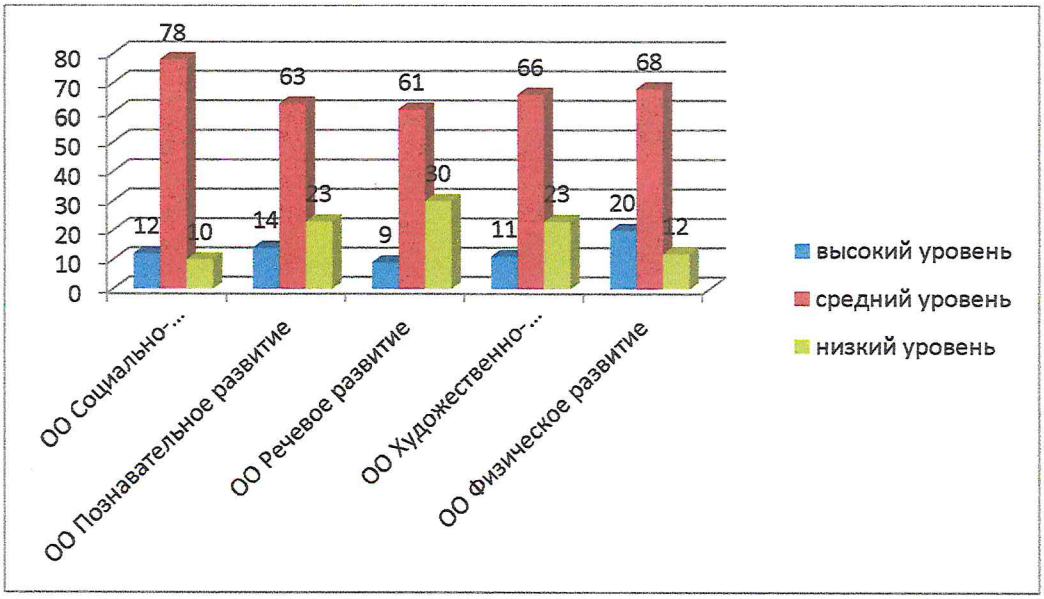
ООП реализуется по 5 образовательным областям:

- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Физическое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие».

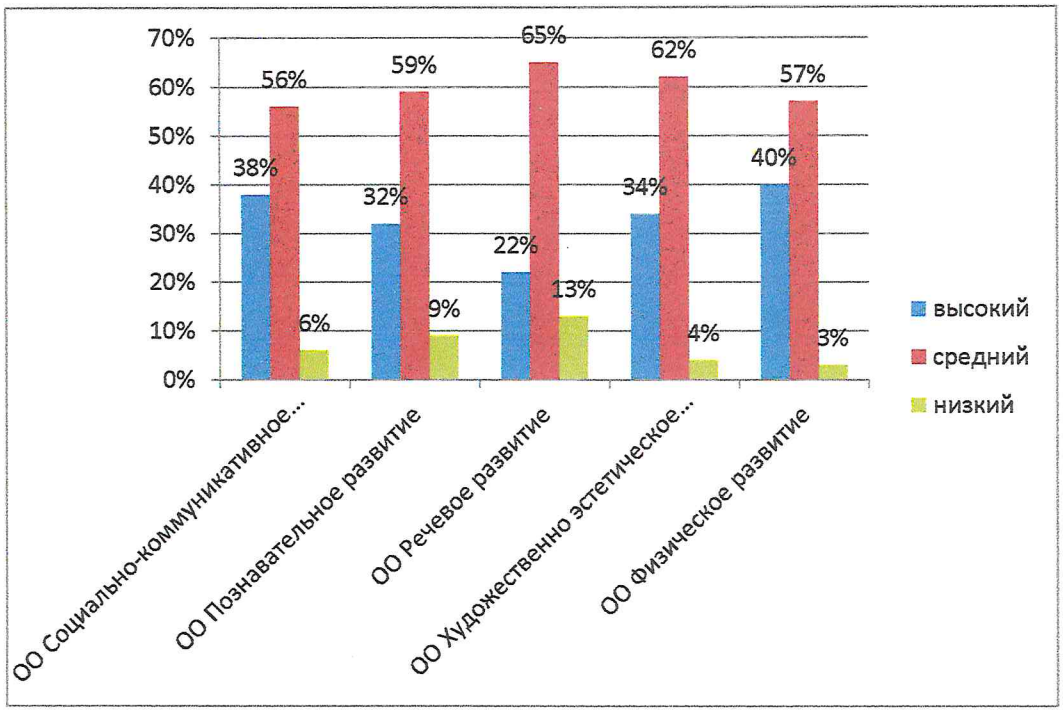
Целью образовательного процесса МАДОУ № 6 является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Цель ООП – создание системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка через развивающую предметно-пространственную среду, использование всех видов фольклора, приобщение ко всем видам национального искусства, народным праздникам и традициям, знакомством с народным декоративно-прикладным искусством; формирование общей культуры дошкольников, в том числе ценностей здорового образа жизни; развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, расширение прав, возможностей, способностей ребенка, воспитание чувства собственного достоинства, уверенности в себе, самостоятельности, ответственности, инициативности.

Итоговые показатели уровней овладения воспитанниками ООП
в 2020-2021 г. по основным направлениям развития в соответствии с ФГОС ДОО.

Средний показатель усвоения ОО воспитанниками (%)
сентябрь 2020 г.



Средний показатель усвоения ОО воспитанниками (%)
май 2021 г.



Сравнительный анализ результатов освоения ООП МАДОУ №6 на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям. Наблюдаются некоторые трудности в освоении ОО «Социально-коммуникативное развитие», ОО «Речевое развитие». Низкий уровень освоения ООП в данных областях наблюдается у воспитанников ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи, прошедшими ЦПМПк, которые планируются к зачислению с 01 сентября 2021 года в группы компенсирующей направленности для детей ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи.

