«Вместе весело играть»

Цель: повышение двигательной активности детей посредством подвижной игры.

Задачи:

1. Развивать игровой опыт каждого ребёнка, интерес к творческим проявлениям.
2. Познакомить родителей с «народными играми» приобщить их к участию в игровой деятельности.
3. Помогать родителям, открывать новые возможности игрового отражения мира.

План

1. Сообщение «Игр - жизненная потребность ребёнка».
2. Мини-анкета для родителей.
3. «Игра нашего детства».
4. Решение родительского собрания.

«Игра - это огромное светлое окно, через которое духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире».

В.А.Сухомлинский.

Физиологи считают, движение врождённый, жизненно необходимой потребностью человека. Полное удовлетворение в движениях особенно важно в раннем детстве, когда формируются все основные системы и функции организма. Без движений ребёнок не может вырасти здоровым. Недаром говорят: движение – это жизнь и эффективное лечебное средство. Двигаясь ребёнок познаёт окружающий мир, учиться любить его и целенаправленно действовать в нём. Движения – это важное средство воспитания, игры дают детям яркие минуты общения, развивают опыт поведения.

Игра – жизненная потребность ребёнка, она занимает важное место в жизни ребёнка-дошкольника и является главным средством воспитания. Среди всего многообразия игр следует особо выделить подвижные игры, в которой все играющие обязательно вовлекаются в активные действия, которые обусловлены сюжетом и правилами игры, и направленны на достижение определённой цели. Подвижная игра имеет большое значение для всестороннего, гармоничного развития детей и является эффективным средством формирования здорового образа жизни.

* Игра позволяет детям освоить жизненно важные двигательные умения в ходьбе, беге, прыжках, равновесии, лазанье и метании.
* В процессе подвижных игр происходит формирование у детей способности проявлять выдержку, смелость, уверенность в собственных силах.
* Игра помогает ребёнку преодолеть робость, застенчивость.
* Подвижная игра увеличивает двигательную активность ребёнка в течении дня.
* Двигательная деятельность на свежем воздухе благоприятно влияет на общее состояние ребёнка и его здоровье.
* Подчинение правил игры воспитывает у ребёнка организованность, внимание, умение управлять своим поведением, способствовать проявлению волевых качеств.
* Подвижная игра создаёт дополнительную возможность общения детей со сверстниками и взрослыми.
* Подвижная игра способствует развитию речи и обогащению словаря.

Мини-анкета

* Играете ли вы с ребёнком в подвижные игры?
* Назовите, пожалуйста, подвижные игры, в которые вы играете вс е вместе.
* Помните ли вы считалочки, напишите их?
* Знает ли ваш ребёнок считалочки?
* Кто его научил (родители дома, детский сад, бабушки-дедушки)?

«Игры нашего детства»

Ни для кого не секрет, что (дворовые игры не исчезли). А ведь они учили детей необходимости общения, помогали решать спорные конфликты.

Игра:

1. Хлопните в ладоши те, кто из Вас прыгал через резинку. Топните правой ногой те, кто играл в классики. Топните левой ногой те, кто играл в салки.
2. Скажите, играют ли ваши дети в эти игры?
3. Работа в подгруппах на тему «Идеальный ребёнок». Каким бы вы хотели видеть своего ребёнка?
4. Какие игры своего детства вы помните? (Назовите их). Во что играли с Вами родители в детстве во время прогулок на природе? (Записать на листе ватмана ответы взрослых – с одной стороны, и игры в которые играют современные дети – с другой стороны, сравнить).

Каждому человеку необходимо знать природу, историю, культуру народу, которому он принадлежит, своё место и место его детей в окружающем мире. Но и этого мало. Чтобы быть уверенным, что детям и внукам будет хорошо в будущем, надо уметь уважать себя и учить этому детей. А такое становится возможным только тогда, когда усвоена своя культура, включающая много различных аспектов: традиции и обычаи народов, история его развития.

«Подарок от бабушки»: подборка игр («Попади шишкой в ведро», «Колечко», «Казаки-разбойники», «Секретики», «Платочек»).

Так давайте дарить радость своим детям, внукам. В наших силах больше играть и общаться со своим ребёнком. (Приглашение поиграть в народные игры).

Решение:

1. Поддержать работу детского сада по обучению детей народным подвижным играм.
2. Познакомить ребёнка с играми своего детства. Поиграть в них вместе с семьёй, друзьями ребёнка.