Творческий проект по образовательной области «Речевое развитие» в подготовительной группе №3 «Дюймовочка» МАДОУ №6.

Составила: воспитатель Савинова Н.И.

Г. Черняховск

Беседы

Игры и продуктивная деятельность

Рассматривание иллюстраций

Экскурсии

Чтения стихов, сказок, произведений

Речевое развитие

Творческий проект по образовательной области « Речевое развитие».

Тема: «Книга – это мир познания».

Сроки выполнения с 1 августа по 27 ноября.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы проекта | Цели | Содержание | | Ответственные | |
|  | 1 этап-подготовительный | |  | |  |
| Тема: «Книга – это мир познания» | Вызвать интерес к книге как миру познания. | Подбор иллюстраций к художественной литературе.  . | | Воспитатель | |
| Взаимодействие с родителями. | Выяснить как родители прививают детям любовь к книге. |  | | Родители | |
| Оформление родительского уголка, рекомендации по теме. | Произведения, стихи, игры, беседы. | Беседа: «Что мы узнаём из книг»; «Как прививать детям любовь к книге». | | Воспитатель | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Создание развивающей среды. | Вызвать интерес к новым знаниям , развивать словарный запас слов. | Подбор иллюстраций, художественной литературы, и дидактических игр. | Воспитатель |
|  | 2 этап – основной |  |  |
| Рассматривание иллюстраций к сказкам и произведениям. | Формировать эмоционально положительное отношение к книге. | Иллюстрация к русским народном сказкам, к произведениям А. Барто, В. Осеевой, В. Маяковского, К. Чуковского. | Воспитатель |
| Чтение стихов,сказок, произведений. | Дать образец выразительности речи. Расширить запас слов, различать хорошие и плохие поступки героев. | Чтение А. Барто «Верёвочка», « Любочка», «Вовка добрая душа»; В. Маяковский «Кем быть», В. Осевой «Почему?», «Сыновья», «Плохо», С. Маршак « Пожарные». | Воспитатель |
| Беседы. | Через беседы подвести детей к поминанию о значении книги. Знакомство с художниками иллюстраторами. | Беседа: «Как появилась первая книга», «На чём писали в древние времена», « Из чего и как делают бумагу». | Воспитатель |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Игры и продуктивная деятельность. | Через игры вызвать у детей интерес к книге, умению понимать смысл сказок, произведений, Оценивать поступки героев, воспитывать бережное отношение к книге. | Д/и «Назови какая это сказка по иллюстрации», «Назови произведения по отрывку». Игра – драматизация «Лисичка со скалочкой», «Заюшкина избушка». Составления своей книжки сказки. Труд подклеивания порванных книг. С/р игра «Библиотека». | | Воспитатель |
| Экскурсия. | Расширить знания детей о книгах, где можно взять почитать книгу, как и где они хранятся. | Экскурсия в библиотеку. | | Воспитатель |
|  | 3 этап-заключительный | |  |  |
| Презентация. |  |  | | Воспитатель. |