2 Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада.

В учебном году в корпусе №1, ул. Театральная,2 функционировало 6 групп, (списочный состав в среднем- 116 человек). Общая заболеваемость составила 413 случаев, среднемесячная – 41%, что на 2% больше, чем в 2020-2021 уч. г.
И 6 групп в корпусе №2, ул. Советская, 2/4, (списочный состав в среднем- 138 человек). Общая заболеваемость составила 437 случаев, среднемесячная – 40%, что на 1% больше, чем в 2020-2021 учебном году.

Структура заболеваемости

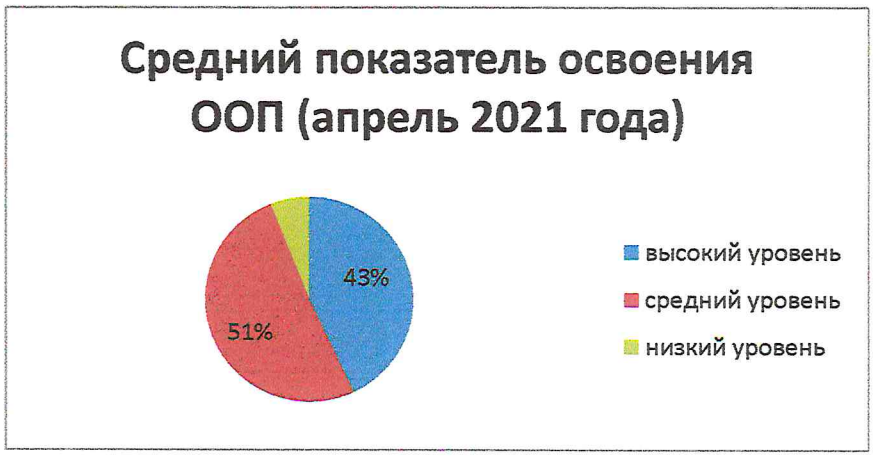
Болезни	Корпус №1, ул. Театральная,2		Корпус №2, ул. Советская 2/4	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
ОРЗ	348	366	382	396
Бронхиты	11	13	9	8

Ангины	3	4	4	6
Грипп	0	0	0	0
Пневмонии	3	2	3	2
ОКИ	4	7	3	5
Ветряная оспа	10	8	9	8
Прочие	15	13	16	12
Всего	394	413	426	437

В корпусе № 1 (ул. Театральная, 2) по структуре преобладают заболевания верхних дыхательных путей, среднемесячное количество заболеваний увеличилось на 2%. Также было 7 случаев ОКИ, на 28% больше, чем в прошлом уч. году, ветряной оспы 8 случаев (в сравнении с прошлым годом меньше на 12%).
В корпусе № 2 (ул. Советская 2,4) по структуре тоже преобладают заболевания верхних дыхательных путей, среднемесячное количество заболеваний увеличилось на 1%. Также было 5 случая ОКИ, на 24% больше, чем в прошлом уч. году, и 8 случаев ветряной оспы (в сравнении с прошлым годом меньше на 6%).
Незначительный подъем общего количества заболеваемости обусловлен непрерывной работой ДОУ в 2020-2021 году, тогда как в 2019-2020 учебном году работа учреждения была приостановлена на период пандемии коронавируса с 27 марта по 11 мая 2021 года, с 12 мая по 12 июля учреждение функционировало в режиме дежурных групп (открыты были 3 дежурные группы с количеством детей до 12 человек в корпусе № 2).
В результате, индекс заболеваемости в двух корпусах составил 40 %, а индекс здоровья, соответственно, - 60 %.

3. Готовность детей к обучению в школе

Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе % достаточный уровень %.



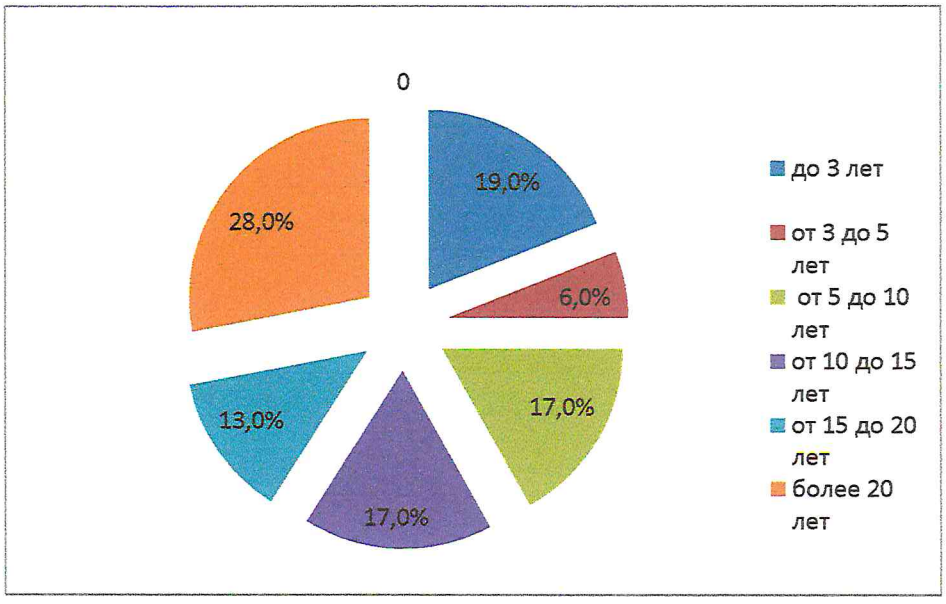
В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей.

4. Кадровый состав педагогов.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляет 31 педагог. Среди них: три учителя–логопеда, два педагога-психолога, три музыкальных руководителя, два инструктора по физической культуре. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 14 человек; среднее профессиональное педагогическое образование - 17 человек.

