

ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2016 -2017 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №6»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕРНЯХОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»

1. Общие сведения об образовательной организации.

Юридический адрес: Россия, Калининградская область, город Черняховск, улица Театральная, 2.

Почтовый адрес: г. Черняховск, ул. Театральная, 2

г. Черняховск, ул. Советская, 2, 4.

филиал МАДОУ №6 п. Калужское, ул. Исаева, 11

г. Черняховск, переулок Советский, 2

Организационно-правовая форма: автономное учреждение

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 39Л01 №0001079, регистрационный номер ДДО – 2077 от 09.03.2017г. бессрочно
Дошкольное учреждение состоит на Налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер от 26.12.2008г. 1083914002710, ИНН 3914121356

Заведующий МАДОУ Лазаренко Вера Антоновна, телефон 8 (40141) 32562, факс 8(40141)35951

e-mail: madoy06@yandex.ru

сайт: <http://detsad-6.ru/>

Проблемы	Что запланировано для решения проблемы	Что сделано для решения проблемы	Решена ли проблема
Недостаточный уровень методической работы	Продолжить оснащение методической литературой согласно ФГОС ДОО. Обмен опытом среди коллег детского сада.	Посещение режимных моментов, организованной образовательной деятельности, мероприятий. Выступление на уровне учреждения, района, области со своими разработками по темам самообразования. Методическая работа по совершенствованию педагогической компетентности педагогов ДОО .	да
Недостаточное количество родителей принимающих активное участие в жизни МАДОУ	Участие в региональном проекте родительских клубов «Наш ребенок»	Систематизировать работу родительского клуба, разработать тематическое планирование проведения встреч с родителями.	да
Недостаточное	Выявить	разработать	частично

количество дополнительного образования в МАДОУ	направления дополнительного образования, интересующие родителей.	программы для организации кружков технической направленности.	
Пополнение развивающей предметно- пространственной среды	Консультации, обмен опытом, наставничество.	Создание уголков по духовно- нравственному воспитанию, изготовление модели избы, методических пособий	да

Учреждение обеспечивает образовательно-воспитательный процесс, присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет, их оздоровление, воспитание и обучение. В МАДОУ №6 функционируют группы, имеющие общеразвивающую направленность.

В Учреждении функционируют 14 групп (305 воспитанников), из них:

Копус №1 (ул. Театральная,2) – 6 групп с 3 до 7 лет (5 дошкольного возраста)

Корпус №2 (ул. Советская, 2,4) – 6 групп с 3-7 лет

Филиал (п. Калужское) – 2 разновозрастные группы (1 младшего возраста – 2 года, 1 старшего возраста – 4-7 лет)

Корпус №3(переулок Советский) – капитальный ремонт здания

Детский сад работает по 5-дневной неделе с 07.30 – 18.00, филиал с 08.00 до 20.00.

Образовательно-воспитательный процесс ведется по Основной Общеобразовательной Программе дошкольного образования (далее ООП), утвержденной Приказом заведующего № 188 от 16.05.2017 года, которая состоит из обязательной части 60% и 40% парциальных программ.

Обязательная часть:

Детство. Примерная образовательная программа дошкольного образования. / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой (корпус №1, корпус №2)- 60%

«От рождения до школы» примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой (филиал п. Калужское) – 80%.

Парциальные программы:

Социально-коммуникативной направленности: «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева

«Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению» Т.Н. Ананьева

Познавательной направленности: «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушакова. « Коррекция нарушений речи. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Художественно-эстетической направленности: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры О.Л. Князева, М.Д. Маханева, «Цветные ладошки: программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А. Лыкова, «Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» Э.И. Костина.

Физической направленности: «Педагогика оздоровления» В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров

Парциальные программы (филиал п. Калужское):

социально-коммуникативной направленности: «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева;

познавательной направленности : «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушакова;

художественно-эстетической направленности: «Цветные ладошки: программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А. Лыкова;

ООП МАДОУ №6 разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам — образовательная программа дошкольного образования №1014

от 30.08.2013г. , Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013 года №1155 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Программа направлена на создание оптимальных условий для повышения качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, формирование интеллектуальных, творческих способностей и личностных качеств, сохраняя при этом его здоровье.

