

МАДОУ «Детский сад №6»
города Черняховска

Проект в старшей группе № 10 «Фантазёры»



Воспитатель
первой квалификационной категории
Сомкина М.В.

2019 г.

Проект для детей старшей группы «Масленица».

Проблема:

Имея богатейшие народные традиции в проведении календарных праздников, в том числе праздника Масленицы, в котором переплелись народные и православные корни, мы отходим от этих традиций и принимаем только внешнюю сторону праздника, используя языческие обряды, тем самым лишаем возможности детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества и самое главное – к внутренним ценностям православной культуры, таких как гостеприимство, любовь к семье, общинность.

Актуальность проекта:

Масленица – один из самых любимых народных праздников, происходящих в конце зимы, который всегда отмечался ярко, шумно, весело, с блинами, ярмарками и скоморохами. Весёлые проводы зимы, озарённые радостным ожиданием близкого тепла, весеннего обновления природы. Праздник, объединяющий детей и взрослых общностью и положительным эмоциональным настроением, с песнями, хороводами, блинами - оставляет яркие, незабываемые впечатления у детей.

Масленица, это один из русских народных праздников, который прививает интерес к историческому прошлому русского народа. В 21 веке многое безвозвратно уходит из жизни народа, его памяти. Мы как педагоги, можем помочь сохранить все ценное из народной культуры и духовного наследия России.

Наследие каждого народа содержит ценные идеи и опыт воспитания. Сохранение и развитие традиций русского народа актуально, т.к. приобщение дошкольников к народным традициям обеспечивает духовное и нравственное развитие личности.

Именно в дошкольном возрасте формируются глубокие чувства любви и привязанности к своей культуре, к своему народу, к своей земле. Знание истории своего народа, родной культуры, участие в народных праздниках, духовно обогащает ребенка, воспитывает гордость за свой народ, поддерживает интерес к его истории и культуре.

Данная тема помогает детям глубже познакомиться с русскими обычаями и традициями.

Непосредственное участие в празднике оставляет более полное и глубокое представление о нём, даёт детям возможность понять суть этого праздника: умение просить прощения, умение поделиться с ближним, нуждающимся, вспомнить своих родственников. Масленица - это ожидание пробуждения природы, начало новой жизни, светлого и доброго.

Цель: Создание условий для приобщения дошкольников к русским народным традициям путем погружения в атмосферу праздника «Масленица».

Задачи:

- ✓ воспитывать у детей любовь к семье, гостеприимство, чувство общинности;
- ✓ создавать условия для приобретения опыта просить прощение;
- ✓ познакомить детей с русским народным праздником «Масленица», с различными жанрами устного народного творчества;
- ✓ развивать художественно-творческую деятельность путем ознакомления с предметами декоративно-прикладного искусства русской культуры;
- ✓ формировать любовь к Родине, ее традициям;
- ✓ ориентировать родителей воспитанников на приобщение детей к русской культуре в семье;
- ✓ способствовать выражению полученных знаний через продуктивные виды деятельности;
- ✓ привлечь родителей к участию в проекте.

Системная паутинка.

Образовательная область	Задачи	Ценностные категории	Методы, формы
Социально-коммуникативное развитие	Способствовать развитию внутренних ценностей православной культуры. Расширять знания и представления детей о празднике – Масленица. Закреплять представления о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, помогают друг другу, вместе радуются, отмечают праздники. Приобщение к общепринятым социальным нормам и правилам, овладение способами взаимодействия: уметь просить прощение и прощать.	Традиции. Семья. Гостеприимство Забота. Уважение. Общинность. Желание делиться с ближним. Умение просить прощение и прощать. Великодушие. Забота. Гостеприимство.	Беседы на темы: «Как на Руси весну встречали?», «Прощёное воскресенье», «Помогаем печь блины». Дидактическая игра: «Хорошо – плохо». Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей». Взаимодействие с родителями: «Рецепты блинов».
Познавательное развитие	Совершенствовать навыки словесно-логического мышления, умения находить причинно-следственные	Любознательность. Активность. Инициативность. Красота родного слова.	Трактование пословиц и поговорок о Масленице: «Масленица семь