Распределение педагогов по уровню образования

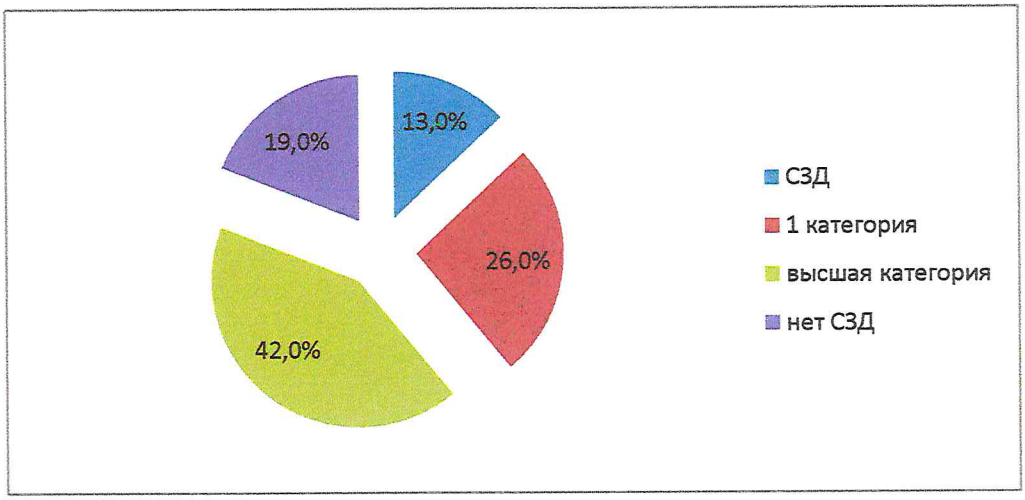
Распределение педагогов по стажу работы



По итогам 2020-2021 года педагоги детского сада имеют следующие квалификационные категории:

- соответствие занимаемой должности – 4 педагогов;
- первую квалификационную категорию - 8 педагогов;
- высшую квалификационную категорию - 13 педагогов;
- 6 педагога имеют стаж работы в Учреждении менее 2-х лет – аттестации на соответствие занимаемой должности не подлежат.

Распределение педагогов по квалификационным категориям



5. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

В 2020-2021 учебном году 31 педагогов прошел курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарной обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» в ООО «Центр профессионального менеджмента «Академия бизнеса», в объеме 72 часов. 2 педагога прошли повышение квалификацию по дополнительной профессиональной программе «Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приемы работы» в НОЧУ ОДПО «Актион-МЦФЭР» в объеме 36 часов. 1 педагога прошел курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание коррекционной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья» в ГАОУ КО ДПО «Институт развития образования», в объеме 48 часов; 1 педагог прошел курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО» в НОЧУ ОДПО «Актион-МЦФЭР», в объеме 72 часа; 1 педагог прошел курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация дистанционных занятий в детском саду» в НОЧУ ОДПО «Актион-МЦФЭР», в объеме 72 часа; 1 педагог прошел курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическая компетенция педагога» в НОЧУ ОДПО «Актион-МЦФЭР», в объеме 72 часа; 1 педагог прошел курсы повышения квалификации по

дополнительной профессиональной программе «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя» в НОЧУ ОДПО «Актион-МЦФЭР», в объеме 72 часа; 1 педагог прошел курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО» в НОЧУ ОДПО «Актион-МЦФЭР», в объеме 72 часа; 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста» в КОИРО, в объеме 48 ч.; 1 педагог прошел курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Профилактика девиантного поведения обучающихся в ОО»» в КОИРО, в объеме 48 ч.; 1 педагог прошел курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей раннего возраста» в КОИРО, в объеме 48 ч.

В 2020-2021 учебном году 5 педагогов ДОУ аттестовались на первую квалификационную категорию, 7 – на высшую.

6. Система работы с родителями

В ДОУ функционирует «Родительский клуб», проводится опрос родителей с целью выявления уровня удовлетворенности деятельностью Учреждения. Наблюдается положительная динамика в удовлетворенности родителей услугами, оказываемыми детским садом. Проводится анализ состава семей воспитанников, с целью оказания консультативной помощи нуждающимся в ней родителям. Систематически проводились анкетирование и консультации с родителями по взаимодействию в решений поставленных годовых задач.

7. Итоги административно-хозяйственной работы.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:
– групповые помещения – 14;
– кабинет заведующего – 2;
– методический кабинет –2;
– музыкальный зал – 3;
– физкультурный зал – 3;
– пищеблок – 3;
– прачечная – 2;
– медицинский кабинет – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.
Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию

и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для обеспечения образовательной деятельности в Детском саду имеется:
Ноутбуки – 27 шт.
Принтеры – 9 шт.
Домашняя аудиосистема ALL Sony – 1 шт.
Интерактивная доска – 1 комп.
Экспериментальные лаборатории – 3 шт.
Мультимедийные проекторы – 2 шт.
Интерактивное развивающее пособие для занятий взрослых с детьми – 5 шт.
Методическая литература согласно ФГОС ДОО – 14 комплектов
МФУ – 4 шт.
Факсы – 2 шт.
Фотоаппарат- 1 шт.
Музыкальный центр – 6 шт.
Аудиомагнитола – 4 шт.
Переносная музыкальная колонка - 1 шт.
Телевизор – 11 шт.
DVD – плеер – 3 шт.
Пианино – 4 шт.
Мягкие модули – 12 шт.
Мягкий детский уголок – 1 шт.
Квадрацикл (игрушка) – 1 шт.
Коврограф Воскобовича – 10 шт.
Конструктор ВЕДО – 5 шт.
Куклы – 41 шт.
Конструктор – самолет – 1 шт.
Мягкий конструктор – 1 шт.
Конструкторы – 50 шт.
Корпусы №1 и корпус №2 обеспечены доступом в интернет, Wi-Fi.
В 2019 году были приобретены:
Многофункциональный игровой стол «Пчелка» - 1 шт.
Коляска-трансформер – 6 шт.
Сенсорный игровой комплекс – 2 шт.
Напольная ширма для кукольного театра – 6 шт.
Конструктор Lego Education – 5 шт.
Конструктор My robot time – 5 шт.
Корпус №1 и корпус №2 обеспечены доступом в интернет,Wi-Fi.

