**Развлечение «В гостях у Бабушки-Загадушки»**

Подготовил музыкальный руководитель: Залиская В.В.

**Задачи**:

 вызвать у детей яркие впечатления, доставить радость, способность к самостоятельности и творческой активности; продолжать знакомить с русским народным фольклором; развивать координацию движений, мелкую моторику, музыкально-ритмические ощущения;

Ведущий: муз.рук. Залиская В.В.

Бабушка – Загадушка:

Оборудование: плетень, домик и столик для бабушки, корзинка загадок, игрушки( петушок, кот, собака, лошадка), магнитофон, шапочка машиниста поезда, руль

 **Ход развлечения:**

*Развлечение начинается на участке одной из групп, затем после остановки «Заячья» дети паровозиком двигаются на площадку перед детским садом.*

**Муз. Руководитель**: Становитесь все рядком

 Поиграем мы ладком.

 Приготовьте глазки, ушки,

 Вам, мои друзья-подружки,

 Расскажу один секрет:

 На опушке лесной

 Стоит домик, весь резной,

 И живет в нем бабушка,

 Бабушка-Загадушка.

Хотите отправиться к ней в гости? А давайте поедем на поезде. Как у нас поезд гудит, а как колеса вращаются.(дети с воспитателями гудят и изображают руками вращение колес)

Я слышу сигнал поезда. Скорее торопитесь в вагончики садитесь. Время приближается, поезд отправляется.

Музыкально-ритмические движения:

Загудел паровоз

И вагончики повез.

Чу-чу-чу-чу!

Далеко укачу!

 ***«Поезд» муз. Эрнесакса.***

*Дети с музыкальным руководителем движутся по кругу, имитируя езду на поезде. Закрепляется выполнение топающего шага, добиваться ритмичности и четкости, руки согнуть в локтях, следить за осанкой.*

**Муз. Руководитель**: Остановка «Заячья», здесь живет много зайчиков, давайте и мы превратимся в зайчиков и весело попрыгаем на лужайке.

1. По лесной лужайке разбежались зайки

 Вот какие зайки, зайки-побегайки.

1. Сели зайчики в кружок, роют лапкой корешок

 Вот какие зайки, зайки-побегайки.

1. Навострили ушки, что там на опушке

 Вот какие зайки, зайки-побегайки.

*Дети выполняют легкие прыжки, шевелят ушками, хвостиками, роют лапкой корешок. Закреплять характерные движения, выполнять в соответствии с образом.*

Какие зайчики озорные, веселые. А нас друзья ожидает машинист поезда, скорее занимайте места в вагончиках.

*Дети едут на площадку перед садом*

**Муз. Руководитель**: Ну, вот мы и добрались (Подходят к домику бабушки, зовут ее, выходит бабушка).

**Бабушка-Загадушка:** Слышу, слышу, кто же это ко мне в гости пожаловал?

Здравствуйте, дорогие ребятушки!

**Муз.руководитель**: Бабушка, а мы к тебе в гости пришли! Мы слышали, что ты знаешь много загадок, много сказок, песен и стихов.

 **Бабушка-Загадушка**: Знаю, знаю внучата! Много загадок у меня для вас. Любите загадки отгадывать? Но перед тем, как я начну загадывать загадки, я хотела бы у вас спросить какое сейчас время года?

 **Дети**: Лето.

 **Бабушка-Загадушка**: Правильно ребята. Ну, конечно же, это лето! Я тут недавно проходила мимо вашего сада и слышала, как вы пели красивую песенку о лете о ласковом солнце. Мне она так понравилась. Споете мне, я послушаю.

**Муз.руководитель**: Ребята споем для Бабушки-Загадушки.

***«Ласковое солнышко» Чугайкина***

**Бабушка-Загадушка**: Красивая песенка. Молодцы ребята. Очень хорошо спели.

Ой, ребятки, вы наверное устали с дальней дороги? Усаживайтесь поудобнее.