	<p>связи. Учить детей устанавливать связь между названием дня Масленичной недели, который определяет смысл этого дня.</p> <p>Развивать словесно-логическое мышление, память, творчество и любознательность.</p>		<p>дней гуляет»; «Масленица идет, блин да мед несет».</p> <p>«Блинцы, блинчики, блины, как колеса у Весны».</p> <p>«Масленица без блинов, именины без пирогов не бывают».</p> <p>Д/и «Назови по порядку» - название дней Масленичной недели.</p>
Речевое развитие	<p>Упражнять в умении составлять описательные рассказы по картине, активизация словаря по заявленной теме.</p> <p>Развивать интерес к художественной литературе; пополнять литературный багаж стихотворениями, рассказами, пословицами, заличками - обращать внимание детей на выразительные средства; прививать чуткость к художественному слову.</p>	<p>Красота родного слова.</p> <p>Литература.</p> <p>Семья.</p> <p>Доброжелательность.</p> <p>Гостеприимство.</p> <p>Русские народные традиции.</p> <p>Помощь.</p>	<p>Составление описательных рассказов по картинам.</p> <p>Заучивание пословиц, заличек и стихов о Масленице.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Д. Кузнецова «Блины»,</p> <p>Т. Нуждиной «Блины».</p> <p>Дидактическая игра: «Ласковое слово».</p>
Художественно-эстетическое	<p>Расширять и уточнять знания детей о живописи, воспитывать чувство сопричастности к истории своей Родины через общение с произведениями искусства.</p> <p>Создавать сюжет рисунка, используя различные изобразительные средства: краски, мелки, карандаши.</p> <p>Учить работать вместе, сообща, помогать друг</p>	<p>Искусство.</p> <p>Родная культура.</p> <p>Взаимопомощь.</p> <p>Сотрудничество.</p> <p>Общинность.</p> <p>Семья.</p>	<p>Рассматривание репродукций картин</p> <p>Б. И. Кустодиева «Масленица»,</p> <p>А. А. Соловьёва «Тройка»,</p> <p>В. И. Сурикова «Взятие снежного городка».</p> <p>Взаимодействие с родителями.</p> <p>Рисование:</p> <p>«Масленица» - совместное творчество всех членов семьи.</p>

	другу. Воспитывать у детей устойчивый интерес к музыке, музыкальной культуре. Расширять музыкальные впечатления, создавать положительный эмоциональный настрой.		Взаимодействие с музыкальным руководителем Музыка: слушание и заучивание русских народных песен – «Веснянка», «Маслѣна», «Весна – красна».
Физическое развитие	Совершенствование физических качеств. Приобщение детей к истокам родной культуры посредством русских народных игр. Воспитывать уважение друг к другу чувство ответственности внимательное отношение к окружающим.	Русские народные традиции. Семья. Командное взаимодействие. Активность. Здоровье.	Взаимодействие с родителями – русские народные игры «Салки», «Горелки», «Жаворонок», «Карусели».

Участники: дети старшей группы, воспитатель, музыкальный руководитель, родители.

Типы проекта: творческий.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: краткосрочный (1 неделя).

Условия реализации: детский сад, семья.

Ожидаемые результаты проекта:

Приобщение детей к традиции проведения народного праздника – Масленицы через проживание и непосредственное участие их в общем действии.

Повышение познавательного интереса среди детей к родной истории.

Продукт проектной деятельности: проведение праздника «Проводы масленицы».

1. этап. Подготовительный

Создать условия для атмосферы ожидания праздника и вызвать интерес к нему.

Провести наблюдения за изменениями в природе.

Составить план совместных действий с детьми, найти и собрать информацию о празднике, привлечь родителей к участию в проекте.

Провести беседу с детьми на тему: «Как на Руси весну встречали!».

Привлечь детей и родителей к составлению творческих рассказов о днях масленичной недели с опорой на соответствующие иллюстрации.

Рассмотреть картины Б. И. Кустодиева «Масленица», А. А. Соловьёва «Тройка», В. И. Сурикова «Взятие снежного городка» и побеседовать по их содержанию.

Подобрать материал, пособия и литературу по теме (стихи, частушки, загадки, репродукции, музыкальный репертуар).
Выучить стихи, частушки, заклички, пословицы, хороводные игры, русские народные песни: «Веснянка», «Маслёна», «Весна – красна».
Прочитать детям стихи Д. Кузнецова «Блины», рассказа Т. Нуждиной «Блины» и побеседовать по их содержанию.
Познакомить с русскими народными играми «Салки», «Горелки», «Жаворонок», «Карусели», поиграть с детьми (с привлечением родителей).
Привлечь родителей к участию в конкурсе на лучший рецепт блинов.