8. Коррекционная работа.

В 2020-2021 учебном году проводились занятия по программе «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой с детьми старших и подготовительных групп. В конце года наблюдается положительная динамика освоения данной программы. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ проводилась по АОП. Также коррекционная работа проводилась в условиях консультационного и в условиях логопедического пункта.

9. Реализация годовых задач.

В 2020-2021 учебном году ДОУ реализовывало 2 годовые задачи:

1. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы посредством выполнения элементарных правил здорового образа жизни, развития культурно-гигиенических навыков у воспитанников в условиях сохранения рисков распространения новой инфекции COVID-19» (сентябрь-декабрь).

Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки и культуру поведения, навыки здорового образа жизни и, совершенствовать работу по укреплению здоровья воспитанников.

2. Продолжать духовно-нравственное воспитание детей через привитие любви к малой Родине – сердцу Янтарного края с учетом регионального компонента» (январь-апрель).

Цель: создание оптимальных условий для всестороннего развития духовно-нравственного и патриотического потенциала дошкольников через гармоничное построение целостного педагогического процесса в дошкольном учреждении, основанного на культурных ценностях родного края.

В ходе реализации годовых задач была проведена методическая работа с педагогами:

Консультации:

1. «Индивидуальная работа с воспитанниками раннего и младшего дошкольного возраста при формировании культурно-гигиенических навыков» (старший воспитатель Леонтьева Ю.С.).
2. «Физкультура – залог хорошего здоровья» (инструкторы по физической культуре Глок В.А., Лукьяненко Е.И.).
3. «Формирование у детей дошкольного возраста эмоционально насыщенного образа детского сада, как второго дома» (старший воспитатель Леонтьева Ю.С.)
4. «Формирование у детей интереса к культуре русского народа, к истории православных праздников» (музыкальные руководители Залиская В.В., Разгонова Е.В., Шпаковская Л.М.).

Открытые занятия в группах старшего дошкольного возраста:

«Что такое хорошо и что такое плохо» (воспитатели старших и подготовительных групп).

Конкурсы:

1. «Педагог, несущий свет и тепло своей души подрастающему поколению» (старший воспитатель Леонтьева Ю.С.).
2. Конкурс стенгазет «Культурное наследие моего города» (старший воспитатель Леонтьева Ю.С.).
3. Конкурс фотоальбомов «Моя малая Родина – сердце Янтарного края» (старший воспитатель Леонтьева Ю.С.).

Методические мероприятия:

Деловая игра - Квест «Моя малая Родина – сердце Янтарного края» (старший воспитатель Леонтьева Ю.С., творческая группа).

Семинары-практикумы:

региональный уровень:

- «Воспитание любви к родному краю в формировании патриотических чувств дошкольников».

Работа с родителями по реализации годовых задач реализовывалась посредством работы родительского клуба «Наш ребенок», посредством вовлечения родителей в проектную деятельность – «Моя малая Родина – сердце Янтарного края», «Деревья – наши зеленые друзья», «Масленица», консультирования по мере необходимости по отдельным вопросам.

Работа с воспитанниками по решению годовых зачать проходила в рамках реализации ООП, посредством вовлечения детей в проектную деятельность – «Моя малая Родина – сердце Янтарного края», Деревья – наши зеленые друзья», «Масленица», конкурсную деятельность – «Слово о Матери», «Национальные базовые ценности», «Рождество – время добрый чудес», «Русские рифмы», «Откуда родом моя семья», «Я – гражданин своей страны», «Победный май» », проведения народных праздников.

Вывод:

Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в достаточном объеме, Однако, имеются некоторые трудности в организации работы по формированию культурно-гигиенических навыков у воспитанников раннего и младшего дошкольного возраста. В ходе освоении ООП возникли трудности в освоении ОО «Социально-коммуникативное развитие», ОО «Речевое развитие».

Исходя из аналитической части работы ДОУ за 2020-2021 учебный год были определены годовые задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы посредством выполнения элементарных правил здорового образа жизни, развития культурно-гигиенических навыков у воспитанников в условиях сохранения рисков распространения новой инфекции COVID-19 (сентябрь-декабрь).

Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки и культуру поведения, навыки здорового образа жизни и, совершенствовать работу по укреплению здоровья воспитанников.

2. Формирование орфоэпических правил речи: умение говорить согласно нормам литературного произношения через различные виды детской деятельности (в течение учебного года до апреля 2022 года).

Цель: формировать у детей умение говорить согласно нормам литературного произношения.

РАЗДЕЛ II

Работа с кадрами

Методические мероприятия по решению годовой задачи № 1:

Консультации:

1. «Индивидуальная работа с воспитанниками раннего и младшего дошкольного возраста при формировании культурно-гигиенических навыков» (старший воспитатель).
2. «Работа дошкольной организации и семьи по формированию у детей физических навыков и потребности в здоровом образе жизни» (инструкторы по физической культуре Глок В.А., Лукьяненко Е.И.).

Мастер-классы:

1. Проведение коррегирующей гимнастики после сна.
2. «Физкультминутка».

Методические мероприятия по решению годовой задачи № 2:

Консультации:

1. «Игры с детьми дошкольного возраста на развитие просадических качеств голоса» (учителя-логопеды Олешкевич Л.Л., Мартынюк Е.Е.).
2. «Ошибки устной речи дошкольников 5-7 лет и пути их преодоления» (учитель-логопед Кесслер Е.С.)