Программа включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Цель ООП: формирование общей культуры дошкольников, в том числе ценностей здорового образа жизни; развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств; расширение прав, возможностей ребенка; воспитание чувства собственного достоинства, уверенности в себе, самостоятельности, ответственности, инициативности.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование ценностного отношения к ЗОЖ, интереса к физической культуре.
2. Воспитание основ гражданственности, патриотических чувств, содействие становлению ценностных ориентаций, социальной и познавательной мотивации и формирование способности произвольного регулирования деятельности и поведения.
3. Содействие развитию познавательных интересов, формирование целостной картины мира, расширение кругозора, развитие познавательной инициативы, любознательности и познавательной активности.
4. Комплексное развитие всех сторон речи, развитие способности к восприятию разговорной речи, развитие речевого творчества.
5. Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, содействие художественно-эстетическому развитию,

удовлетворение потребности в творческом самовыражении в разных видах художественной деятельности.

6. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
7. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.
8. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
9. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
10. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, охраны и укрепления здоровья детей.

Основные принципы:

- поддержка разнообразия детства, сохранение уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства — понимание детства как периода жизни, значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей)), педагогических и иных работников Организации и детей;
- уважение личности ребенка.

В содержательном разделе описывается деятельность МАДОУ по 5 направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Основными методами развития являются: наглядный, практический, эксперимент.

Для реализации программы используются инновационные технологии: игровые, здоровьесберегающие, личностно-ориентированный подход, проблемный метод обучения, моделирования, технология сотрудничества.

Основная форма работы в возрастных группах: игровые ситуации, сюжетно-ролевая игра, театрализованные игры, экспериментирование, проектная деятельность.

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в Учреждении организуются конкурсы, выставки, викторины, налажено сетевое взаимодействие с партнерами по дополнительному образованию. Дети посещают кружки организованные в МАДОУ.

Коррекционная работа проводится в консультационном пункте и логопедическом пункте.

В организационном разделе описаны традиции МАДОУ : «Дни открытых дверей», проведение родительских собраний, празднование дней рождения детей, проведение праздников. Обеспеченность учебно-методической литературой и пособиями, развивающая среда Учреждения.

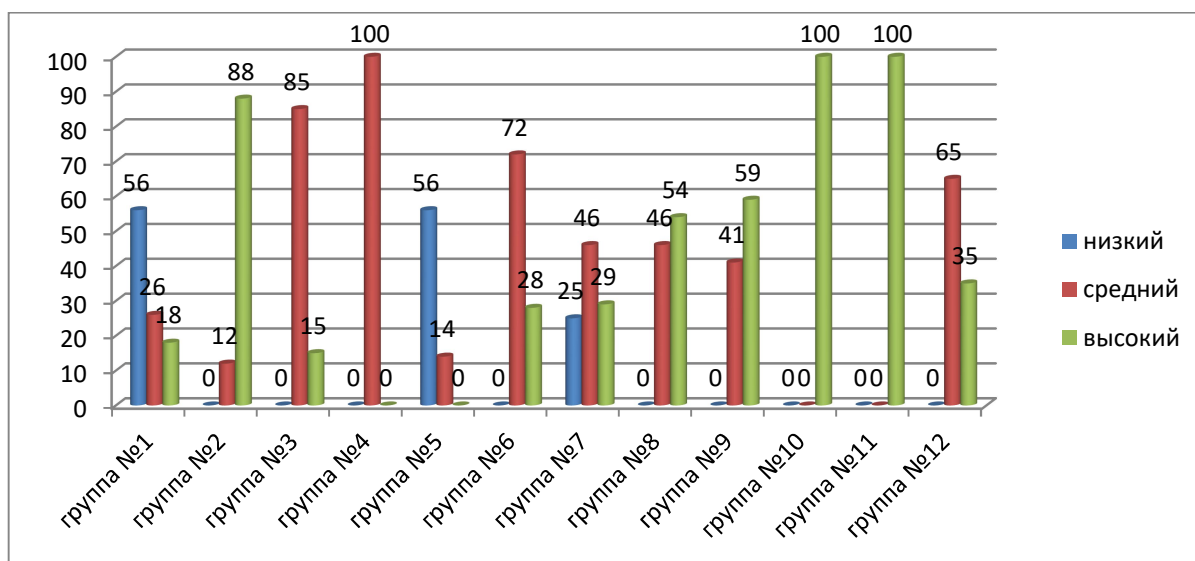
Учебный план разработан в соответствии:

- Приказом Министерства образования и науки Росс федерации 17 октября 2013 года №1155 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ» от 15.05.2013 г. Регистрационный номер 26.
- Детство: Примерной образовательной программой дошкольного образования.