2. этап Практический

Понедельник

«Встреча»

Введение детей в традицию праздника – Масленица: традиции, обычаи.

Развитие интереса и приобщение детей к русской культуре:

- образовательная деятельность с детьми старшей группы по духовно-нравственному развитию детей. Тема: «Масленица» (приложение №1)

- рассматривание иллюстраций «Масленица»

- пословицы о Масленице:

Не житье-бытье, а Масленица.

Масленица семь дней гуляет.

Масленица идет, блин да мед несет.

Блинцы, блинчики, блины, как колеса у Весны.

Масленица без блинов, именины без пирогов не бывают.

Дидактическая игра: «Добрые слова» - употреблять в речи слова приветствия, благодарности... «Мы рады встрече! Здравствуйте! Спасибо! Очень приятно... воспитывать гостеприимство, уважение к старшим, расширять словарный запас детей.

Вторник

«Заигрыш»

Введение детей в традицию праздника – Масленица: традиции, обычаи.

Продолжать знакомить детей с русским народным календарным праздником, посвящённым концу зимы:

- беседа «Как отмечали Масленицу на Руси»

- п/и «Горелки», «Звонарь»

- хороводные игры «А я по лугу гуляла», «Заинька, попляши»

- разучивание заклички (обращаясь к солнышку)

Солнышко, разожгись!

Красное, разожгись!

С весной красною вернись!

Красно-солнышко,
В дорогу выезжай!
Зимний холод прогоняй!
Дидактическая игра: «Хорошо - плохо»
Рисование: «Масленица» - совместное творчество всех членов семьи.

Среда

«Лакомка»

Введение детей в традицию праздника – Масленица: традиции, обычаи.
Знакомство детей с обрядами масленичной недели и праздничной кухней:
- разучивание стихотворения «Про Масленицу»
- заучивание стихотворения «Масленица».

Масленица, Масленица,
Дай блинком полакомиться.
Прогони от нас метели,
Прокати на карусели.
Растопи холодный лёд,
Пусть весна скорей придёт!
(В. Степанов)

Сюжетно-ролевая игра: «Встречаем гостей» - воспитывать гостеприимство, доброту, общинность.

Четверг

«Разгуляй»

Введение детей в традицию праздника – Масленица: традиции, обычаи.
Разучивание народных подвижных игр и обрядовых песен. Воспитание уважительного отношения к народным традициям:
- русские народные игры: «Гори, гори ясно!»
- рецепты блинов от мам (желающие поделиться рецептом блинов, помещают свой рецепт в печатном виде в альбом: «Пальчики оближешь», который находится в раздевалке). Родители, которые приходят за детьми или приводят детей в детский сад могут сфотографировать его или переписать);
- лакомство блинами в группе;
- слушание песни «Как на Масляной неделе».

Д/и «Назови по порядку» - запомнить название последовательности дней Масленичной недели».

Пятница

«Посиделки»

Введение детей в традицию праздника – Масленица: традиции, обычаи.
Пробудить интерес и приобщить детей к русской культуре. Воспитание уважительного отношения к народным традициям:
- весёлые посиделки в группе «Здравствуй, Масленица!» (Приложение №2)

3-й этап. Заключительный: проведение праздника «Проводы Масленицы» (праздник проводится на улице)

**Образовательная деятельность с детьми старшей группы
по духовно-нравственному развитию детей.**

Тема: «Масленица»

Образовательные задачи: приобщить дошкольников к русским народным традициям: гостеприимство, любовь к семье, общинность; продолжать знакомить детей с историей возникновения и традициями празднования Масленицы – как отмечали этот праздник на Руси. Учить понимать народные потешки, заклички.

Развивающие задачи: Развивать познавательный интерес к традициям своего народа. Развивать внимание, память, связную речь, обогащать словарный запас речи.

Воспитательные задачи: Воспитывать чувство патриотизма, развивать интерес и уважительное отношение к русским народным праздникам, традициям и обычаям. Воспитывать послушание и умение и желание просить прощение.

Используемый материал: иллюстрации к празднику Масленица, иллюстрации с изображением народных гуляний; репродукции картин художников – И.Суриков «Взятие снежного городка», Н.Кустодиев «Масленица», Б.Кустодиев «Масляничное гуляние», Н.Краснова «Масленица», С.Крылов «Масленица».