Мастер-классы:

1. «Как и в какой последовательности познакомить ребенка со звуками» (учителя-логопеды Олешкевич Л.Л. и Мартынюк Е.Е.)

Круглый стол:

1. «Грамотная речь педагога – залог правильной речи воспитанников. (учитель-логопед Кесслер Е.С.)

Повышение квалификации

№ п/п	ФИО	Должность	Сроки
1	Зеленова Валентина Александровна	воспитатель	сентябрь-октябрь
2	Кобзова Илона Сергеевна	воспитатель	сентябрь-октябрь

3	Разгонова Елена Валентиновна	музыкальный руководитель	сентябрь-октябрь
4	Рагозина Екатерина Александровна	воспитатель	январь
5	Краль Галина Викторовна	воспитатель	июль-август
6	Лукьяненко Елена Ивановна	инструктор по физической культуре	март-апрель
7	Подлипайло Лидия Артуровна	воспитатель	август
8	Скрябина Ирина Львовна	воспитатель	август
9	Холоденина Екатерина Николаевна	воспитатель	апрель-май
10	Хроленко Светлана Викторовна	воспитатель	апрель-май

Аттестация на соответствие занимаемой должности

1	Ли Галина Сергеевна	воспитатель	13.12.2020 г.
2	Шпаковская Лариса Михайловна	музыкальный руководитель	10.03.2022 г.

Аттестация на первую квалификационную категорию

1	Власова Ольга Владимировна	воспитатель	февраль

Аттестация на высшую квалификационную категорию

Не планируется.

РАЗДЕЛ III

Организационно-педагогическая работа

Цель: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС

3.1. Педагогические советы

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственные

1.	Педагогический совет №1: «Основные направления работы в 2020-2021учебном году» План проведения: 1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2.Публичный доклад. 3.Организация воспитательно-образовательного процесса и создание условий для работы с детьми на 2021-2022 учебный год. 4.Основные задачи годового плана, формы их реализации. Утверждение годового плана на 2020-20201учебный год . 4. Утверждение рабочей документации на 2021-2022 учебный год (годовой план, планы работы специалистов, циклограммы, учебный календарный график, учебный план, сетки ОД, режимы и т.п.)	август	Заведующий. Старший воспитатель. Педагоги-психологи
2.	Педагогический совет №2: «Анализ деятельности педагогического коллектива по решению первой годовой задачи «Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы посредством выполнения элементарных правил здорового образа жизни, развития культурно-гигиенических навыков у воспитанников в условиях сохранения рисков распространения новой инфекции COVID – 19».	декабрь	Заведующий Старший воспитатель Педагоги-психологи Воспитатели групп
3.	Педагогический совет№3: «Анализ деятельности педагогического коллектива по решению второй годовой задачи «Формирование орфоэпических правил речи: умение говорить согласно нормам литературного произношения через различные виды детской деятельности».	апрель	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп
4.	Педагогический совет №4: Итоговый. План проведения: 1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Подведение итогов работы, выявление положительных сторон,	май	Заведующий Старший воспитатель Медицинская сестра ЦРБ Воспитатели

	нерешенных проблем. 3. Анализ заболеваемости детей и физического развития дошкольников за 2021-2022 учебный год. 4. Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ в 2021-2022 учебном году. 5. Результаты мониторинга уровня готовности дошкольников к школьному обучения. – подготовительные группы. 6. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 7. Утверждение режимов дня, сетки занятий, развлечений во время ЛОК.		групп Специалисты

3.2. Выставки, смотры, конкурсы

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Конкурс мини-музеев «Край, в котором я живу!»	октябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
2.	Конкурс осенних поделок «Осенняя мозаика»	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
3.	Областные Михайловские образовательные чтения	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
4.	Конкурс чтецов «Слово о матери»	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
5.	Профессиональный конкурс «Творческий педагог 2021»	декабрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
6.	Конкурс рисунков «Новогодняя фантазия»	декабрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
7.	Конкурс чтецов «Рождество-время добрых чудес!»	январь	Воспитатели групп Учитель-логопед
8.	Муниципальный конкурс чтецов «Рождество-время добрых чудес»	январь	Старший воспитатель Воспитатели групп учитель-логопед
9.	Конкурс рисунков «Защитники отечества»	февраль	Старший воспитатель Воспитатели групп
10.	Конкурс поделок «Подарок к 8 марта»	март	Старший воспитатель Воспитатели групп
11.	Муниципальный пасхальный фестиваль	апрель	Старший воспитатель Воспитатели групп Музыкальные руководители

12.	Конкурс чтецов «Победный май»	май	Старший воспитатель Воспитатели групп

3.3 Массовые мероприятия.

	Разгонова Е.В. музыкальный руководитель	Глок В.А. инструктор по физической культуре	Шпаковская Л.М. музыкальный руководитель	Залиская В.В. музыкальный руководитель	Лукьяненко Е.И. инструктор физической культуре
сентябрь	Праздник «День знаний» (старш.,подг.) «Веселый оркестр» (старш., подг.)	«Веселые поросята» (младш.) «День игр» (средн.) Эстафеты, аттракционы, подвижные игры (старш.) «Туристические веселые старты» (подг.)	«Веселые музыканты» (младш., средн.)	Театрализованное представление по сказке «Теремок» (старш.) Развлечение «Осенний сундучок» (подг.)	«Мы растем здоровыми!» (младш., средн.) «С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны»(старш., подг.)
октябрь	Кукольный спектакль «Репка» (младш.,) Кукольный театр «Кот, петух и лиса» (старш., подг.) «Золотая осень» (все гр.)	«Бабушка и колобок в гостях у малышей» (младш.) «Разноцветные обручи» (сред.) «Осенние веселые старты» (старш.) «Юные физкультурники» (подг.)	Кукольный спектакль «Репка» (младш., средн.) Кукольный театр «Кот, петух и лиса» (сред.,) «Золотая осень» (все гр.)	Развлечение «Мама — лучший друг», кукольный театр «Кот, лиса и петух» (старш) Досуг ко Дню матери. «Покровская ярмарка» развлечение (подг)	«Путешествие в осенний лес» (младш. средн.) «Осенний стадион» (старш., подг)

