ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №31 ОАО РЖД»

**КОНСПЕКТ**

**ИТОГОВОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ**

**К ШКОЛЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ № 6 ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ *на тему: «Путешествие в Звукинск».***

 Подготовила и провела:

 учитель-логопед Олешкевич Л. Л.

***г. Черняховск 2017 г.***

***Тема: «Путешествие в город Звукинск».***

***Цель:*** обобщить и закрепить полученные знания, продемонстрировать навыки и умения детей, полученные в ходе обучения детей обучению грамоте.

***Задачи:*** - совершенствовать знания детей об изученных буквах, закрепить их зрительный образ, упражнять детей в определении позиции звука в слове, в дифференциации звуков на гласные и согласные (твёрдые и мягкие, глухие и звонкие). Закрепить навык осознанного чтения; - развивать зрительное и слуховое восприятие (фонетический слух), связную устную речь, способность вести диалог, произвольное внимание, память, мелкую моторику, двигательную активность, самостоятельность, целенаправленность и осознанность своей деятельности, любознательность, умение переключаться с одного вида деятельности на другую. Воспитывать интерес к родному языку, чувство товарищества и умение работать в коллективе сверстников.

***Оборудование:*** воздушные шары, интерактивная доска, презентация «Путешествие в Звукинск», картинки – цветы с напечатанными предложениями для чтения, карточки для игры «Допиши букву», ноутбук, аудиозаписи с проигрышами песен слогами, карточки – сигналы со слогами, кассы букв, контейнеры с фишками для звукового анализа, ребусы, чудо-дерево, фломастеры по количеству детей, магнитофон.

***Ход:***

**I-ая часть. Организационный момент.**

Логопед приглашает детей в группу, построиться в круг, поздороваться с гостями.

Логопед: - Ребята, какие вы стали взрослые, умные, мы с вами целый год обучались грамоте, учились читать, печатать слова. Каждое наше занятие мы начинали со знакомства с новым жильцом, какого города?

Ответы детей.

Логопед: - Вот мы с вами познакомились со всеми буквами и знаем все звуки, которые они обозначают, а жильцы Звукинска вас совсем не знают, но наслышаны о вашей образованности. Они очень хотят пригласить вас в гости в свой сказочный город. Готовы отправиться в путешествие?

Ответы детей.

Логопед: - Дети, звукарики даже билеты вам выслали и оправили их заказным письмом, но его перехватил Волшебник Буквоед, посмотрите, что он сделал. (Показываю конверт с карточками для игры «Допиши букву»).

Логопед: - На каждом билете была написана буква, нам нужно восстановить билеты и дописать недостающие элементы букв. Как только вы справитесь с заданием, должен сразу появиться сказочный транспорт, который поможет нам попасть в Звукинск.

(Дети справляются с заданием, называют недописанные буквы).

***Сюрпризный момент:*** появляются гелиевые воздушные шары.

**I I -ая часть. Основная.**

Логопед приглашает детей встать в круг, взяться за верёвочку шарика и дружно произнести волшебные слова (Координация речи с движением):

Мы глазами миг – миг, Мы плечами чик – чик, Раз сюда, два туда (повороты туловищем). Повернись вокруг себя. Раз – присели, два – привстали, Тихо-тихо побежали. Разбежались и взлетели, Полетели, полетели. Приземлились, красота, занимайте-ка места!

Включается презентация **(Слайд № 2).** Логопед предлагает детям прочитать, куда они попали. Логопед: - Давайте попутешествуем по улочкам этого города. **(Слайд № 3).** Рассмотрите внимательно это место, как вы думаете, какие звуки здесь проживают? (Ответы детей). Какие звуки мы называем гласными? (Ответы детей). Логопед: - Обратите внимание на большой четырёхэтажный дом. Какого цвета у него крыша? (Ответы детей). Логопед: - Я думаю, что вы догадались, какие буквы здесь живут? Давайте их назовём. (Дети называют, обобщая, что это йотированные гласные). Расскажите, пожалуйста, когда эти буквы обозначают два звука? (Дети отвечают, а на слайде появляются подсказки, подтверждающие правильность их ответов).

**Включается слайд №4.**

 Логопед: - А эта улица…? (Ответы детей). Правильно, улица согласных. Какими бывают согласные звуки? (Ответы детей). Обратите внимание на два «хитрых переулка», как вы думаете, какие звуки здесь поселились? Назовите, пожалуйста, *всегда твёрдые согласные, затем всегда мягкие.* (**На слайде № 5** проверяем подсказки звукариков). Логопед: - Дети, а вы любите животных? (Ответы детей). Вот и в Звукинске жители дружат и ухаживают за животными и птицами, которые проживают рядом с ними. Хотите на них посмотреть? **Включается слайд № 6.**

Логопед: - Посмотрите, какие площадки – загоны сделали звуки для своих животных и птиц. *(На слайде появляются круги красного, синего и зелёного цветов)*. Логопед: - Звукарики знают, что вы очень грамотные ребята, и просят **вас помочь расселить животных и птиц на территорию того цвета, которая соответствует первому звуку в названии животного или птицы.** Готовы помочь? Логопед: - *Куда мы поселим утёнка? Почему? Щенка? Лошадь? Индюка? Петуха? Лису? Корову?*

 Логопед: - Посмотрите, какая чудесная картина! (Включается **слайд** **7** с чудо-деревом и заданием). Логопед: - Давайте отправляться искать чудо – дерево.

**Речь с движением:**

По дорожке, по дорожке, скачем мы на правой ножке, И по этой же дорожке скачем мы на левой ножке, Кочки дружно оббежим, до лужайки добежим. На лужайке, на лужайке, Мы попрыгаем, как зайки. Стоп! Немного отдохнём, к чудо – дереву пойдём!

Ребята рассаживаются у дерева, логопед напоминает, что нужно рассмотреть цветы, срывает цветок, на котором с обратной стороны что-то написано. Ребята читают предложения на обратной стороне цветка, отвечают на вопросы логопеда по их содержанию, сами задают вопросы.

Логопед: - Продолжаем путешествовать по Звукинску, обратите внимание, (включается **слайд № 8)** какая весёлая слоговая полянка, а вот и новое задание от жильцов города. (На слайде появляется задание). Ребята слушают музыкальные отрывки с пропеванием слогов, поднимают и показывают нужный слог.

Логопед: - Умнички, всё знают, всё умеют. Ай – да звукарики, вот так певцы. Ребята, но они не только поют, но ещё и танцуют **(Слайд №9)** весёлый озорной танец, который отлично поднимает настроение.

Быстро в круг вы становитесь, Дружно за руки беритесь. После трудного пути немного отдохните вы.

Дошкольники с родителями танцуют танец (Звуковая дорожка № 1).

Логопед: - Отдохнули? (Включается следующий **слайд № 10**). А жильцы города предлагают вам справиться с новым заданием. (Отгадывание ребусов, выкладывание названий животных в кассах и выполнение звукового анализа).

**I I I -ая часть. Заключительная.**

Включается завершающий слайд. Логопед зачитывает: - Собирайтесь, детвора, в путь – дорогу вам пора. Вы такие молодцы, храбрецы и удальцы! Рады мы вас похвалить и подарки подарить. Их отправили в дет сад, пусть им каждый будет рад!!! Дети возвращаются в детский сад (на воздушных шарах), проводится **рефлексия**. Вручаются грамоты и подарки от звукариков.