Словарная работа: балаган, потеха, скоморох, тесовый дом, закличка.

Ход:

Беседа о Масленице с показом иллюстраций, репродукций картин художников по данной теме.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на картины и расскажите, что вы на них видите. *(Ответы детей).*

Кто уже принимал участие в празднике Масленица? Как этот праздник отмечали в вашей семье? В детском саду?

Масленица — один из самых любимых в народе праздников, рождение которого уходит в глубокую древность. Празднуют его в конце февраля, начале марта.

Масленица имела другое название — проводы зимы. А проводы зимы и встреча весны — всегда праздник. Люди, забывали про холода, зимние морозы, про тоску и печаль, и веселились от души.

В этот праздник не скучают,
Все в веселье превращают.
Печь на улице стоит,
Выпекать блины велит.
С маком, творогом, капустой,
Чтобы было очень вкусно,
К самовару подходи —
Ароматный чай бери.

Наши предки почитали солнце, как Бога. И с наступлением первых весенних деньков, радовались, что солнышко начинает прогревать землю. Поэтому и появилась традиция печь круглы, по форме напоминающие солнце. Считалось, что съев такое кушанье, человек получит частичку солнечного света и тепла. Со временем лепешки заменили блинами.

Всю неделю положено есть блины. Блины нельзя заменить пирожными или конфетами, потому что блины похожи на солнышко – круглые, золотистые, горячие. К блинам и оладьям полагалась особая еда: сыр, масло, рыба, творог. Русские люди очень гостеприимные и поэтому на блины да угощение звали гостей.

Села и города к Масленице преображались: ледяные горки, снежные дворцы и крепости, качели, балаганы для скоморохов, циркачей, площадки для медвежьей потехи и кулачных боев, столы под открытым небом с разнообразными кушаньями и напитками.

Масленицу играли всем миром: взрослые ходили в гости друг к другу, дети забавлялись катанием на санках, все вместе смеялись на представлениях, катались на тройках и, конечно же, обедались блинами.

Физкультминутка

«Малечена-калечина»

Выбирается ведущий. Каждый игрок берет в руки небольшую палочку. Все произносят такие слова и одновременно катают между ладошек палочку. Малечена-калечина, сколько часов осталось до вечера, до зимнего? После слов «До зимнего?» ставят палочку на ладонь. Как только поставят палочки, ведущий считает: «Раз, два, три, ... десять». Выигрывает тот, кто дольше продержал предмет. Ведущий может давать разные задания: играющие, удерживая палку, должны ходить, приседать, поворачиваться вправо, влево, вокруг себя.

Воспитатель: В масленичную неделю каждый её день имеет свое название, который определяет смысл этого дня.

Начинается Масленица в понедельник, который называется **встреча**.

Как вы думаете, почему этот день так назывался?

С понедельника начинали печь блины. У каждой хозяйки был свой рецепт, который она держала в строгом секрете от соседей.

Праздник открывали дети. Они зазывали и приветствовали

Масленицу: *«Масленица, красная краса, русая коса! Приезжай ко мне в тесовый дом душою потешиться, умом повеселиться, речью насладиться...»*

После заклички ребята сбегали со снежных горок и радостно кричали:

«Приехала Масленица! Приехала Масленица!»

А еще в этот день дети обходили соседей, поздравляли с наступлением Масленицы, за что получали угощение:

Тин-тин-тинка,

Подай блинка,

Оладышка-прибавышка,

Масляный кусок!

Уж вы не скупитесь,

Масляным кусочком поделитесь!

Подайте широкой Масленице!

Если хозяева подавали мало, дети их дразнили:

Паришвые блины, по аришину длины! —

и убегали.

К первому дню праздника изготавливали из тряпок и соломы чучело Масленицы.

Во вторник — *заигрыши*.

Как вы думаете, почему этот день так назывался?

С утра молодые люди катались на санках, ели блины. Звали родных и знакомых: «*У нас горы готовы и блины испечены — просим жаловать*».

Больше всего любили катание с ледяных горок: кто не скатился с горки, тот обидел Масленицу.

Среда — *лакомки*. Как вы думаете, что обозначает это слово?

В этот день зять приходил «к теще на блины». Кроме зятя теща приглашала и других гостей.

Четверг назывался *разгуляем*. Масленица набирала полную силу. В этот день гуляли с утра до вечера, плясали, водили хороводы, пели частушки. Чтобы помочь солнцу прогнать зиму, устраивали катание на лошадях «по солнышку» (по часовой стрелке вокруг деревни).