ноябрь	«Русские композиторы об осени» (старш., подг.) «Чудесный сундучок» (младш., средн.)	«В гости к нам пришел Петрушка» (младш.) «Мой веселый звонкий мяч» (средн.) «Хороводные игры» (старш., подг.)	«Чудесный сундучок» (младш., средн.)	Развлечение «Осенние забавы» (стар.) Фольклорное развлечение «У самовара» (подг.) «Золотая осень» (все гр.)	«Веселая физкультура» (младш., средн.) «Путешествие в страну здоровья»(старш., подг.)
декабрь	«Декабрьский альбом Чайковского» (старш., подг.) Кукольный театр «Капризка» (младш., сред.) «Новогодний карнавал» (все группы)	«В гости к зайке» (младш.) «Вместе весело играть» (средн.) «Зимние забавы» (старш.) «Зимушка-зима» (подг.)	Кукольный театр «Капризка» (младш., сред.) «Новогодний карнавал» (все группы)	Развлечение «Любимые песни и игры» (старш.) Развлечение «Народная мастерская» (подг.) «Новогодний карнавал» (все группы)	«В гости к медвежатам» (младш., средн.) «Зима для ловких, сильных смелых» (старш., подг.)
январь	«Рождество» (старш., подг.) «Дед Мороз в гостях у зверят» (младш., средн.)	«Котята» (младш.) «Зимние забавы» (сред.) «В мире народных игр» (старш.) «Веселая санница» (подг.)	Праздник «Прощание с елкой» (млад., сред.) «Дед Мороз в гостях у зверят» (младш., средн.)	Развлечение «Проводы елочки» (все группы), Праздник русской зимы (старш.) Развлечение «Рождественские колядки». Праздник русской зимы (подг.)	«Путешествие в зимний лес» (младш., средн.) «Страна зимних игр и развлечений» (стар.,подг.)

февраль	«Петрушка в гостях у детей» (младш., сред.) «День защитника Отечества» (старш., подг.)	«Веселые зайчата» (младш.) «Юные богатыри» (сред.) «День защитника Отечества» (старш.) «Юный патриот» (подг.)	«Петрушка в гостях у детей» (младш., сред.)	Музыкально-спортивный праздник «Бравые ребята-дошколята»(старш.) «Наши защитники» (подг.) Фольклорный праздник «Широкая масленица» (старш.) «Масленица Прасковейка, встречаем тебя хорошенько» (подг.)	«Летчики, танкисты, моряки» (средн.) «Слава Армии Российской!» (старш., подг.)
март	«Здравствуй, Масленица!» (старш., подг.) «Праздник мам» (все группы)	«На весенней полянке» (младш.) «Встреча с весной» (сред.) «Птичья физкультура» (старш.) «Веселые старты надежд» (подг.)	«Праздник мам» (все группы)	Развлечение «День Земли» (старш). Развлечение «Чествование Земли» (подг.) «Праздник мам» (все группы)	«Пришла весна, разбуди мишку ото сна» (младш., сред) «Весенние эстафеты» (старш., подг.)

апрель	«Весна в произведениях композиторов – Чайковского, Григе, Римского-Корсакова» (старш., подг.) «Здравствуй, весна!» (все группы)	«В гости к нам спешит Айболит» (младш.) «День здоровья» (сред.) «Здоровому быть здорово» (старш.) «Губернаторские состязания» (подг.)	«Здравствуй, весна!» (все группы)	Развлечение ко дню космонавтики «Путешествие на ракете» (старш.) «Путешествие на планету Алфавитка» (подг.) Развлечение «Шутки шутить – людей насмешить» (старш.) «Праздник веселой утки» (подг.)	«Веселый стадион» (младш., средн.) «Космическое путешествие» (старш., подг.)
май	«День Победы» (старш., подг.) Кукольный театр «Теремок» (младш., средн.) «Выпускной» (подг.)	«Солнышко встречаем, весело играем» (младш., сред.) «Зов джунглей» (старш.) «Зеленый, желтый, красный» (подг.)	Кукольный театр «Теремок» (младш., средн.)	Развлечение «День солнца» «Выпускной» (подг.)	«Мой веселый звонкий мяч» (младш., средн.) «Малые Олимпийские игры» (старш., подг.)

Проектная деятельность.

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1	**«75 лет Калининградской области»** (формирование патриотических чувств дошкольников через привитие любви к малой Родине)	сентябрь	Коняева Е.М.