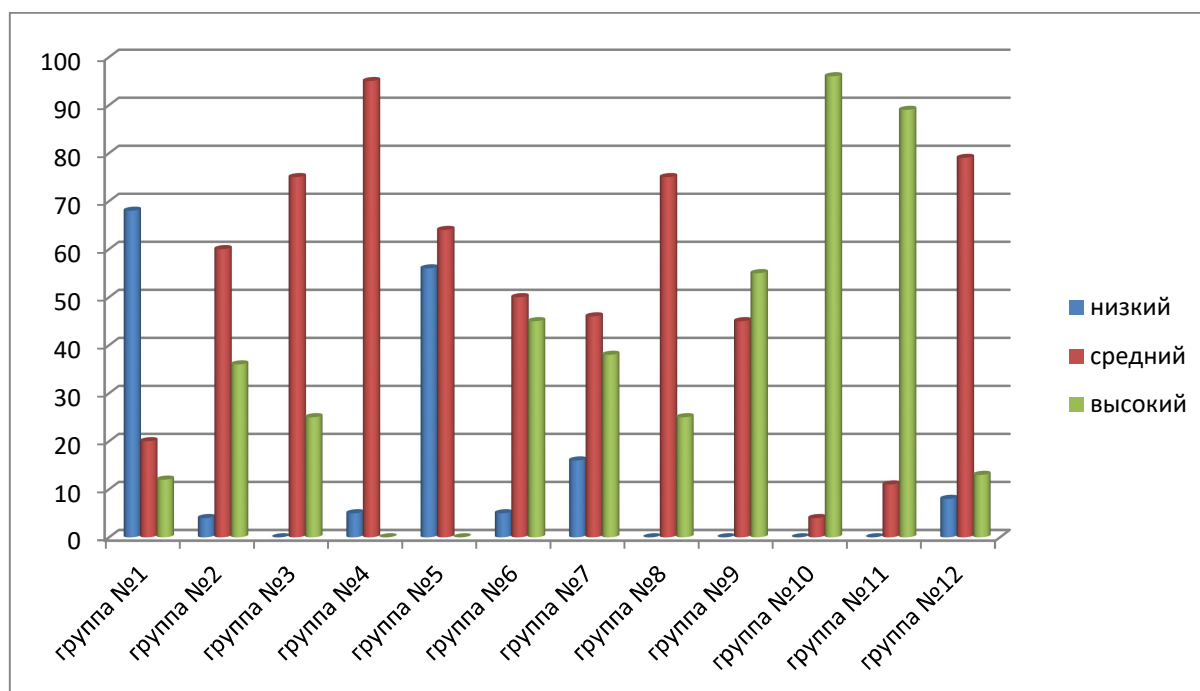
- Режимы соответствуют ФГОС и СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013г. Регистрационный номер 26.

4. Итоговые показатели (в %) уровней овладения воспитанниками ООП ДОУ в 2016 — 2017 гг. по основным направлениям развития в соответствии с ФГОС ДОО.