Но главным действием этого дня было взятие снежного городка. Из снега строили городок с башнями и воротами. Мальчишки делились на две группы: конники и пехота. Первая ватага атаковала город, а вторая защищала его.

Пятница — *тещины вечёрки* — была гостевым днем. В этот день зятя угощали своих тещ блинами. С почестями тещу и ее родню приглашали к обеду.

Суббота — *золовкины посиделки*.

Молодые невестки приглашали в гости к себе золовок. Новобрачная невестка должна была подарить золовкам подарки. Последний день Масленицы — *Прощёное Воскресенье*.

Как вы думаете, почему этот день так назывался?

В последний день Масленицы сжигают соломенное чучело — символ зимы. Провожают зиму до следующего года.

Все просят друг у друга прощения. Кланяются в ноги. А в ответ слышат знакомое: «Бог простит». Уходит Масленица, а вместе с ней и зима. Весна вступает в свои права.

На санках вывозили соломенную куклу больших размеров. Это Зима. Её устанавливали в центре площади и прощались с ней шутками; песнями, танцами, ругая ее за морозы и зимний холод, и благодарили за веселые зимние забавы.

Ты прощай, прощай,
Наша Масленица.

Ты прощай, прощай,
Наша широкая.
Ты пришла с добром,
Со блинами, пирогами
Да со оладьями.
Мы катаемся с горы
От зари и до зари,
А сегодня, в воскресенье,
Наше кончилось веселье.
Прощай, прощай,
Наша Масленица!

После этого чучело поджигали под веселые возгласы и песни.
А сейчас мы поиграем в русскую народную игру «Гори, гори ясно»

Игра «Гори, гори ясно»

Вопросы к детям.

Почему праздник назывался масленицей? Что готовили хозяйки?
Почему пекли блины? Как по-другому называли праздник масленицу? Как
люди праздновали этот праздник? (Рассказ 2-3 детей).

Знакомство с весенними заличками.

Воспитатель: Сейчас, ребята, послушайте, какие залички кричали дети,
обращаясь к солнышку:

Дорогая гостя Масленица
Мы соломы с крыш надергаем,
По тебе мы так соскучились!
Смастерим мы куклу Масленицу,
Знаем: коль приходишь ты –
С ней пойдем просить с поклонами –
Зиме конец.

Приезжай к нам в гости погостить!

Солнышко-колоколнышко,
Ты пораньше взойди,
Нас пораньше разбуди:
Нам в поля бежать,
Нам весну встречать!

Обсудить смысл заличек..

Предложить детям несколько раз проговорить их.

Весёлые посиделки в группе «Здравствуй масленица».

Показ презентации «Здравствуй, Масленица!»

Ход мероприятия:

Заклички:

1. Внимание! Внимание!

Велено до вас

Довести в сейчас указ,

Продиктованный самой

Нашей матушкой Зимой:

Неприменно все должны

Быть на проводах зимы!

2. Каждый год числа сего,

Как гласит указник,

Будь то город аль село,

Выходи на праздник

Неприменно все должны

Быть на проводах зимы!

Это озорное и весёлое прощание с зимой и встреча весны, несущей оживление в природе и солнечное тепло. Люди испокон веков воспринимали весну, как начало новой жизни и почитали Солнце, дающее жизнь и силы всему живому. В честь солнца сначала пекли пресные лепёшки, а когда научились готовить заквасное тесто, стали печь блины.

Древние считали блин символом солнца, поскольку он, как и солнце, жёлтый, круглый и горячий, и верили, что вместе с блином они съедают частичку его тепла и могущества.

Масленица зиму прощает, Холодную жизнь кончает!

Масленица тепло да солнышко приводит, а вьюги да морозы уходят до следующего года.

Только ведь Масленица – девушка капризная. Она любит, чтобы звали ее долго, хвалили-нахваляли да угощеньями вкусными заманивали.

Дети читают и зазывают Масленицу

Дорогая гостья Масленица

Мы соломы с крыш надергаем,

По тебе мы так соскучились!