2.	**«Безопасность на дорогах»** (формирование у детей раннего возраста основ безопасного поведения на улицах и дорогах города через ознакомление с разновидностями транспорта)	сентябрь	Аптиева И.П.
3.	**«Моя малая Родина»** (создание оптимальных условий для всестороннего развития духовно-нравственного и патриотического потенциала дошкольников через привитие любви к малой Родине)	ноябрь-апрель	Агаджанян И.Р. Холоденина Е.Н.
4.	**«Моя Родина – Россия»** (формирование и систематизация представлений о своей Родине, о ее культуре и истории, традициях, символах)	ноябрь-май	Лузина О.В.
5.	**«Рождественская история»** (внедрение разнообразных культурных практик по трудовому воспитанию дошкольников посредством приобщения всех участников образовательного процесса к рождественским традициям и обычаям)	ноябрь-январь	Леонтьева Ю.С. Залиская В.В.
6.	**«Дорогою добра»** (мотивировать детей на совершение добрых поступков, дел во благо других людей, животных; воспитывать чувства сопереживания, сопричастности к чувствам других людей, взаимопомощи)	декабрь-май	Сотуло Ж.В. Кобзова И.С.
7.	**«В гостях у сказки»** (вызывать интерес к сказкам, формировать умение внимательно слушать сказки, развивать познавательные способности детей, творческое воображение)	январь	Дорошенко А.Н.
8.	**«Волшебные свойства магнита»** (развитие познавательной активности детей в процессе знакомства со свойствами магнита)	февраль	Новосад К.Д. Зеленова В.А.
9.	**«Широкая Масленица»** (формирование интереса к русским народным традициям на примере ознакомления с праздником «Масленицей»)	февраль-март	Краль Г.В.
10.	**«Дружная семейка»** (воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к членам своей семьи. Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от общения друг с другом)	март	Власова О.В.
11.	**«Моя семья»** (воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к членам своей семьи, стремление им помогать, радовать их. Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от общения друг с другом)	март	Сомкина М.В.
12.	**«Удивительный мир - космос»** (формирование у детей представлений о космическом пространстве, Солнечной	апрель	Ли Г.С.

13.	системе и ее планетах, освоении космоса людьми) **«В гостях у сказки»** «воспитывать у детей любовь к книгам, а также любовь к русским народным сказкам; развивать у детей устойчивый интерес к сказке, как к произведению искусства; раскрытие творческих способностей детей.	апрель	Коняева Е.М.
14.	**«Дружба»** (формирование представлений об элементарных нормах общения, взаимоотношений между сверстниками)	апрель	Подлипайло Л.А.
15.	**«Игрушки»** (закреплять знания детей об игрушках, побуждать детей к доброте и заботе)	май	Ковтун Т.В.

РАЗДЕЛ IV

Система внутреннего мониторинга

Цель: совершенствовать работу детского сада в целом, выявлять уровень реализации годовых и воспитательно-образовательных задач деятельности детского сада.

№	Содержание контроля	Вид контроля	Сроки	Ответственные
1	Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка	оперативный	в течение года	Заведующий Заместитель заведующего
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников	оперативный	в течение года	Заместитель заведующего Заведующий хозяйством
3	Осмотр здания и территории	оперативный	в течение года	Заведующий хозяйством Заместитель заведующего Воспитатели групп
4	Питание воспитанников в соответствии с требованиями Сан ПиН	предупредительный, фронтальный	в течение года	Заведующий

5	Проверка документации по группам	оперативный	1 раз в квартал	Заместитель заведующего Старший воспитатель
6	Посещение ООД	текущий	в течение года	Заместитель заведующего Старший воспитатель Педагоги-психологи
7	Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС	фронтальный	1 раз в квартал	Старший воспитатель Педагоги-психологи
8	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников	фронтальный	в течение года	Старший воспитатель Заведующий хозяйством
9	Соблюдение должностных инструкций, правил пожарной безопасности, Правил внутреннего распорядка	оперативный	в течение года	Заведующий, Заместитель заведующего Заведующий хозяйством
10	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке	оперативный	в течение года	Заведующий Заместитель заведующего Заведующий хозяйством
11	Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах	текущий	ежемесячно	Старший воспитатель

12	Обновление информации в родительских уголках	оперативный	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп
13	Соответствие состояния РППС и применение инновационного подхода к ее использованию в условиях реализации ФГОС ДОО	оперативный	в течение года	Старший воспитатель Педагоги-психологи Воспитатели групп
14	Безопасность ребенка в новогодние каникулы	предупредительный	декабрь	Старший воспитатель Педагоги-психологи Воспитатели групп
15	Адаптация детей к условиям пребывания в ДОО	тематический	сентябрь-декабрь	Старший воспитатель Педагоги-психологи
16	Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности выпускников к школе	тематический	сентябрь, декабрь, апрель, май	Старший воспитатель Педагоги-психологи
17	Контроль деятельности педагогического коллектива по решению первой годовой задачи	тематический	октябрь-декабрь	Заместитель заведующего Старший воспитатель
18	Контроль деятельности педагогического коллектива по решению второй	тематический	январь-апрель	Заместитель заведующего Старший воспитатель

	годовой задачи			

РАЗДЕЛ V

Взаимодействие с семьей и другими организациями

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников

Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Систематизация работы с родителями по психолого-педагогическому сопровождению (и по запросу родителей)	в течение года	Все педагоги
2	**Сбор банка данных по семьям воспитанников**		
2.1	Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе	в течение года	Все педагоги
2.2	Анкетирование, наблюдение, беседы, родительские консультации	В течение года	Все педагоги
3	**Наглядная педагогическая агитация**		
3.1	Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей (по мере запроса и тематике)	ежемесячно	Старший воспитатель Специалисты Воспитатели групп
3.2	Правила дорожного движения и детский травматизм	сентябрь декабрь май	Старший воспитатель Специалисты Воспитатели групп
3.3	По вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп

3.4	По вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разных ситуациях	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп
3.5	Консультации с родителями в семьях с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	в течение года	Специалисты Воспитатели групп
3.6	Консультации по мероприятиям, связанным с народными праздниками	в течение года	Все педагоги
4	**Обеспечение безопасности жизнедеятельности**		
4.1	Административное совещание при заведующем: - Здоровьесохранность воспитанников - Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни, здоровья воспитанников. -Профилактика травматизма	ноябрь, февраль, май, август	Заведующий
4.2	«Минутки безопасности»	В течение года	Воспитатели групп
4.3	Оформление информации для родителей: «Уголок пожарной безопасности», «Детям о правилах пожарной безопасности»	В течение года	Воспитатели групп
4.4	Инструктажи по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей	Декабрь, май	Заместитель заведующего
4.5	Инструктаж по охране труда и технике безопасности, противопожарной безопасности.	Декабрь, май	Заведующий, Заведующий хозяйством
4.6	Инструктаж по технике безопасности «Об охране жизни и здоровья»	Декабрь	Старший воспитатель

