муниципальное автономное дошкольное образованное учреждение
« Детский сад №6» муниципального образования « Черняховский
городской округ»

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
Протокол от 31.08.2021 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего МАДОУ №6
_____Е.С. Кесслер
Приказ от 31.08.2021 г. № 90

**Рабочая программа**
**Учебная дисциплина « Конструирование »**
**первый год обучения (2-3 года)**
**Срок реализации программы: 2021-2022учебный год**

разработали:
воспитатели
Агаджанян Инара Ракибовна
Власова Ольга Владимировна

г. Черняховск
2021г.

## 1.Пояснительная записка.

Основу настоящей программы составляет ООП МАДОУ № 6, примерная основная образовательная программа «Детство», разработанная на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и программы: «Цветные ладошки: программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А.Лыковой.

Данная рабочая программа является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования и призвана обеспечить целенаправленность, систематичность, последовательность в работе педагога созданию условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности в соответствии с ФГОС.

Время проведения ОД – 10 минут.

**Цель программы:** по учебной дисциплине «Конструирование» второй год обучения детей 3 – 4 лет в детской деятельности в соответствии с ФГОС.

**Задачи программы:**

- Формировать сенсорный опыт и развивать положительный эмоциональный отклик детей на эстетические свойства и качества предметов, на эстетическую сторону явлений природы и окружающего мира.
- Формировать умения узнавать в изображенном знакомые предметы и объекты, устанавливать связь между предметами и их назначении; понимать сюжет, эмоционально откликаться, реагировать, сопереживать героям.
- Развивать у детей интерес к участию в образовательных ситуациях и желание конструировать совместно со взрослым и самостоятельно.
- Развивать умения создавать простые постройки, принимать замысел, предложенный взрослым, раскрывать его в работе, используя освоенные способы.
- Побуждать к самостоятельному выбору постройки, на основе освоенных технических приемов.

**Характеристика особенностей развития детей 2- 3 лет**

Игра становится ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте.

Главной особенностью игры является ее условность: выполнение одних действий с одними предметами предполагает их отнесенность к другим действиям с другими

предметами. Основным содержанием игры младших дошкольников являются действия с игрушками и предметами-заместителями. Продолжительность игры небольшая. Младшие дошкольники ограничиваются игрой с одной-двумя ролями и простыми, неразвернутыми сюжетами. Игры с правилами в этом возрасте только начинают формироваться.

В младшем дошкольном возрасте начинает развиваться воображение, которое особенно наглядно проявляется в игре, когда одни объекты выступают в качестве заместителей других. Взаимоотношения детей обусловлены нормами и правилами. В результате целенаправленного воздействия они могут усвоить относительно большое количество норм, которые выступают основанием для оценки собственных действий и действий других детей. Взаимоотношения детей ярко проявляются в игровой деятельности.

## 2. Планируемые результаты освоения Программы.

**Содержание образовательной деятельности**

Поддержка стремления создавать в разных видах деятельности изображения предметов и событий, умения принять тему, предложенную педагогом. Создание простых изображений по близкой к личному опыту тематике. Постепенный переход детей от подражания и повторения за взрослым к самостоятельному созданию изображения.

**В конструировании:**

формировать умения различать, называть и использовать в постройке простые строительные детали, анализировать постройку. Использование способов расположения кирпичиков вертикально, плотно друг к другу, на определенном расстоянии. Постройка предметов мебели, горок, грозовых машин, домов. Знакомство со свойства песка, снега, сооружая из них постройки. Нанесение на постройки из этих материалов деталей, декора.

Желание детей принимать участие в создании как индивидуальных, так и совместных со взрослым и детьми композиций в конструировании. Обыгрывание постройки, включение их в игру.

**Достижения ребенка (Что нас радует)**

- охотно участвует в ситуациях эстетической направленности.
- эмоционально откликается на интересные образы, радуется красивому предмету, с увлечением рассматривает предметы народных промыслов, игрушки, иллюстрации;
- создает простейшие постройки на основе простых форм: передает сходство с реальными предметами;
- принимает участие в создании совместных композиций, испытывает совместные эмоциональные переживания.

**Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей, если:**

- не проявляет активности и эмоционального отклика при восприятии произведений искусства;
- неохотно участвует в создании совместных со взрослым творческих работ.