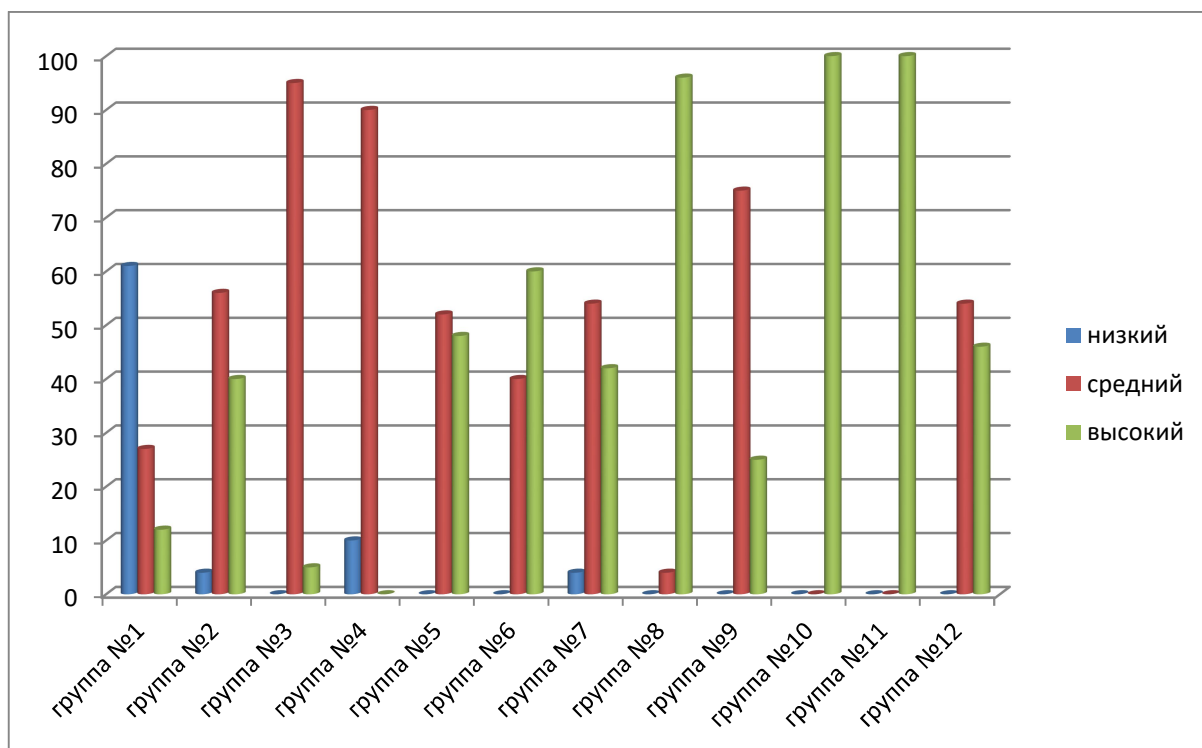
ОО «Социально-коммуникативное развитие»



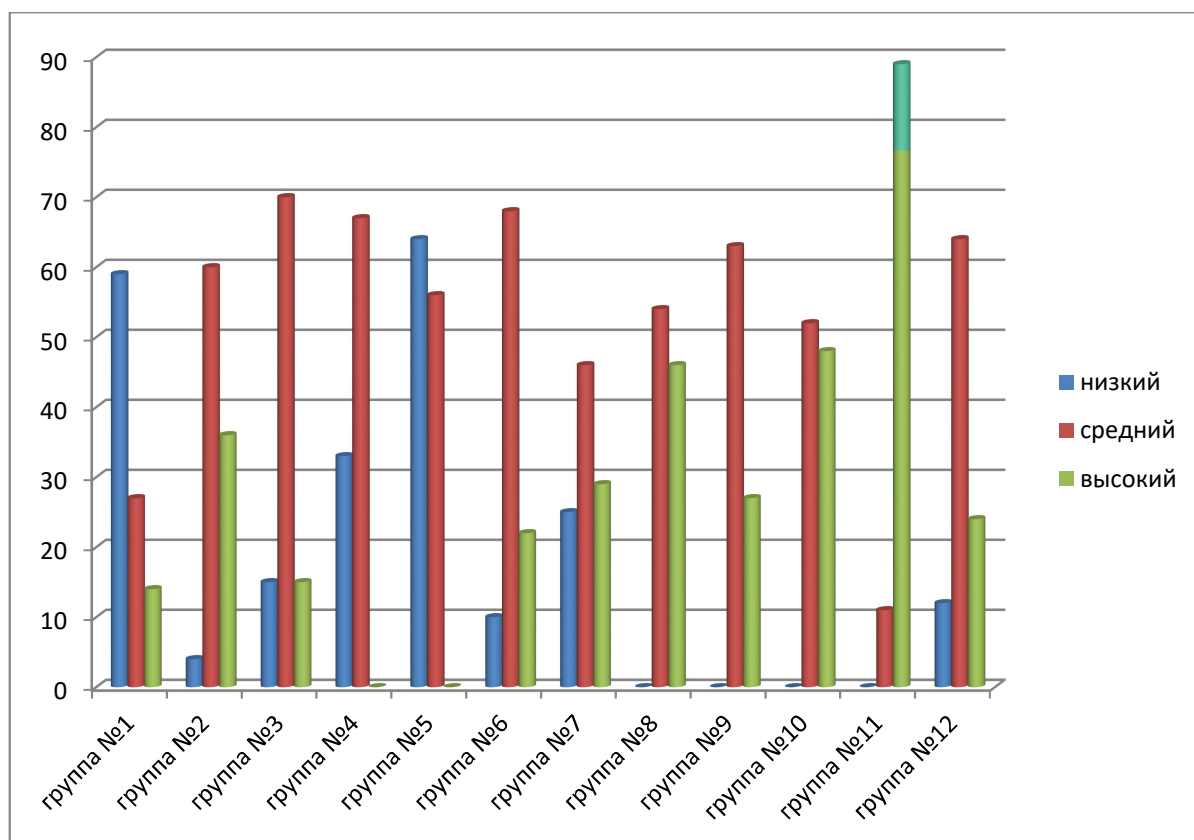
ОО «Познавательное развитие»