4.7	Памятка для родителей «Как научить ребенка безопасному поведению на улице»	Апрель	Старший воспитатель
4.8	Контроль соблюдения пропускного режима	В течение года	Заведующий, Заместитель Заведующего, Заведующий хозяйством
4.9	Изучение законодательной базы по противодействию терроризму и экстремизму	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего Делопроизводитель Заведующий хозяйством Старший воспитатель Воспитатели групп
4.10	Осуществление контроля за состоянием зданий, сооружений, прилегающих к ДОУ территорий на предмет противодействия экстремизму и терроризму	В течение года	Заведующий хозяйством Дворники
4.11	Обновление тематической литературы, памяток на стендах ДОУ	В течение года	Делопроизводитель Старший воспитатель Заведующий хозяйством
4.12	Проведение учебных эвакуационных тренировок	2 раза в год (май, декабрь)	Старший воспитатель Заведующий хозяйством Заведующий филиалом МАДОУ № 6

4.13	Проведение инструктажей с сотрудниками антитеррористической безопасности и действий при нахождении подозрительных предметов	2 раза в год (май, декабрь) и вновь прибывшими сотрудниками	Делопроизводитель Заведующий хозяйством Заведующий филиалом МАДОУ № 6
4.14	Консультации: - Содержание толерантного воспитания в современных условиях. - Профилактика экстремизма.	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
5	**Работа с детьми**		
5.1	Тематические занятия: «Давайте, дружить народами» «Традиции народов России» «Моя Родина – Россия» Тематические занятия, приуроченные к значимым светским и традиционным событиям (согласно ежемесячных планов воспитательно-образовательной работы)	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
5.2	Образовательная деятельность по правовому воспитанию, направленная на формирование толерантных установок у воспитанников (беседы, игры разных народов)	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
6	**Работа с родителями (законными представителями)**		

6.1	Консультации на родительских собраниях: «Россия - наш общий дом» «Формирование двигательных навыков и умений у детей посредством подвижных игр»	В течение года	Старший воспитатель Педагоги Инструкторы по физической культыры
6.2	Оформление тематических стендов	В течение года	Делопроизводитель Старший воспитатель Педагоги
6.3	Разработка памятки для родителей (законных представителей) «Воспитание самостоятельных трудовых навыков у дошкольников»	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
6.4	Обсуждение на родительских собраниях вопросов трудового воспитания дошкольников	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
6.5	Анкетирование родителей по значимости трудового воспитания детей дошкольного возраста	Ноябрь	Старший воспитатель
6.6	Рекомендовать совместные экскурсии к памятникам, мемориалам города	Май	Педагоги
6.7	Родительский клуб	В течение года по отдельному графику	Педагог-психолог

Мероприятия по совершенствованию системы духовно-нравственного развития и воспитания (в рамках опорной площадки)

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Областные образовательные Александро-Невские чтения	октябрь	Педагоги
2	Областные образовательные Свято-Михайловские чтения	ноябрь	Педагоги
3	Областные педагогические Рождественские Чтения	январь	Педагоги
4	Областные педагогические Кирилло-Мефодиевские чтения	май	Педагоги
6	Мероприятия образовательных организаций дошкольного образования - опорных площадок (по отдельному графику)	сентябрь 2021 – май 2022	Педагоги
7	Мастер-класс для родителей «Рождественские посиделки»	декабрь	Старший воспитатель
8	Мастер-класс для педагогов «Мое любимое ремесло»	ноябрь	Старший воспитатель
9	Мастер-класс по проведению развлечения с дошкольниками «Здравствуй, праздник-Рождество» с воспитанниками подготовительных групп	январь	Старший воспитатель
10	Мастер-классы с детьми старшего дошкольного возраста по организации ручного труда «Рождественский ангел»	декабрь	Старший воспитатель
11	Акция «Рождественская открытка»	декабрь	Старший воспитатель Педагоги
12	Акция «Чудеса на Рождество»	январь	Старший воспитатель Педагоги
13	Проведение областного семинара-практикума «Культурные практики по трудовому воспитанию дошкольников посредством реализации проекта «Рождественские истории»	январь	Заместитель заведующего, старший воспитатель

Психолого-педагогический консилиум.

№ п/п	Дата проведения заседания	Ответственные

Заседание 1	Август	Организация психолого-педагогического сопровождения детей, оформление индивидуальных листов сопровождения. Уточнение списка детей на областное ПМПК.
Заседание 2	Сентябрь	Зачисление детей в консультационный пункт, логопедический пункт. Определение списка детей для областного ПМПК
Заседание 3	Ноябрь	Составление индивидуальных планов сопровождения детей-инвалидов, с тяжелой степенью адаптации, часто болеющих детей, детей находящихся в трудной жизненной ситуации. Организация работы с одаренными детьми
Заседание 4	Январь	Обсуждение динамики развития и перспектив коррекции детей, посещающих консультационный пункт и логопедический пункт.
Заседание 5	Март	Формирование списка детей для направления на областное ПМПК
Заседание 6	Апрель	Отчет специалистов по результатам коррекционно-развивающей работы.
Заседание 7	Май	Результаты работы с семьями находящимися в социально опасном положении. Перспективные направления и задачи на 2021-2022 учебный год.
Внеплановые заседания	В течение учебного года	Внеплановые заседания ППк проводятся при обнаружении фактов жестокого обращения с воспитанниками МАДОУ и/или по информации о нарушении прав ребенка в семье, решении конфликтных ситуаций