### 3. Календарно-тематическое планирование по учебной дисциплине «Конструирование» второй год обучения детей 2-3лет.

| Дата месяц неделя | Тема | Цель |
|---|---|---|
| Сентябрь 1 | **Конструирование** «Кубик на кубик-будет башенка» | Учить ставить кубики друг на друга. Уточнить знание названия цветов деталей. |
| Сентябрь 3 | **Конструирование** «Лесенка и горка» | Учить ставить кубики друг на друга, приставлять их друг к другу. Побуждать обыгрывать постройку. |
| Октябрь 1 | **Конструирование** «Дорожки для детей и взрослых» | Учить строить дорожки, варьируя их длину и ширину, приставлять кирпичики плотно друг к другу. Познакомить с понятием и словом «Кирпичик». |
| Октябрь 3 | **Конструирование** «Больница для зверюшек» | Учить создавать простейшую конструкцию, передавая представление о знакомых предметах. Закреплять умение строить в нужной последовательности. |
| Ноябрь 1 | **Конструирование** «Ворота» | Учить ставить кубики вертикально, делать перекрытия из кирпичиков. |
| Ноябрь 3 | **Конструирование** «Разные ворота» | Побуждать преобразовывать постройку в высоту. |
| Декабрь 1 | **Конструирование** «Загородка для телят и жеребят» | Учить чередовать кирпичики по цвету. |

| | | |
|---|---|---|
| Декабрь 3 | **Конструирование** «По замыслу» | Учить создавать простейшие постройки. |
| Январь 1 | **Конструирование** «Теремок для снегурочки» | Продолжать учить устанавливать детали на узкую поверхность. |
| Февраль 3 | **Конструирование** «По замыслу» | Учить рассказывать о своей постройке. |
| Февраль 3 | **Конструирование** «По замыслу» | Побуждать повторить знакомые постройки самостоятельно. Закреплять навыки установки деталей конструктора на широкую и узкую грани горизонтально и вертикально. |
| Март 1 | **Конструирование** «По замыслу» | Побуждать повторить знакомые постройки самостоятельно. Закреплять навыки установки деталей конструктора на широкую и узкую грани горизонтально и вертикально. |
| Март 3 | **Конструирование** «Автомобиль едет по улице» | Побуждать строить дорогу и автомобиль, обыгрывать постройки. |
| Апрель 1 | **Конструирование** «По замыслу» | Побуждать строить, используя знакомые приемы соединения деталей. Побуждать к самостоятельной работе. |
| Апрель 3 | **Конструирование** «Садик для матрешек» | Побуждать обыгрывать постройку. Закрепить употребление слов: большая, поменьше, самая маленькая. |
| Май 1 | **Конструирование** «Разные домики» | Закреплять умение сооружать постройки по условию, используя имеющиеся навыки, украшать и обыгрывать их. |
| Май 3 | **Конструирование** «Мой район» | Учить строить многоэтажные дома, укрепляя основание постройки, украшать дополнительными деталями. |

## 4.Методическое обеспечение программы.

| | | |
|---|---|---|
| Программы для организации основной образовательной деятельности | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса |
| | Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. - СПб., «Детство-Пресс», 2014. | «Цветные ладошки: программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А. Лыкова |
| Учебные пособия, технологии | 1. Приобщение детей к истокам русской народной культуры»<br>2. Гаврилова И.Г. «Истоки русской народной культуры в детском саду» – СПб: «Детство – Пресс», 2008.<br>3. Изображения построек. | |
| Техническое обеспечение | Конструктор деревянный – 2 набора, конструктор «Город», конструктор лего (большой и маленький), пластмассовый конструктор (геометрические формы). | |

**Список используемой литературы:**

1. Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. - СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.

2. Голицина Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. 2-я младшая группа. Интегрированный подход.- М.;» Издательство СКРИПТОРИЙ 2003».

3. Голицына Н.С. «Годовое комплексно-тематическое планирование в детском саду. Занятия. Деятельность в режиме дня» Соответствует ФГОС– М., «Скрипторий 2003», 2016.

4. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития 2-7 лет «Цветные ладошки.»- М: «Карапуз-Дидактика», 2007.

5. Лыкова И.А .Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. -М: «Карапуз-Дидактика», 2008.