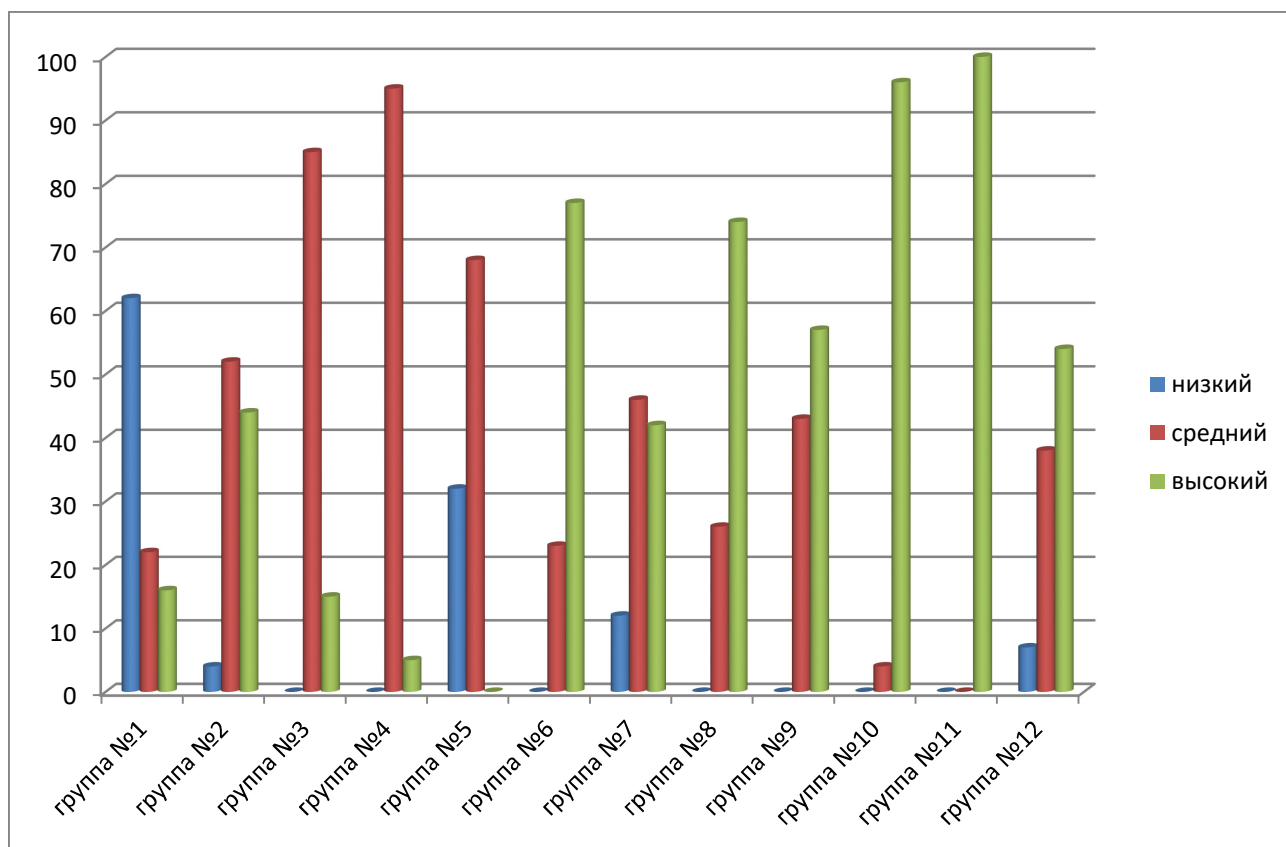
ОО «Художественно-эстетическое развитие»



ОО «Речевое развитие»



ОО «Физическое развитие»



Коррекционно-развивающая работа.