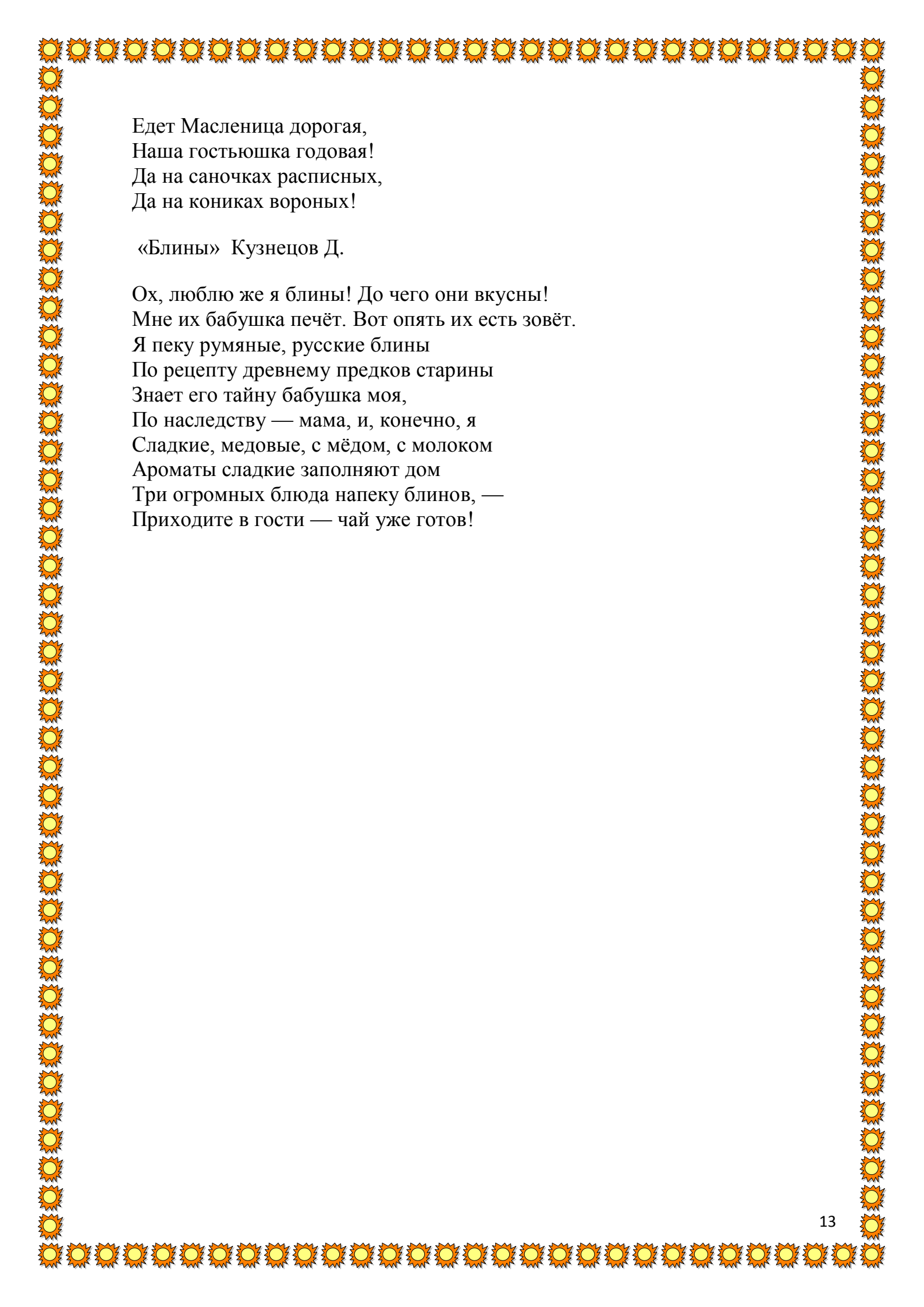
Смастерим мы куклу Масленицу,

Знаем: коль приходишь ты –

С ней пойдем просить с поклонами –

Зиме конец.

Приезжай к нам в гости погостить!



Едет Масленица дорогая,
Наша гостюшка годовая!
Да на саночках расписных,
Да на кониках вороных!

«Блины» Кузнецов Д.

Ох, люблю же я блины! До чего они вкусны!
Мне их бабушка печёт. Вот опять их есть зовёт.
Я пеку румяные, русские блины
По рецепту древнему предков старины
Знает его тайну бабушка моя,
По наследству — мама, и, конечно, я
Сладкие, медовые, с мёдом, с молоком
Ароматы сладкие заполняют дом
Три огромных блюда напеку блинов, —
Приходите в гости — чай уже готов!