 А я вот ребятки целый день хлопочу по хозяйству, а оно у меня большое. Ухаживаю за домашними животными, птицами, тружусь в огороде. А вы знаете кто живет у меня во дворе? Чтобы узнать это нужно мои загадки отгадать, ведь недаром вы у Бабушки-Загадушки. Поможет нам в этом моя волшебная корзинка. Как только загадку отгадаете — появится отгадка из моей корзинки. А вы должны быть внимательны. Первая загадка будет музыкальная. Послушайте музыку и отгадайте, кого она изображает?

«***Два петуха» муз. Разоренова***.

*Дети говорят, что музыка изобразила петушка, он кричал, хлопал крылышками, быстро бегал, искал зернышки. Бабушка из своей корзинки достает игрушку петушка, предлагает ребенку рассказать стихотворение о петушке.*

**Бабушка-Загадушка**: А сейчас, следующая загадка.

 Отворилась тихо дверь,

 И вошел усатый зверь.

 Сел у печки, жмурясь сладко,

 И умылся серой лапкой.

Кто это? (Кошка) Молодцы! (Достает из корзинки игрушку кошки). Ребята, а как называют детенышей кошки? (котята). Правильно, дети!

**Муз. Руководитель**: А наши ребятки знают упражнение для пальчиков про кота-Мурлыку.

Пальчиковая гимнастика:

 ***Упражнение «Кот-Мурлык*а**».

Вот Кот-Мурлыка ходит руками показывают мягкие лапки кота

Он все за мышкой бродит.

Мышка, мышка, берегись, поочередно грозят указательными пальчиками

Смотри коту не попадись! Ловят мышку лапками-царапками.

Четко произносить слова, ритмично выполнять движения

**Бабушка-Загадушка**: Какие у всех проворные ручки! Ребятки а у вас быстрые ножки, а локти веселые? Я тоже была молодой, шустрой, заводной любила танцевать. Станцуем мой любимый танец «Ручки-веселушечки». А чтобы круг у нас получился ровным, красивым надуем пузырь (игра «раздувайся пузырь»).

**«Ручки-веселушечки» Чугайкина**

*Присели все на скамейки*

**Бабушка-Загадушка**: А сейчас следующая загадка.

Она и стройная и красивая,

У неё большая грива,

Она копытами цок-цок,

Покатай меня дружок!

(Лошадка)

Бабушка достает из корзины игрушку лошадки.

**Бабушка-Загадушка**: Ребята, а как зовут детёныша лошадки? (жеребенок)

А как лошадка цокает. А что мы скажем чтобы лошадка поскакала? (Но! Лошадка)

А чтобы остановилась? А кто стишок про лошадку знает

А сейчас, ребятушки, для вас последняя загадка. Отгадайте, кто у меня двор охраняет?

Заворчал живой замок,

Лег у двери поперек,

Лучше ты его не зли,

В дом без спроса не ходи!

(собака)

*Бабушка достает игрушку собаки.*

Ребятки, а как называется детеныш собаки? (щенок)

**Муз.руководитель:** Смотрите, а собачка хвостиком виляет, зовет нас поиграть.

**Проводится игра «Лохматый пес»**

**Бабушка-Загадушка:** А пес у меня вовсе и не страшный. Погладим его.

**Муз.руководитель:** Детки, а давайте мы бабушке загадку загадаем. В мыльной воде родился, в шарик превратился. К солнышку полетел, да не долетел – лопнул.

(мыльный пузырь)

**Бабушка-Загадушка**: Ой, а у меня как раз мыльные пузыри для веселых гостей припасены. Выходите, ребятки, поиграем. Кто больше пузырей поймает.

Под музыку Барбарики «Доброта» дети танцуют и ловят мыльные пузыри. (м.пузыри у бабушки, муз.рука, воспитателей)

Бабушка раздает угощение(конфеты)

**Бабушка-Загадушка:** Спасибо вам ребятки, повеселили бабушку, порадовали**.** Приезжайте почаще, а я вам новые загадки приготовлю. А сейчас я знаю вам уже пора возвращаться в детский сад. Я хочу вас проводить.

Дети садятся на поезд и едут на свой участок.