Логопедический пункт.

Корпус	Количество детей	Речевой диагноз	Продолжают заниматься	Выпуск	Выбыли
№1	29	ОНР 2 ур – 1 воспитанник ОНР 3 ур – 13 воспитанников ФФНР – 15 воспитанников	16	13	0
№2	29	ОНР 1 ур – 2 воспитанника ОНР 3 ур – 21 воспитанник ФФНР – 6 воспитанников	5	17	0

1. Было принято на логопедический пункт – 58 воспитанников
2. Количество детей, выпущенных с чистой речью – 30 воспитанников
3. Со значительным улучшением – 12 воспитанников
4. Без улучшения – 0 воспитанников
5. Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы – 21 воспитанник
6. Количество выбывших детей - 0 воспитанников.

Консультационный пункт

Корпус	Количество детей	Выпуск Со значительной динамикой	Остались для дальнейшей работы
№1	17	11	6
№2	12	11	1

В учреждении обучаются дети с ОВЗ (4 человека) по адаптированным общеобразовательным программам, которые рекомендованы областной ПМПК г. Калининграда.

В 2016 — 2017 учебном году воспитанники МАДОУ №6 активно участвовали в конкурсах различных уровней.

Уровень	Название мероприятия	Результат
ДОУ	Конкурс чтецов «Рождество – время добрых чудес» (19 человек)	3 человека – 1 место
ДОУ	конкурс «Осенняя мозаика» конкурс «Мастерская Деда Мороза» Конкурс пасхальных поделок (28 человек) Благотворительная ярмарка «Свет	участников - граммоты

	рождественской звезды»	
Муниципальный	Областные Михайловские чтения _выставка-ярмарка	Диплом 1 степени
Интернет-конкурсы	Блиц олимпиада «Вершки и корешки» Олимпиада проекта «Инфоурок» «Конкурс видеосюжетов»	участие группы «Радуга» 2 воспитанника (1 воспитанник) Диплом 2 степени

5. Кадровое обеспечение.

МАДОУ полностью укомплектовано педагогическими работниками (педагогических работников из них 3 музыкальных руководителя, 3 инструктора по физической культуре, 3 педагога-психолога; 2 учителя-логопеда).

Педагогов с высшим образованием 12 человек (40%), среднее - профессиональное образование 21 человек (60%), получают профессиональное образование - 2 человека (6%).

Имеют квалификационную категорию: высшую - 1 человек; первую — 11 человек; прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности — 3 человека.

Стаж работы:

До 5 лет — 7 чел.

От 5 лет до 30 лет — 13 чел.

Свыше 30 лет — 5 чел.

Курсы повышения квалификации:

В 2016 — 2017 учебном году прошли курсы повышения квалификации в Калининградском областном институте развития образования 7 педагогов (Белехова Е.В., Залиская В.В., Олейник Т.А., Давыдова О.Г., Сотуло Ж.В., Дорошенко И.В., Коняева Е.М.).

Повышают свой уровень педагогического мастерства получая среднее специальное образование по специальности дошкольное образование в ГБОУ ВО КО «Педагогический институт» (Зеленова В.А.). Прошли переподготовку в ГБОУ ВО КО «Педагогический институт» - 3 человека (Мухина Н.В., Казарова О.А., Циммерман А.А.)

5.1 Сведения об административно-управленческих кадрах.

Заведующий МАДОУ №6 (высшая квалификационная категория), заведующий филиалом (первая квалификационная категория), главный бухгалтер, заведующий хозяйством – 2 человека.

5.2 Сведения о специалистах психологической и социально-педагогической службы.

Педагоги-психологи — 3 человека (высшее образование, 2 - первая квалификационная категория, 1- соответствие занимаемой должности).

Учитель-логопед — 2 человека (высшее образование, первая квалификационная категория – 1)

6. Условия обеспечения образовательной деятельности.

Для обеспечения образовательной деятельности в МАДОУ №6 имеется:

Ноутбуки — 16 шт.

Интерактивная доска — 1 комп.

Экспериментальные лаборатории – 3 шт.

Мультимедийные проекторы — 2 шт.

Интерактивное развивающее пособие для занятий взрослыми с детьми - 5 шт.

Методическая литература согласно ФГОС ДОО – 14 компл.

МФУ — 4 шт.

Факсы — 2 шт.

Фотоаппарат — 1 шт.

Музыкальный центр — 6 шт.

Аудиомагнитола — 4 шт.

Телевизор — 11 шт.

DVD плеер — 3 шт.

Пианино — 4 шт.

Мягкие модули — 12 шт.

Мягкий детский уголок — 1 шт.

Коврограф Воскобовича — 10 шт.

Конструктор ВЕДО — 5 шт.

Куклы — 41 шт.

Мягкий конструктор — 1 шт.

Конструкторы — 50 шт.

Корпус №1 и корпус №2 обеспечены доступом в интернет, Wi-Fi.

7. Дополнительная информация.

В течение учебного года педагоги участвовали:

– на базе учреждения

акция ко Дню матери;

Утренники ко Дню Защитников Отечества;

Утренники к 8 марта;

Утренники «Веснянка»

РМО инструкторов по физической культуре «Совершенствование физических качеств старших дошкольников, посредством русской народной игры».

РМО «Творческий педагог» по теме «Формы реализации познавательно-речевого развития дошкольников посредством устного народного творчества», на которых педагоги смогли поделиться опытом со своими коллегами.

Педагогами –психологами разработаны консультации для педагогов и родителей (законных представителей) «Как справиться с детскими капризами», «Как приучит ребенка к горшку», «Что должен знать родитель о подготовке ребенка к школе», «Народные куклы. Их значение в жизни дошкольника»; «Здоровье сберегающие технологии во время образовательной деятельности», «Значение двигательной активности детей на развитие интеллекта», «Что значит психологическая безопасность предметно-пространственной среды», «как эффективно выстроить общение с родителями», «Играя, укрепляем психическое здоровье» и др.; «Как научить ребенка владеть собой», «Как помочь ребенку преодолеть негативные эмоции», «Ребенок боится спать один: 8 способов ночные страхи», «Если

ребенок ругается матом...», «Что делать, если ребенок дерется», «Игра с детьми в адаптационный период» и др.

Воспитанникам учреждения предлагалось дополнительное образование по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности «Колобок» (руководитель Дорошенко И.В.) – 10 чел., «Кудрина» (руководитель Сотуло Ж.В.) – 5 чел.; дополнительной общеобразовательной программе образования естественнонаучной направленности «Умники и умницы» (руководитель Савинова Н.И. – платные услуги (16 воспитанников), «Фиксики» (руководители Спусканюк Ю.В., Рагозина Е.А.) – 11 чел..

На основании сделанного анализа можно выделить следующие выводы и определить годовые задачи на 2017 -2018 учебный год:

- Формирование произвольной ориентировки в пространстве через физическое развитие и музыкально-ритмические движения.
- Продолжать применять формы реализации познавательно-речевого развития дошкольников посредством устного народного творчества.
- Повышение компетенции педагогов в области духовно-нравственного развития дошкольников.

8. Результативность деятельности МАДОУ.

Проблемы	Пути их решения	Мероприятия	Ответственный
Недостаточный уровень методической работы	Продолжить оснащение методической литературой согласно ФГОС ДОО. Обмен опытом среди коллег детского сада. Разработка дополнительных общеобразовательных программ	Семинары, практикумы, обмен опытом среди коллег, посещение открытых мероприятий. Курсы повышения квалификации.	Все педагоги учреждения

	<p>физкультурно-спортивной направленности; программ по развитию методического кабинета учреждения. Разработка программ по просвещению родителей.</p>		
<p>Недостаточно у воспитанников сформирована произвольность ориентировки в пространстве</p>	<p>Изучение и повторение методики.</p>	<p>Разработка методических рекомендаций по ориентировке в пространстве. Методические объединения по освещению данного вопроса. Практикумы, открытые просмотры мероприятий (занятий, режимных моментов, прогулок).</p>	<p>Все педагоги учреждения</p>

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	318 человек/ 100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	318 человек/ 100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек/ 5%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	301 человек/ 30%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	318 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	318 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человека/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человека/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21,78 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человека/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/39%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человек/55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек/53%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/32%
1.8.1	Высшая	1 человек/3%
1.8.2	Первая	11 человек/31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/ 34%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/26%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/26%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	38 человека/318 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да